

## EMENTAS DAS DISCIPLINAS

### CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM

#### **LIBRAS:**

A LIBRAS como língua materna para os sujeitos surdos. O surdo no espaço escolar. Estudos de diferentes áreas que se propõem a ampliar a reflexão sobre a exclusão social dos grupos minoritários e problemas de letramento. Discussões de base antropológica e culturalista, buscando referenciais que permitam conceber os surdos como sujeitos culturais.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS**

LOPES, M. C. Surdez e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.  
LODI, A C et al. Letramento e Minorias. Porto Alegre: Mediação, 2005.  
BALLANTYNE, John; MARTIN, M.C.; MARTIN, Antony. Surdez. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES**

GÒES, Maria Cecília Rafael de. Linguagem, surdez e educação. 2. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 1999.  
THOMA, A S.; LOPES, M. C. A Invenção da surdez: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

#### **Estudos em Morfologia Humana**

Estudo dos principais sistemas corporais através da abordagem anatômica, da biologia tecidual e do desenvolvimento.

#### **Introdução ao Estudo da Enfermagem**

Estudo das da evolução histórica da Enfermagem, Teorias de Enfermagem, perspectivas da profissão em nível mundial e no Brasil. Definição do papel do enfermeiro e análise da conscientização e valorização profissional. Cuidados ao paciente e suas necessidades básicas, com base nos referenciais da Teoria da Motivação de Maslow e da Teoria de Jean Watson. Aproximação do acadêmico de enfermagem ao futuro campo de trabalho e contato com enfermeiros de diferentes áreas de atuação.

#### **Sociedade e Contemporaneidade - Modalidade Presencial**

Conhecimento dos fundamentos teóricos, filosóficos e conceituais das Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia - bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

### **Sociedade e Contemporaneidade - Modalidade Ensino a Distância (Conectado)**

Conhecimento dos fundamentos teóricos, filosóficos e conceituais das Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia - bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

### **Cultura Religiosa - Modalidade Presencial**

Estudo do fenômeno religioso, sua importância e implicações na formação do ser humano e da sociedade. As principais religiões universais: história e cultura. O Cristianismo: origem, expansão e princípios fundamentais. O cenário religioso brasileiro: principais correntes, movimentos e tendências. Religião e interdisciplinaridade: aspectos antropológicos, sociais, filosóficos, psicológicos. Reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais. Perspectiva global da visão cristã de ser humano e de mundo.

### **Comunicação e Expressão – Modalidade Presencial**

Estudo da leitura como vínculo leitor/texto, através da subjetividade contextual, de atividades de retextualização e de integração com estudos lexicais e gramaticais inerentes às temáticas culturais da língua portuguesa.

### **Estudos em Fisiologia Humana**

Estudo de forma integrada sobre o funcionamento dos principais sistemas do corpo humano através da abordagem fisiológica, biofísica e bioquímica.

### **Genética e Biologia Molecular**

Abordagem dos princípios da genética básica, com ênfase nos mecanismos hereditários da espécie humana normais e patológicos. Discussão dos avanços recentes ligados à enfermagem.

### **Microbiologia**

Estudo da morfologia, fisiologia, genética e identificação das bactérias residentes e das patogênicas para o homem. Análise das principais características de vírus e fungos. Conhecimento do crescimento e controle de microrganismos. Resistência a antibióticos, contaminação cruzada e infecção hospitalar.

### **Psicologia e Ciclo Vital**

Abordagem do processo evolutivo da criança, do adolescente, adulto jovem, adulto de meia-idade e idoso em uma perspectiva psicológica, biológica e sócio-cultural.

### **Estudos em Patologia Humana**

Estudo, de forma integrada, dos principais agentes etiológicos macro e microscópicos das doenças, os mecanismos de defesa do organismo e a descrição morfofisiopatológica das principais doenças humanas com a utilização de conceitos da microbiologia, da imunologia e da patologia e a relação das ciências básicas à prática clínica.

**Parasitologia**

Análise das considerações gerais sobre os principais parasitas humanos. Estudo dos principais grupos de protistas, helmintos, artrópodes transmissores e causadores de doenças ao homem. Estudo do controle e profilaxia das doenças parasitárias humanas mais aplicáveis ao exercício das atividades de enfermagem, importância epidemiológica dos parasitos e concepção atualizada das interações hospedeiro-parasitas.

**Imunologia**

Estudo dos mecanismos de defesa gerais e específicos do hospedeiro nas interrelações com agentes infecciosos e não infecciosos. Células responsáveis pela resposta imune específica. Compreensão da imunoprofilaxia ativa e passiva. Processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais de resposta imunológica.

**Farmacoterapia**

Conhecimento dos princípios básicos de farmacologia e farmacocinética, bem como de classes de fármacos úteis no tratamento de diversas patologias.

**Módulo de Prática Supervisionada em Semiologia**

Conhecimento da terminologia específica assim como o reconhecimento de sinais e sintomas apresentados pelo indivíduo no processo saúde x doença. Demonstração de competências, atitudes e habilidades práticas no âmbito hospitalar.

**Módulo de Semiotécnica**

Conhecimento teórico e prático de enfermagem nos procedimentos básicos para prestação de assistência integral às necessidades humanas básicas do indivíduo e família desde o momento de sua admissão a nível hospitalar e/ou ambulatorial até sua alta e reintegração na comunidade.

**Módulo de Prática Supervisionada em Semiotécnica**

Vivência prática de enfermagem nos procedimentos básicos, para prestação de assistência integral às necessidades básicas do indivíduo e família, desde o momento de sua admissão a nível hospitalar e ou ambulatorial até a sua alta e reintegração na comunidade.

**Promoção e Educação em Saúde**

Análise crítica em torno da promoção e educação em saúde e a educação popular em saúde.

**Nutrição Aplicada à Enfermagem**

Conhecimentos de Nutrição e a sua contribuição na assistência de Enfermagem, com vistas à promoção e recuperação da saúde do indivíduo e da coletividade.

**Saúde Mental I**

Conhecimento teórico-prático sobre a Violência e suas implicações sobre Saúde Mental no Ciclo Da Vida.

### **Saúde Sexual e Reprodutiva da Mulher**

Estudo de todas as etapas da vida da mulher, da sexualidade humana e do ciclo saúde - doença. Ênfase da prevenção na consulta de enfermagem para a mulher, sua história, contexto cultural, social psíquico e biológico. Desenvolvimento de ações de saúde em níveis primário e ou secundário.

### **Módulo de Prática Supervisionada em Centro Cirúrgico**

Abrangência dos conhecimentos sobre administração e área física do Centro Cirúrgico, Central de Material e Esterilização e Sala de Recuperação Pós-Anestésica Integração dos diversos conteúdos sob a forma de prática supervisionada.

### **Saúde Mental II**

Estudo dos fatores relacionados ao adoecer psíquico. Desenvolvimento de capacidades, habilidades e atitudes nas intervenções em diversas situações de Enfermagem. Demonstração de competência profissional (competências e habilidade para comunicação verbal e escrita).

### **Módulo de Prática Supervisionada em Saúde Sexual e Reprodutiva da Mulher**

Estudo teórico-prático supervisionado das situações de gravidez de baixo e alto riscos, parto e puerpério, com ênfase à garantia de uma maternidade segura e o direito à vida do conceito, da gestante e do bebê, com vistas à promoção de saúde e qualidade de vida.

### **Módulo de Prática Supervisionada na Saúde do Neonato**

Abordagem de conhecimentos sobre planejamento, implantação e avaliação do Processo de Enfermagem na assistência, ao recém-nascido (RN), lactente, pré-escolar e suas famílias, nas diversas etapas do desenvolvimento da criança, diante do processo saúde-doença sob a forma de prática supervisionada. Intervenções para a promoção do desenvolvimento das potencialidades para o crescimento e desenvolvimento infantil.

### **Enfermagem nas Doenças Transmissíveis**

Abordagem de Doenças Transmissíveis com a descrição da história natural e o papel do enfermeiro na notificação e vigilância em saúde.

### **Saúde Coletiva**

Estudo da estrutura e organização das redes de atenção em saúde e a compreensão do processo saúde-doença com vistas a intervenções de forma interdisciplinar na comunidade.

### **Saúde da Criança e Do Adolescente**

Planejamento, implementação e avaliação do Processo de Enfermagem na assistência ao escolar e adolescente e suas famílias, nas diversas etapas do desenvolvimento diante do processo saúde-doença. Papel do futuro enfermeiro na implementação de intervenções com vistas ao desenvolvimento das potencialidades para o crescimento e desenvolvimento infantil.

### **Modulo de Prática Supervisionada em Urgências e Emergências**

Estudo teórico-prático em situações de urgência e emergência. Abordagem da assistência de Enfermagem nos episódios clínicos agudos no adulto. Aprendizado em quadros traumáticos mais frequentemente apresentados em nosso cotidiano.

### **Saúde do Adulto I**

Conhecimento do cuidado de enfermagem nos distúrbios clínicos e cirúrgicos das várias especialidades de maior prevalência no Brasil, em especial no Rio Grande do Sul. Realização da correlação com a vivência prática no atendimento de pacientes adultos, com diferentes graus de dependência, em nível primário, secundário e terciário.

### **Pesquisa em Enfermagem**

Iniciação à pesquisa científica a partir da aprendizagem adquirida em disciplinas já desenvolvidas. Conhecimento e construção de argumentos lógicos a partir de exigências do rigor discursivo requerido no meio acadêmico.

### **Legislação do Exercício Profissional em Enfermagem**

Análise do atual contexto da Enfermagem a partir do estudo do referencial histórico, do embasamento na Legislação Profissional e de outros atos legais periféricos. Apresentação do Projeto pedagógico do Curso de Enfermagem.

### **Gerenciamento do Cuidado de Enfermagem**

Abordagem do ciclo administrativo e suas fases. Principais características das funções de organização. Princípios e componentes da gerência e coordenação estratégicas e específicas. Aplicação de ferramentas para a administração dos recursos humanos, físicos e materiais. Conhecimento sobre supervisão, avaliação e controle da assistência prestada, seguindo os princípios da qualidade, da liderança e do inter-relacionamento dos serviços. Habilitação para o trabalho em equipe de saúde.

### **Saúde Do Adulto II**

Elucidação de cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica nos distúrbios clínicos e neurocirúrgicos, com ênfase à correlação com a prática no atendimento aos pacientes adultos, em diferentes graus de dependência, em nível primário, secundário e terciário.

### **Saúde Do Idoso**

Intervenção de enfermagem através do processo de educação em saúde com enfoque no autocuidado. Reflexão sobre os determinantes biológicos, sociais, políticos e econômicos que interferem na terceira idade.

### **Ética Profissional Em Enfermagem**

Abordagem da responsabilidade ético-legal do enfermeiro com o Código de Ética da Enfermagem e das etapas do Processo Ético. Discussão dos princípios fundamentais da Bioética e sua aplicabilidade na Enfermagem.

### **TCC Em Enfermagem I**

Planejamento, elaboração e execução de um projeto de pesquisa como subsídios para a monografia científica.

**Optativa: Didática - Organização do Trabalho Pedagógico**

Organização e contextualização do trabalho pedagógico no processo de ensino e de aprendizagem. Abordagem histórica das tendências educacionais. Reflexão e análise da ação educacional para formalização do planejamento, implementação e avaliação dos planos e projetos de ensino.

**Optativa: Processos Grupais - Visão Interdisciplinar**

Estudo dos fenômenos relacionados à dinâmica de funcionamento de grupos, em especial grupos de aprendizagem e de tarefa, a partir de uma visão interdisciplinar. Análise da dinâmica grupal nas instituições e dos princípios que regem o seu funcionamento. Dimensão pedagógica, psicológica, sociológica e antropológica da dinâmica dos grupos. Fundamentos, caracterização e implicações das subjetividades nas interações grupais. Abordagem dos elementos constitutivos das habilidades interpessoais no contexto organizacional.

**Optativa: Psicologia Hospitalar**

Estudo dos fundamentos básicos da Psicologia da Saúde e Hospitalar e a aprendizagem de aspectos básicos da saúde e da doença, e as maneiras de ajudar na promoção e manutenção da qualidade de vida dos indivíduos. Relações entre especialistas do campo da saúde e o reconhecimento do papel dos diferentes profissionais no serviço da saúde humana.

**Optativa: Língua Brasileira de Sinais**

Compreensão da importância da LIBRAS para a sociedade na qual ela está inserida.

**Estágio Curricular I - Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Família e Coletividade**

Participação no planejamento das atividades em Saúde Coletiva para a compreensão dos fatores relacionados com o adoecer biopsicossocial. Intervenções de Enfermagem na comunidade, desenvolvidas no contexto interdisciplinar. Assistência e consulta de Enfermagem na atenção primária à saúde, em todas as faixas etárias, na rede de ingerência do SUS.

**Estágio Curricular II - Enfermagem na Atenção Secundária à Saúde da Família e Coletividade**

Participação no planejamento das atividades desenvolvidas nos programas e serviços na atenção secundária à saúde. Funções de gerência de Programas do Ministério da Saúde, além de participação de Consulta de Enfermagem na Saúde Mental e ações de promoção e educação em saúde direcionadas para indivíduos de todas as faixas etárias, na rede de abrangência do SUS.

**Estágio Curricular III – Enfermagem Na Atenção Terciária à Saúde da Criança e Adolescente**

