

## EMENTAS DAS DISCIPLINAS

### CURSO DE GRADUAÇÃO DE GEOGRAFIA LICENCIATURA

#### **DINÂMICA AMBIENTAL GLOBAL**

O eixo analisa as principais teorias que explicam o surgimento do Universo e do Sistema Solar evidenciando, em seguida, o Planeta Terra e sua relação com Sol (principais movimentos realizados e suas conseqüências). Aborda as fases da Lua, as estações do ano e o balanço de radiação, além da caracterização geral dos processos e interações envolvidas entre os principais ambientes do nosso Planeta com os seres vivos. Introduz o estudo da atmosfera e do clima terrestre, analisando os elementos e controles climáticos e suas relações com a circulação atmosférica em diferentes escalas. As massas de ar e as frentes em relação às variações da radiação solar ao longo da superfície do Planeta. Apresenta os estudos do clima urbano e da variabilidade e mudanças climáticas. Práticas curriculares que contemplam a formação profissional: ensino e pesquisa. Observação de campo.

#### **GEOGRAFIA HUMANA**

Estuda aspectos demográficos da organização espacial do mundo e do Brasil, os dados demográficos e técnicas de mensuração (idades, sexo, natalidade, mortalidade, crescimento natural e vegetativo, atividades econômicas, PEA, distribuição e densidade demográfica). Aborda as diferentes teorias da população e as políticas populacionais. Discute aspectos do espaço social e as características culturais das apropriações regionais no Brasil e no mundo.

#### **DINÂMICA FÍSICA DA TERRA**

Estuda a evolução geológica da Terra: estrutura, constituição e a dinâmica interna do planeta. As atividades vulcânicas e terremotos associados à tectônica global. A escala de tempo geológico e evolução da vida no planeta. A constituição mineralógica, textural e estrutural das rochas para determinar sua gênese e classificação. Atividades práticas de campo.

#### **ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO TERRITORIAL**

Estudo da linguagem cartográfica a partir da análise histórica e conceitual da cartografia, bem como, da interpretação dos seguintes elementos contidos nos mapas e cartas topográficas: escala numérica, escala gráfica, sistema de coordenadas, modelos de elipsóide, projeção cartográfica, curvas de níveis e legenda. Compreensão dos diferentes procedimentos técnico-operacionais adotados para a confecção de mapas e cartas. Práticas de ensino em Cartografia que desenvolva habilidades intrínsecas ao professor de Geografia.

#### **PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO ECONÔMICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO**

Estudo dos aspectos fundamentais da geografia na economia e os princípios elementares do pensamento econômico, enfatizando recursos naturais, transportes e energia, para compreender suas influências e contribuições na organização espacial. A formação dos blocos regionais, globalização e trocas internacionais. Observação de campo.

## **METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS DE REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO**

A cartografia enquanto expressão e representação. Estudo das linguagens gráficas e técnicas. O Tratamento estatístico de dados geográficos. Métodos quantitativos e qualitativos para elaboração de representações cartográficas temáticas. Introdução à cartografia digital.

## **TEORIA E MÉTODO EM GEOGRAFIA**

Estudo das bases epistemológicas de geografia: as diferentes teorias e métodos desenvolvidos ao longo da história da ciência geográfica. Análise dos diferentes procedimentos técnicos utilizados. A importância das bases conceituais e metodológicas no ensino e na pesquisa. Análise das tendências contemporâneas.

## **PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO AGRÁRIO**

Os estudos da questão agrária, do espaço rural e da agricultura a partir da perspectiva dos processos do modo capitalista de produção - no Brasil e no Mundo - , seus reflexos na produção agrária, na estrutura fundiária e na formação de complexos agroindustriais, além do estabelecimento dos nexos entre agricultura, desenvolvimento, sustentabilidade e a agroecologia.

## **PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO**

Esse eixo analisa dos objetos, ações e processos no desenvolvimento e transformação do espaço urbano. Enfoca o processo urbano visto do interior das cidades, os diferentes sítios que se desenvolveram na história das civilizações, as características da urbanização na América Latina e, em especial, da urbanização brasileira. Analisa o sistema urbano e suas diferenciações espaciais, que abrigam alteridades nos tempos, nas funções, nas apropriações e nas simbologias dos seus lugares.

## **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL**

A formação do Estado-Nação Moderno. Desenvolvimento histórico da organização do espaço geográfico mundial. O panorama da economia mundial e da organização dos Estados. Modos de acumulação capitalistas e organização espacial. Socialismo: formação e queda. Liberalismo, neoliberalismo e processos da globalização. Modo de produção técnico-científico-informacional, globalização e fragmentação no mundo contemporâneo. Impactos da globalização no desenvolvimento histórico do(a)s: EUA, América Latina, China, Rússia, Japão, Europa e África.

## **ESTÁGIO EM GEOGRAFIA I**

Estudo e análise da dinâmica da escola e da comunidade onde está inserida. Organização do trabalho pedagógico da escola de estágio e do currículo da Geografia nos ensinos fundamental e médio. As diferentes concepções pedagógicas e o ensino de Geografia. Instrumentalização para o ensino de Geografia: planejamento, avaliação e relatório.

## **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO LATINO-AMERICANO**

Abordagem da formação territorial da América Latina, sob os aspectos da conquista e exploração, dependência dos mercados e interesses internacionais; das influências culturais na formação das identidades nacionais e regionais associadas aos processos de surgimento das elites subalternas, procurando pontuar e refletir sobre os principais conflitos sociopolíticos e regionais.

## **GEOMORFOLOGIA E AMBIENTE**

Conhecimento das diversas formas de relevo em diferentes escalas, a partir do estudo e análise dos processos geomórficos, considerando a estrutura, os diferentes tipos climáticos, bem como a ação antrópica, avaliando assim, os possíveis impactos decorrentes dos distintos usos do solo no mundo e no Brasil. Dinâmica ambiental costeira e paisagens litorâneas. Atividade de campo.

## **ESTÁGIO EM GEOGRAFIA II**

O Estágio Curricular instrumentaliza o aluno-estagiário para realização da prática supervisionada no ensino fundamental e médio. Neste momento o estagiário será equipado de materiais que lhe possibilite tomar conhecimento dos conteúdos que serão desenvolvidos durante a prática e elaborar o seu plano de estágio. A observação é o momento em que o aluno estagiário colhe materiais para o desenvolvimento de sua prática docente. Ela é marcada pelo esforço que o aluno dispensa para conhecer os professores de Geografia, os alunos, os conteúdos, os métodos, as técnicas de trabalho, bem como, a ação e a reação dos alunos para com os professores. Com estes dados o aluno estagiário construirá seu plano de ação.

## **DINÂMICA TERRITORIAL DO BRASIL**

Estuda a formação territorial do Brasil, abordando a organização interna do espaço brasileiro. Sob as óticas social, econômica e ambiental, analisa a organização e as transformações ocorridas no processo de formação deste território. Analisa o processo de regionalização do Brasil. Estuda a dinâmica das macroregiões brasileiras. Práticas de ensino em Geografia do Brasil e de observação de campo que desenvolvam habilidades intrínsecas ao professor de Geografia.

## **DINÂMICA TERRITORIAL DO RIO GRANDE DO SUL**

O conceito de região e o processo da regionalização. A dinâmica regional do Estado do Rio Grande do Sul enfocando o processo de povoamento e a diferenciação do espaço interno. A expressão regional dos interesses políticos e econômicos. A construção da identidade gaúcha. A inserção do Estado no mundo da Globalização. As práticas curriculares que contemplam a formação profissional (ensino e pesquisa) implicam aulas práticas sobre as mesorregiões do RS e saída de campo no espaço regional.

## **GEOGRAFIA E SISTEMAS HÍDRICOS**

Estudo geográfico dos sistemas hídricos superficiais, subterrâneos e oceânicos. Abordagem da política nacional e estadual de recursos hídricos, do gerenciamento de bacias hidrográficas, da legislação, da classificação das águas no território nacional, dos parâmetros que definem a qualidade da água, bem como dos poluidores e das medidas preventivas e corretivas.

### **ESTÁGIO EM GEOGRAFIA III**

Exercício da prática docente em Geografia em situações concretas do cotidiano escolar. Realização de projetos de ensino em Geografia a serem desenvolvidos em escolas de ensino fundamental e médio. Relatório e seminário da prática docente.

### **DOMÍNIOS E PAISAGENS BIOGEOGRÁFICAS**

O eixo analisa a distribuição dos seres vivos e suas causas. Aborda os fatores ecobióticos como elementos que influenciam na distribuição das espécies. Estuda as biocenoses (dinâmicas e fatores ecológicos), as grandes zonas bioclimáticas e as formações biológicas associadas ao espaço geográfico. Analisa a dinâmica das paisagens e a evolução dos reinos animal e vegetal, promovendo o encontro entre as abordagens biológicas e geográficas, ressaltando o seu caráter interdisciplinar. Busca discutir e interpretar teorias, métodos e técnicas biogeográficas. Através do trabalho de campo e técnicas investigativas, relaciona a Biogeografia com a conservação da natureza e a necessidade de planejamento ambiental. Práticas curriculares que contemplem a formação profissional: ensino e pesquisa.

### **GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Estudo da complexidade da questão do meio envolvendo o espaço geográfico em diferentes escalas e sua conexão com a Educação Ambiental. Abordagem dos conceitos de meio ambiente, natureza e educação ambiental. Análise de práticas e metodologias em educação ambiental.

### **GEOGRAFIA POLÍTICA**

Geografia Política e Geopolítica. A natureza geográfica do Estado. Fronteiras. O imperialismo do século XX. As relações internacionais de poder e sua influência sobre os territórios. Desenvolvimento da ciência geográfica através das apropriações e domínios dos territórios, das redes de interesses políticos, econômicos que se reproduzem no território.

### **ESTÁGIO EM GEOGRAFIA IV**

Exercício da prática docente em Geografia com situações concretas do cotidiano escolar. Realização de projetos de ensino em Geografia a serem desenvolvidos em escolas do ensino fundamental e médio. Na monografia o aluno estagiário registrará em forma de narrativa todos os momentos vividos, o que estudou, percebeu, desenvolveu e organizou. A estrutura do relatório compreenderá apresentação, introdução e/ou justificativa, desenvolvimento, considerações finais ou conclusões, referências bibliográficas e anexos.