



EMENTAS DAS DISCIPLINAS

CURSO DE GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Ementário/abordagem temática/Bibliografia básica (3) e complementar (5)

Nome da Disciplina: Fundamentos da Educação Física

Semestre: 1º

Carga Horária: 136

Descrição: Contextualização da Educação Física e da cultura universitária em geral e diferentes aspectos do mercado de trabalho e suas interfaces na diversidade de abordagens éticas e técnicas das diferentes correntes pedagógicas da Educação Física, considerando sua evolução histórica, tendo em vista o desenvolvimento da atividade profissional.

Bibliografia Básica:

DARIDO, Cristina Soraya; RANGEL, Andrade Irene da Conceição. Educação Física no Ensino Superior - Educação Física na Escola - Implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FERREIRA, Vanja. Educação Física. Interdisciplinaridade, aprendizagem e inclusão. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

MOREIRA, Evandro Carlos. Educação Física Escolar. Propostas e Desafios. São Paulo: Fontoura, 2006.

Nome da Disciplina: Estudos do Movimento Humano I

Semestre: 1º

Carga Horária: 68

Descrição: O ser humano em sua composição macroscópica. Identificação e compreensão da anatomia sistêmica e topográfica do ser humano, correlacionando os diversos sistemas orgânicos às funções e aplicações clínicas, nas atividades relacionadas com a atividade física, através de abordagem morfofisiológica.

Bibliografia Básica:

MOORE, K.L. Anatomia orientada para a clínica. 4 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

TORTORA, G.J. O Corpo Humano. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Nome da Disciplina: Esporte I Atletismo

Semestre: 1º

Carga Horária: 68

Descrição: História do esporte, os fundamentos técnicos e táticos dos lançamentos, saltos e corridas, conhecimento das regras e organizações de competições, numa abordagem de formação e educação para o esporte com enfoque interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, José Luiz. Atletismo: Arremessos. São Paulo: EPU, 2001.

NEWSHOLME, Eric. Corrida: ciência do treinamento e Desempenho, Glenda Duester. São Paulo: Phorte, 2006.

OLIVEIRA, Maria Cecílio Mariano de. Atletismo Escolar: uma proposta de ensino na educação infantil. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

Nome da Disciplina: Esporte I Handebol

Semestre: 1º

Carga Horária: 68

Descrição: Técnica e fundamentos do handebol, sistemas ofensivos e defensivos com montagem de equipes, regras oficiais e histórico da modalidade, numa abordagem interdisciplinar e visando à educação para o esporte.

Bibliografia Básica:

EHRET, Arno; SPATE, Dietrich; SCHUBERT, Renate; ROTH, Klaus. Manual de Handebol: Treinamento de base para crianças e adolescentes. Tradução: Pablo Juan Greco. São Paulo: Phorte, 2002.

MELHEM, Alfredo. Brincando e Aprendendo Handebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

SANTOS, Lúcio Rogério Gomes de. Handebol 1000 exercícios. Rio de Janeiro, 2001.

Nome da Disciplina: Esporte I Voleibol

Semestre: 1º

Carga Horária: 68

Descrição: O conhecimento dos diferentes fundamentos do voleibol e sua aplicação nos sistemas ofensivos e defensivos, tendo em vista a identificação da técnica de ensino específica para cada um destes fundamentos, numa abordagem interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. Ensinando Voleibol. São Paulo: Phorte, 2005.

COSTA, Adilson Donizete da. Voleibol - Fundamentos e Aprimoramento Técnico. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

SANTINI, Juarez. Voleibol Escolar: da iniciação ao treinamento. Canoas: Ulbra, 2007.

Nome da Disciplina: Esporte I Basquetebol

Semestre: 1º

Carga Horária: 68

Descrição: Histórico e fundamentos estruturais e funcionais do minibasquetebol e basquetebol, sistemas ofensivos e defensivos, regras, desenvolvendo competência de formulação de metodologias adequadas para cada um dos fundamentos da modalidade, numa perspectiva multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

American Sport Education Program. Ensinando basquetebol para jovens. Ed. Manole, 2002,

COUTINHO, N.F. Basquetebol na Escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

CBB, FIBA. Livro de Regras Oficiais de Basquetebol. 2002.

Nome da Disciplina: Esporte I Futsal

Semestre: 1º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento da História do Futsal, sua importância psico-sócio-cultural, noções gerais das regras, súmula e arbitragem, técnica e táticas básicas e métodos de ensino, com vista à elaboração de planos de atividades e treinamento de equipes, numa abordagem teórico-prática.

Bibliografia Básica:

BOMPA, Tudor O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. Phorte, 2002.

ERREIRA, Ricardo Lucena. Futsal e a Iniciação. Edit. Sprint, Rio de Janeiro, 2001.

TENROLLER, Carlos Alberto. Futsal: ensino e prática. Canoas: Ulbra, 2004.

Nome Da Disciplina: Esporte I Futebol de Campo

Semestre: 1º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento sobre a história do Futebol de Campo, sua importância psico-sócio-cultural, estudo e análise das principais regras oficiais, estudo das táticas e técnicas, sistemas de defesa e ataque, aprendizagem dos métodos de ensino, visando à elaboração de planos de treinamento, num enfoque multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

FRISSELLI, Ariobaldo; MANTOVANI, Marcos. Futebol: teoria e prática. São Paulo: Phorte, 1999.

LEAL, Juli Cesar. Futebol Arte e Ofício. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

VENZON, Hercules. Futebol Interativo. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998.

Nome da Disciplina: Sociedade e Contemporaneidade

Semestre: 1º

Carga Horária: 68

Descrição: Fundamentos teóricos, filosóficos e conceituais das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

Bibliografia Básica:

IANNI, Octavio. A era do globalismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

QUINTANEIRO, Tania. (et all). Um toque de clássicos. Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: UFMG, 1995.

ULBRA. Sociedade e Contemporaneidade. São Paulo: ABDR - Editoras DEL e IBPEX, 2007.

Nome da Disciplina: Ritmo e Expressão Corporal

Semestre: 2º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo de formas e técnicas de ritmo e de expressão corporal, numa contextualização sócio-histórico-cultural, tendo em vista uma cultura de corporeidade e sociedade e considerando etapas, fatores e técnicas de expressão corporal na Educação Física no ensino informal.

Bibliografia Básica:

FERREIRA, Vanja. Dança escolar: um novo ritmo para a Educação Física. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

GARCIA, Ângela & HAAS; Aline Nogueira & GONÇALVES, Clézio. Expressão corporal: aspectos gerais. Caderno universitário. Canoas: ULBRA, 2003.

VALLE, Flávia Pilla do. Dança. Canoas: Ulbra, 2005.

Nome da Disciplina: Recreação e Lazer

Semestre: 2º

Carga Horária: 68

Descrição: Caracterização e concepções de recreação e lazer nas diferentes sociedades; vivências de lazer e recreação; classificação dos jogos e atividades recreativas, tendo em vista a formação do recreador e animador cultural, num enfoque de políticas públicas de recreação e lazer.

Bibliografia Básica:

BROTTO, F. Os jogos cooperativos. Santos: Re-novada, 2000.

MARCELLINO, N. C. Lazer Esporte. Campinas: Associados, 2001.

MARIOTTI, F. A recreação, o jogo e os jogos. 2ed. – Shape, 2004.

Nome da Disciplina: Desenvolvimento e Aprendizagem Motora

Semestre: 2º

Carga Horária: 68

Descrição: O processo de desenvolvimento infantil, sequências de desenvolvimento motor esquema corporal, destacando a coordenação e a importância do exercício físico no desenvolvimento motor da criança, numa visão crítica e com abordagem interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

GALLAHUE, D.L.; OZMUN.J.C. Compreendendo o desenvolvimento motor: Bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2003.

MAGGIL, R. A. Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Bluscher Ltda, 2000.

PAPALIA, D.; OLDS, S.W. Desenvolvimento humano. 7ed. São Paulo: Artmed, 2006.

Nome da Disciplina: Estudos do Movimento Humano II

Semestre: 2º

Carga Horária: 68

Descrição: Anatomia funcional, controle neuromecânico do movimento humano e função das estruturas músculo-esqueléticas humanas, relacionadas com a educação física, desporto, exercício físico e saúde, numa abordagem interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

FLOYD, R. T.; C. W. Thompson. Manual de cinesiologia estrutural. São Paulo: Manole. 2002.

FRAÇÃO VB, Vaz MA. Influência da adaptação funcional na capacidade de produção de força no músculo-esquelético. Revista Perfil. 4:103-110, 2000.

WYNN, K, e Elson, L. M. Anatomia - Um Livro para Colorir. Editora: Roca, 2004.

Nome da Disciplina: Comunicação e Expressão

Semestre: 2º

Carga Horária: 68

Descrição: A leitura como vínculo leitor/texto, através da subjetividade contextual, de atividades de retextualização e de integração com estudos lexicais e gramaticais inerentes às temáticas culturais da língua portuguesa.

Bibliografia Básica:

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 23.ed. São Paulo: Loyola, 2003.

CUNHA, Sérgio Fraga (et all). Tecendo Textos. 2.ed. rev. amp. Canoas, RS: Editora ULBRA, 2000.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovan. Prática de Texto para Estudantes Universitários. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.

Nome da Disciplina: Corporeidade e Cultura

Semestre: 3º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento da corporeidade e da cultura; contextualização com questões antropológicas, estéticas e filosóficas da dança, com reflexões sobre o papel da cultura na visão do corpo; relação o ensino e a cultura de corpo.

Bibliografia Básica:

NEIRA, Marcos Garcia. Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativa. São Paulo: Phorte, 2006.

NOVAES, Jeferson da Silva. Estética: o corpo na academia. Rio de Janeiro: Shape, 2001.

VERDERI, Érica Beatriz Lemes Pimentel. Encantando a Educação Física. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

Nome da Disciplina: Atividade Física e Saúde

Semestre: 3º

Carga Horária: 68

Descrição: Atuação do educador físico em programas voltados à saúde em nível primário: prevenção, secundário: promoção e terciário: reabilitação, em diferentes espaços como escolas, academias, clubes, postos de saúde, associações, clínicas, hospitais, numa abordagem multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

FLEGEL, M.J. Primeiros Socorros no Esporte - o mais prático guia de primeiros socorros para o esporte. São Paulo: Manole, 2002.

NIEMAN, D.C. Exercício e Saúde como se prevenir de doenças usando o exercício como seu medicamento. São Paulo: Manole, 1999.

ROEDER, M.A. Atividade Física, saúde mental e qualidade de vida. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

Nome da Disciplina: Metodologia do Ensino da Educação Física

Semestre: 3º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo, pesquisa e organização curricular de processos de ensino e de aprendizagem promotores da cultura sócio-antropológica e dinamizadores da

especificidade do objeto de estudo, enquanto proposições de autonomia e apropriação de conhecimento.

Bibliografia Básica:

COLL, CESAR et al. Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. São Paulo: Ática, 1998.

ZABALA, ANTONI. Enfoque Globalizador e Pensamento Complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002

Nome da Disciplina: Fisiologia do Exercício I

Semestre: 3º

Carga Horária: 68

Descrição: Sistemas fisiológicos a partir da caracterização de todos os diferentes órgãos e células do corpo humano, suas características e funções numa abordagem bioquímica, fisiológica e biológica, tendo em vista a fundamentação teórica do profissional.

Bibliografia Básica:

CINGOLANI, H.; HOUSSAY, A. Fisiologia Humana. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GOLDMAN, Lee; AUSIELLO, Denis Cecil. Tratado de Medicina Interna, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GUYTON, A.C. Fisiologia Humana, 6. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1984.

Nome da Disciplina: Cultura Religiosa

Semestre: 3º

Carga Horária: 68

Descrição: Visão global da importância do fenômeno religioso e suas implicações na formação do ser humano e da sociedade, através do conhecimento, análise e pesquisa das principais religiões universais e pela reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais, legados pelo cristianismo à civilização ocidental.

Bibliografia Básica:

KUCHENBECKER, Valter.Coord. O Homem e o Sagrado. 5ª Edição. Canoas: Editora da ULBRA, 1999.

LUTERO, Martinho. Obras Seleccionadas. São Leopoldo/Porto Alegre: Sinodal/Concórdia Editora, 1987/2008.

WARTH, Martim C. A Ética de cada Dia. Canoas: ULBRA, 2002.

Nome da Disciplina: Psicologia da Atividade Física Esporte

Semestre: 3º

Carga Horária: 68

Descrição: Psicologia da Atividade Física e do Esporte, sua história, importância psico-sócio-cultural, os aspectos psicológicos envolvidos na área competitiva numa abordagem científica e interdisciplinar, na perspectiva de formação do profissional de Educação Física.

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, Ferreira Maria Regina. Coleção psicologia do esporte e do exercício, São Paulo: Atheneu, 2007.

SAMULSKI, Dietmar Martin. Psicologia do Esporte: manual para a educação física, psicologia e fisioterapia. São Paulo: Manole, 2002.
WEINBERG, Robert S. Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Nome da Disciplina: Esporte II Handebol

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Técnica e fundamentos do handebol, sistemas ofensivos e defensivos com montagem de equipes, regras oficiais e histórico da modalidade, numa abordagem interdisciplinar e visando à educação para o esporte.

Bibliografia Básica:

EHRET, Arno; SPATE, Dietrich; SCHUBERT, Renate; ROTH, Klaus. Manual de Handebol: Treinamento de base para crianças e adolescentes. Tradução: Pablo Juan Greco. São Paulo: Phorte, 2002.

MELHEM, Alfredo. Brincando e Aprendendo Handebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

SANTOS, Lúcio Rogério Gomes de. Handebol 1000 exercícios. Rio de Janeiro: 2001.

Nome da Disciplina: Esporte II Atletismo

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: História do esporte, os fundamentos técnicos e táticos dos lançamentos, saltos e corridas, conhecimento das regras e organizações de competições, numa abordagem de formação e educação para o esporte com enfoque interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, José Luiz. Atletismo: Arremessos. São Paulo: EPU, 2001.

NEWSHOLME, Eric. Corrida: ciência do treinamento e Desempenho, Glenda Duester. São Paulo: Phorte, 2006.

OLIVEIRA, Maria Cecílio Mariano de. Atletismo Escolar: uma proposta de ensino na educação infantil. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

Nome da Disciplina: Esporte II Voleibol

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: O conhecimento dos diferentes fundamentos do voleibol e sua aplicação nos sistemas ofensivos e defensivos, tendo em vista a identificação da técnica de ensino específica para cada um destes fundamentos, numa abordagem interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. Ensinando Voleibol. São Paulo: Phorte, 2005.

COSTA, Adilson Donizete da. Voleibol - Fundamentos e Aprimoramento Técnico. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

SANTINI, JUAREZ. Voleibol Escolar: da iniciação ao treinamento. Canoas: Ulbra, 2007.

Nome da Disciplina: Esporte II Basquetebol

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Histórico e fundamentos estruturais e funcionais do minibasquetebol e basquetebol, sistemas ofensivos e defensivos, regras, desenvolvendo competência de formulação de metodologias adequadas para cada um dos fundamentos da modalidade, numa perspectiva multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

American Sport Education Program. Ensinando basquetebol para jovens. Ed. Manole, 2002,

COUTINHO, N.F. Basquetebol na Escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

CBB, FIBA. Livro de Regras Oficiais de Basquetebol. 2002.

Nome da Disciplina: Esporte II Futsal

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento da História do Futsal, sua importância psico-sócio-cultural, noções gerais das regras, súmula e arbitragem, técnica e táticas básicas e métodos de ensino, com vista à elaboração de planos de atividades e treinamento de equipes, numa abordagem teórico-prática.

Bibliografia Básica:

BOMPA, TUDOR, O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. Phorte, 2002.

ERREIRA, Ricardo Lucena. Futsal e a Iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

TENROLLER, Carlos Alberto. Futsal: ensino e prática. Canoas: Ulbra, 2004.

Nome da Disciplina: Esporte II Futebol de Campo.

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento sobre a história do Futebol de Campo, sua importância psico-sócio-cultural, estudo e análise das principais regras oficiais, estudo das táticas e técnicas, sistemas de defesa e ataque, aprendizagem dos métodos de ensino, visando à elaboração de planos de treinamento, num enfoque multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

LEAL, Juli Cesar. Futebol Arte e Ofício. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

FRISSELLI, Ariobaldo; MANTOVANI, Marcos. Futebol: teoria e prática. São Paulo: Phorte, 1999.

VENZON, Hercules. Futebol Interativo. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998.

Nome da Disciplina: Atividade Motora Adaptada

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Compreensão teórico-prática e metodológica para o desenvolvimento da atividade motora adaptada na perspectiva de uma educação física e desporto adaptado - educação física para pessoas portadoras de necessidades educativas especiais mentais, físicas, visuais e auditivas.

Bibliografia Básica:

BUCHER, Bernadeth. Integração ou inclusão? Uma questão de conceito. In: A criança de 0 a 6 anos e a educação infantil: um retrato multifacetado / organizadoras Eurilda Dias Roman, Vivian Edite Steyer. Canoas: ULBRA, 2001.

CARVALHO, Rosita E. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". 3. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

SOLER, Reinaldo. Brincando e aprendendo na educação física especial: Planos de aula. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

Nome da Disciplina: Fisiologia do Exercício II

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo e análise e aplicação da Fisiologia Humana na Educação Física, a partir das respostas agudas e crônicas e das adaptações ao exercício físico dos diferentes órgãos do corpo humano, permitindo a identificação do papel do profissional e a relação entre o indivíduo, o ambiente e as alterações fisiológicas decorrentes da prática da Educação Física.

Bibliografia Básica:

FOSS, M.L.; KETEYIAN, S.J. FOX. Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

McARDLE, W.D; KATCH, F.I; KATCH,V.L. Fisiologia do Exercício - energia, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

Nome da Disciplina: Instrumentalização Científica

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo da metodologia científica para a compreensão da ciência como método e técnica de pesquisa, tendo em vista desenvolver o hábito de estudar através da utilização de técnicas para o aproveitamento da leitura. Entender a estrutura básica do conhecimento humano em seus diferentes níveis, tais como o senso comum, o mítico, o religioso, o filosófico e o científico, bem como a organização do trabalho científico e a estrutura de um projeto de pesquisa, de acordo com normas ABNT, com aplicação prática do mesmo.

Bibliografia Básica:

JOHANN, Jorge Renato (Coord.) Introdução ao Método Científico. 2. ed. Canoas: Ed. da ULBRA, 2002

LIMA, Teófilo Lourenço de. Manual Básico para elaboração de monografia. 3ed. Canoas: Editora da ULBRA, 1999.

THUMS, Jorge. Acesso à Realidade. 2. Ed. Porto Alegre /Canoas: Sulina/ULBRA, 2000.

Nome da Disciplina: Biopatologia Humana

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Patologia humana relacionados às diversas etiologias e suas implicações morfofisiológicas, numa abordagem interdisciplinar, tendo em vista a formação do profissional de Educação Física.

Bibliografia Básica:

ABBAS, A., LITCHMANN, A. Imunologia Básica. Reviver. Rio de Janeiro, 2003.

ROBBINS-KOTRAN-KUMAR. Patologia Básica Instrumental. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TRABULSE, L. R.; TOLEDO, M. R. F; SILVA, N.P. Microbiologia. São Paulo: Editora Ateneu, 2004.

Nome da Disciplina: Biomecânica

Semestre: 4º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo dos fatores mecânicos e biológicos que influenciam o movimento humano, abrangendo a cinética a cinemática e os sistemas ósteo-articular e músculo-esquelético do corpo humano, com vistas à saúde e ao desempenho do indivíduo.

Bibliografia Básica:

CARNAVAL, P.E. Cinesiologia Aplicada aos Esportes. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

CARPENTER, Carlos Sandro. Biomecânica. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

ENOKA, ROGER, M. Bases neuromecânicas da Cinesiologia. São Paulo: Manole, 2000.

Nome da Disciplina: Ginástica de Academia

Semestre: 5º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimentos das diferentes abordagens de ginástica geral e localizada oferecidas nos diversos contextos das academias, tendo em vista vivências de manifestações corporais para o perfil mercadológico vigente.

Bibliografia Básica:

COSTA, M. G. Ginástica Localizada. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

GUISELINI, M. Fitness Total. Sprint, 2003.

ZANETTE, E. T. & MARCONATO, B. C. M. Ginástica de Academia - Caderno Universitário. Ulbra, 2005.

Nome da Disciplina: Reabilitação em Educação Física

Semestre: 5º

Carga Horária: 68

Descrição: Histórico e a evolução da reabilitação, bem como seus conceitos e paradigmas, patologias e alterações do sistema músculo-esquelético e cardiovascular e procedimentos físicos podem ou não ser executados por indivíduos em fase de recuperação, pós-tratamento clínico convencional ou não, na intenção do pleno reestabelecimento de suas funções motoras para o bom desempenho das atividades diárias e ou profissionais.

Bibliografia Básica:

KISNER, Carolin & COLBY, Lian Allen. Exercícios Terapêuticos: fundamentos e técnicas. São Paulo: Manole, 2004.

OULD III, James A. Fisioterapia na Ortopedia e na Medicina do Esporte. São Paulo: Manole, 1993.

PRENTICE, Willian E. Modalidades Terapêuticas em Medicina Esportiva. São Paulo: Manole, 2002.

Nome da Disciplina: Musculação

Semestre: 5º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo do treinamento de força utilizando o conhecimento científico para o desenvolvimento de programas de exercícios resistidos, abordando os aspectos bioenergéticos, cinesiológicos e biomecânicos, Respostas e adaptações dos sistemas muscular, conjuntivo, nervoso e cardiovascular e prescrições de programas com o objetivo de melhorar a força, a potência anaeróbica e aeróbica em diferentes populações.

Bibliografia Básica:

BOMPA, Tudor O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. São Paulo: Phorte, 2002.

FLECK, S.J.. Fundamentos do Treinamento de Força Muscular. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KOMI, P. V.; Força e Potência no Esporte. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Nome da Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física I

Semestre: 5º

Carga Horária: 136

Descrição: Evolução dos modelos assistenciais implantados no Brasil, quanto aos seus pressupostos, propósitos e articulação com o modelo econômico e político vigente, bem como a implantação do Sistema Único de Saúde e os desafios colocados para a organização e planejamento da assistência na prática cotidiana das unidades de saúde.

Bibliografia Básica:

LOVISOLO, Atividade física, educação e saúde. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

MONTEIRO, Wallace. Personal Training: manual de avaliação e prescrição de condicionamento físico. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

NIEMAN, David. Exercício e Saúde: como se prevenir de doenças usando o exercício como seu medicamento. São Paulo: Manole, 1999.

Nome da Disciplina: Medidas e Avaliação em Educação Física

Semestre: 5º

Carga Horária: 68

Descrição: Princípios teóricos e práticos do treinamento físico, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade no exercício físico direcionado à saúde e desempenho esportivo, bem como nas diversas formas de avaliação física utilizadas pela Educação Física, através de critérios e conceitos referentes aos métodos de avaliação da aptidão física e das variáveis que configuram o corpo.

Bibliografia Básica:

CARNAVAL, Paulo Eduardo. Medida e Avaliação em Ciências do Esporte. 6 ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2004.

FONTOURA, A.Silveira da.FORMENTIN, CHARLES MARQUES, EVERSON ALVES. Guia prático de avaliação física. São Paulo: Phorte, 2008.

TRITSCHLER, KATHLEM, A. Medida e avaliação em educação física e esportes de Barrow & Mc Gree. São Paulo: Manole, 2003.

Nome da Disciplina: Saúde Coletiva

Semestre: 6º

Carga Horária: 136

Descrição: Conhecimentos básicos sobre conceituação de saúde, processo saúde/doença, promoção e indicadores de saúde, fatores de risco, epidemiologia, bem como os aspectos éticos do profissional da área da saúde tendo em vista a consciência do papel do profissional da Educação Física na promoção da saúde e como agente político na construção de um novo paradigma em saúde coletiva, numa abordagem interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, S.M.; SOARES, D.A.; CORDONI JR., L. (orgs.). Bases da saúde coletiva. Rio de Janeiro: UEL/NESCO, 2001.

PEREIRA, M.G. Epidemiologia teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

PESSININI L; BARCHIFONTAINE CP. Problemas atuais de Bioética. São Paulo: Loyola, 1997.

Nome da Disciplina: Ginástica Postural e Laboral

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento da história das ginásticas postural e laboral. Biopatologia dos agravos posturais e laborais à saúde. Reconhecimento da importância cultural, biológica e social das ginásticas postural e laboral na escola e no ambiente de trabalho. Instrumentalização teórica e prática sobre as ginásticas postural e laboral com vistas à implantação de programas educativos e preventivos.

Bibliografia Básica:

BRICOT, Bernardt. Posturologia. 2 ed. São Paulo: ICONE, 2001.

FIGUEIREDO, F. Montalvo, C. Ginástica Laboral e Ergonomia Edit. Sprint. Rio de Janeiro, 2005.

TRIBASTONI, Francesco. Tratado de Exercícios Corretivos Aplicados à Reeducação Motora Postural. Barueri: MANOLE, 2001.

Nome da Disciplina: Esporte III Voleibol

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: O conhecimento dos diferentes fundamentos do voleibol e sua aplicação nos sistemas ofensivos e defensivos, tendo em vista a identificação da técnica de ensino específica para cada um destes fundamentos, numa abordagem interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. Ensinando Voleibol. São Paulo: Phorte, 2005.

COSTA, Adilson Donizete da. Voleibol- Fundamentos e Aprimoramento Técnico. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

SANTINI, JUAREZ. Voleibol Escolar; da iniciação ao treinamento. Canoas: Edit. Ulbra, 2007.

Nome da Disciplina: Esporte III Atletismo

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: História do esporte, os fundamentos técnicos e táticos dos lançamentos, saltos e corridas, conhecimento das regras e organizações de competições, numa abordagem de formação e educação para o esporte com enfoque interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, José Luiz. Atletismo: Arremessos. São Paulo: EPU, 2001.

NEWSHOLME, Eric. Corrida: ciência do treinamento e Desempenho, Glenda Duester. São Paulo: Phorte, 2006.

OLIVEIRA, Maria Cecílio Mariano de. Atletismo Escolar: uma proposta de ensino na educação infantil. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

Nome da Disciplina: Esporte III Handebol

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: Técnica e fundamentos do handebol, sistemas ofensivos e defensivos com montagem de equipes, regras oficiais e histórico da modalidade, numa abordagem interdisciplinar e visando à educação para o esporte.

Bibliografia Básica:

EHRET, Arno: SPATE, Dietrich, SCHUBERT, Renate; ROTH, Klaus. Manual de Handebol: Treinamento de base para crianças e adolescentes. Tradução: Pablo Juan Greco. São Paulo: Edit. Phorte, 2002.

MELHEM, Alfredo. Brincando e Aprendendo Handebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

SANTOS, Lúcio Rogério Gomes de. Handebol 1000 exercícios. Rio de Janeiro: 2001.

Nome da Disciplina: Esporte III Basquetebol

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: Histórico e fundamentos estruturais e funcionais do minibasquetebol e basquetebol, sistemas ofensivos e defensivos, regras, desenvolvendo competência de formulação de metodologias adequada para cada um dos fundamentos da modalidade, numa perspectiva multidisciplinar.

Bibliografia Básica

American Sport Education Program. Ensinando basquetebol para jovens. Manole, 2002,

Coutinho, N.F. Basquetebol na Escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

CBB, FIBA. Livro de Regras Oficiais de Basquetebol. 2002.

Nome da Disciplina: Esporte III Futsal

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento da História do Futsal, sua importância psico-sócio-cultural, noções gerais das regras, súmula e arbitragem, técnica e táticas básicas e métodos de ensino, com vista à elaboração de planos de atividades e treinamento de equipes, numa abordagem teórico-prática.

Bibliografia Básica:

BOMPA, TUDOR, O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. Phorte, 2002.

ERREIRA, Ricardo Lucena, Futsal e a Iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

TENROLLER, Carlos Alberto. Futsal: ensino e prática. Canoas: Ulbra 2004.

Nome da Disciplina: Esporte III Futebol De Campo

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento sobre a história do Futebol de Campo, sua importância psico-sócio-cultural, estudo e análise das principais regras oficiais, estudo das táticas e técnicas, sistemas de defesa e ataque, aprendizagem dos métodos de ensino, visando à elaboração de planos de treinamento, num enfoque multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

FRISSELLI, Ariobaldo; MANTOVANI, Marcos. Futebol: teoria e prática. São Paulo, Phorte, 1999.

LEAL, Juli Cesar. Futebol Arte e Ofício. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

VENZON, Hercules. Futebol Interativo. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1998.

Nome da Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física II

Semestre: 6º

Carga Horária: 136

Descrição: Diferentes possibilidades de abordagens e experiências em academias e clubes esportivos, permitindo vivenciar múltiplos aspectos relacionados com sua área de atuação e suas implicações na saúde e qualidade de vida do indivíduo de uma forma geral.

Bibliografia Básica:

BEAN, Anita. O guia completo do treinamento de força. São Paulo: Manole, 1999.

COSTA, M.G. Ginástica Localizada. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

NOGUEIRA, Ecio Madeira. Alongamento para todos os esportes. 4 ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2005.

Nome da Disciplina: Teoria do Treinamento Físico

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: Teorias da Educação Física nos mais variados contextos profissionais, baseadas em princípios teóricos e práticos do treinamento físico, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade no exercício físico direcionado à saúde e desempenho esportivo.

Bibliografia Básica:

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FLECK, Stevens. Fundamentos do treinamento de Força Muscular. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2002.

TOJAL, João Batista (org.). Ética profissional na Educação Física. Rio de Janeiro: Shape, 2004.

Nome da Disciplina: Nutrição Aplicada à Educação Física

Semestre: 6º

Carga Horária: 68

Descrição: Controle dos aspectos nutricionais para a saúde e para o desempenho físico na perspectiva da melhoria da qualidade de vida e otimização dos efeitos do treinamento físico em diferentes populações.

Bibliografia Básica:

KANEL, DILSON. Nutrição e Atividade Física. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

KRAUSE & MAHAN. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. São Paulo: Livraria Roce, 1998.

SALINAS, ROLANDO, Alimentos e Nutrição. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Nome da Disciplina: Estudos Avançados em Esportes

Semestre: 7º

Carga Horária: 68

Descrição: Vivências teórico-práticas e estudo reflexivo do ensino de determinadas modalidades esportivas, características de cada região, possibilitando intervenções que contemplem o aperfeiçoamento técnico para a melhoria do desempenho esportivo, no contexto da habilitação do bacharelado.

Bibliografia Básica:

ANDRADE Junior, José roulien de. Futsal: aquisição, iniciação e especialização. Curitiba: Giruá, 2007.

BARBANTI, Valdir José. Formação de esportistas. São Paulo: Manole, 2005.

OLIVEIRA, Paulo Roberto de. Periodização contemporânea do treinamento desportivo: modelo de cargas concentradas de força - sua aplicação nos jogos desportivos (basquetebol, futebol de campo, futsal, voleibol e luta). São Paulo: Phorte, 2008.

Nome da Disciplina: Processos de Investigação em Educação Física

Semestre: 7º

Carga Horária: 68

Descrição: Fundamentos da pesquisa em Educação Física, como ciência da saúde, através do entendimento dos processos de investigação científica em diferentes níveis do conhecimento humano, bem como na organização e estrutura de um trabalho científico, conhecendo e entendendo os recursos e ferramentas dos ambientes virtuais para aplicação em pesquisas na área da Educação Física.

Bibliografia Básica:

ECO, HUMBERTO. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2002.

GIL, ANTONIO C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999.

LUCKESI, CIPRIANO et al. Universidade: uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 2001.

Nome da Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física III

Semestre: 7º

Carga Horária: 136

Descrição: Princípios teóricos e práticos do treinamento físico, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade no exercício físico direcionado à saúde e desempenho esportivo, nas diversas formas de avaliação física utilizadas pela Educação Física, através de critérios e conceitos dos diversos componentes de aptidão física e suas variáveis, visando à interpretação dos resultados e sua utilização na prescrição de exercícios voltados para a promoção de saúde e alto rendimento.

Bibliografia Básica:

DANTAS, Estélio H.M. A prática da preparação física. 4.ed. Rio de Janeiro: Shape, 1998.
GUEDES, D.P.; GUEDES J.E.R.P. Controle do Peso Corporal. Composição Corporal, Atividade Física e Nutrição. Londrina: Midiograf, 1998.
WEINECK, J. Treinamento Ideal. São Paulo: Manole, 1999.

Nome da Disciplina: Optativa I Gestão Esportiva

Semestre: 7º

Carga Horária: 68

Descrição: Gestão e marketing esportivo: conceitos e funções; entidades nacionais e internacionais de administração do esporte; estratégia empresarial aplicada ao esporte; ética no esporte; legislação esportiva, tendo em vista a organização e planejamento de eventos esportivos.

Bibliografia Básica:

NEGRINE, Airton. Educação Física e desporto: uma visão pedagógica e antropológica. Porto Alegre: Posenato Arte & Cultura, 1990.
REZENDE, José Ricardo. Sistemas de disputa para competições esportivas torneios e campeonatos. São Paulo: Phorte, 2004.
SANS, Alex Torreles. Escolas de futebol. Manual para organização e treinamento. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Nome da Disciplina: Optativa I Atividade Física para a Terceira Idade

Semestre: 7º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo do processo de envelhecimento a partir da identificação das características sociais, físicas e psicológicas das pessoas na fase da terceira idade; investigando o papel da Educação Física quanto aos seus objetivos e metodologias para idosos, visando uma ação educadora e com abordagem interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

OKUMA, S.S. O idoso e a atividade física. Campinas: Papyrus, 2008.
SHEPHARD, R.J. Envelhecimento, atividade física e saúde. São Paulo: Phorte, 2003.
SPIRDURO, W. Dimensões físicas do envelhecimento. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Nome da Disciplina: Optativa I Atividades Aquáticas

Semestre: 7º

Carga Horária: 68

Descrição: Atividades recreativas e lúdicas em meio aquático visando ao preparo para administrar aulas e treinos no meio líquido a qualquer tipo de público seja gestantes, atletas, idosos, com eficiente atuação profissional. Fundamentos básicos do trabalho de ambientação aquática para bebês; noções básicas de salvamento, surfe, remo e mergulho, como preparação do profissional de Educação Física.

Bibliografia Básica:

COLWIN, Cecil. Nadando para o século XXI. São Paulo: Editora Manole, 2000.
DAMASCENO, Leonardo. Natação para bebês. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.
QUEIROZ, Claudia A. Recreação aquática. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

Nome da Disciplina: Optativa I Dança

Semestre: 7º

Carga Horária: 68

Descrição: Estilos e fundamentos de dança; composição coreográfica; contextualização sócio-histórico-cultural; relação movimento-som; alinhamento e consciência corporal, na perspectiva do cultivo da dança no ensino formal e informal.

Bibliografia Básica:

GARCIA, Ângela & BITTENCOURT, Andrea & PEDROSO, Helena. Aspectos da dança. Caderno Universitário. ULBRA, 2006.

GARCIA, Ângela & HAAS, Aline Nogueira. Ritmo e dança. ULBRA, 2003.

VALLE, Flavia Pilla. Dança. Caderno Universitário. ULBRA, 2005.

Nome da Disciplina: Optativa I Libras

Semestre: 7º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo da Língua Brasileira de Sinais - Libras, através de videoaula em caráter presencial e semipresencial apresentando o sujeito surdo, sua cultura, sua língua e gramática. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades.

Bibliografia Básica

FERNANDES, Eulália. (org.) Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.

HONORA, Márcia. Livro ilustrado da língua brasileira de sinais. São Paulo: Ciranda cultural Ltda., 2009.

SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2001.

Nome da Disciplina: Gestão em Educação Física

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: Conceitos e funções de gestão e marketing esportivo; analisando e identificando as entidades nacionais e internacionais de administração do esporte; tendo em vista estratégia empresarial aplicada ao esporte, como também, as questões éticas e legais do esporte; organização e planejamento de eventos esportivos.

Bibliografia Básica:

MELO, NETO, Francisco Paulo de. Administração e marketing de clubes esportivos: a base para a criação do clube empresa, Rio de Janeiro, Sprint, 1998.

RESENDE, J. RICARDO. Organização e Administração no Esporte, Rio de Janeiro, Sprint, 2000.

ROCHE, F. PARIS. Gestão Desportiva. 2.ed. Porto Alegre, Artmed, 2000.

Nome da Disciplina: Optativa II Gestão Esportiva

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição:

Gestão e marketing esportivo: conceitos e funções; entidades nacionais e internacionais de administração do esporte; estratégia empresarial aplicada ao

esporte; ética no esporte; legislação esportiva, tendo em vista a organização e planejamento de eventos esportivos.

Bibliografia Básica:

NEGRINE, Airton. Educação Física e desporto: uma visão pedagógica e antropológica. Porto Alegre: Posenato Arte & Cultura, 1990.

REZENDE, José Ricardo. Sistemas de disputa para competições esportivas torneios e campeonatos. São Paulo: Phorte , 2004.

SANS, Alex Torreles. Escolas de futebol. Manual para organização e treinamento. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Nome da Disciplina: Optativa II Atividade Física para a Terceira Idade

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição:

Estudo do processo de envelhecimento a partir da identificação das características sociais, físicas e psicológicas das pessoas na fase da terceira idade; investigando o papel da Educação Física quanto aos seus objetivos e metodologias para idosos, visando uma ação educadora e com abordagem interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

OKUMA, S.S. O idoso e a atividade física. Campinas: Papyrus, 2008.

SHEPHARD, R.J. Envelhecimento, atividade física e saúde. São Paulo: Phorte, 2003.

SPIRDURO, W. Dimensões físicas do envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

Nome da Disciplina: Optativa II Atividades Aquáticas

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: Atividades recreativas e lúdicas em meio aquático visando ao preparo para administrar aulas e treinos no meio líquido a qualquer tipo de público seja gestantes, atletas, idosos, com eficiente atuação profissional. Fundamentos básicos do trabalho de ambientação aquática para bebês; noções básicas de salvamento e mergulho, como preparação do profissional de Educação Física.

Bibliografia Básica:

COLWIN, Cecil .Nadando para o século XXI.São Paulo:Manole, 2000.

DAMASCENO, Leonardo. Natação para bebês. Rio de Janeiro: Sprint,1997.

QUEIROZ, Claudia A . Recreação aquática. Rio de Janeiro:Sprint,1998.

Nome da Disciplina: Optativa II Dança

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição:

Estilos e fundamentos de dança; composição coreográfica; contextualização sócio-histórico-cultural; relação movimento-som; alinhamento e consciência corporal, na perspectiva do cultivo da dança no ensino formal e informal.

Bibliografia Básica:

GARCIA, Ângela & BITTENCOURT, Andrea & PEDROSO, Helena. Aspectos da dança. Caderno Universitário. ULBRA, 2006.

GARCIA, Ângela & HAAS, Aline Nogueira. Ritmo e dança. ULBRA, 2003.

VALLE, Flavia Pilla. Dança. Caderno Universitário. ULBRA, 2005.

Nome da Disciplina: Optativa II Libras

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: Estudo da Língua Brasileira de Sinais - Libras, através de videoaula em caráter presencial e semipresencial apresentando o sujeito surdo, sua cultura, sua língua e gramática. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, Eulália. (org.) Surdez e bilinguismo. Porto Alegre:Mediação, 2005.

HONORA, Márcia. Livro ilustrado da língua brasileira de sinais. São Paulo: Ciranda cultural Ltda., 2009.

SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2001.

Nome da Disciplina: Esporte IV Basquete

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: Histórico e fundamentos estruturais e funcionais do minibasquetebol e basquetebol, sistemas ofensivos e defensivos, regras, desenvolvendo competência de formulação de metodologias adequadas para cada um dos fundamentos da modalidade, numa perspectiva multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

American Sport Education Program. Ensinando basquetebol para jovens. Ed. Manole, 2002,

COUTINHO, N.F. Basquetebol na Escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

CBB, FIBA. Livro de Regras Oficiais de Basquetebol. 2002.

Nome da Disciplina: Esporte IV Atletismo

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: História do esporte, os fundamentos técnicos e táticos dos lançamentos, saltos e corridas, conhecimento das regras e organizações de competições, numa abordagem de formação e educação para o esporte com enfoque interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, José Luiz. Atletismo: Arremessos. São Paulo: EPU, 2001.

NEWSHOLME, Eric. Corrida: ciência do treinamento e Desempenho, Glenda Duester. São Paulo: Phorte: 2006.

OLIVEIRA, Maria Cecílio Mariano de. Atletismo Escolar: uma proposta de ensino na educação infantil. Rio de Janeiro, Sprint, 2006.

Nome da Disciplina: Esporte IV Handebol

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: Técnica e fundamentos do handebol, sistemas ofensivos e defensivos com montagem de equipes, regras oficiais e histórico da modalidade, numa abordagem interdisciplinar e visando à educação para o esporte.

Bibliografia Básica:

EHRET, Arno; SPATE, Dietrich; SCHUBERT, Renate; ROTH, Klaus. Manual de Handebol: Treinamento de base para crianças e adolescentes. Tradução: Pablo Juan Greco. São Paulo: Phorte, 2002.

MELHEM, Alfredo. Brincando e Aprendendo Handebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

SANTOS, Lúcio Rogério Gomes de. Handebol 1000 exercícios. Rio de Janeiro, 2001.

Nome da Disciplina: Esporte IV Voleibol

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: O conhecimento dos diferentes fundamentos do voleibol e sua aplicação nos sistemas ofensivos e defensivos, tendo em vista a identificação da técnica de ensino específica para cada um destes fundamentos, numa abordagem interdisciplinar

Bibliografia Básica:

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. Ensinando Voleibol. São Paulo: Phorte, 2005.

COSTA, Adilson Donizete da. Voleibol - Fundamentos e Aprimoramento Técnico. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

SANTINI, JUAREZ. Voleibol Escolar; da iniciação ao treinamento. Canoas: Ulbra, 2007.

Nome da Disciplina: Esporte IV Futsal

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento da História do Futsal, sua importância psico-sócio-cultural, noções gerais das regras, súmula e arbitragem, técnica e táticas básicas e métodos de ensino, com vista à elaboração de planos de atividades e treinamento de equipes, numa abordagem teórico-prática.

Bibliografia Básica:

BOMPA, TUDOR, O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. Phorte, 2002.

ERREIRA, Ricardo Lucena. Futsal e a Iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

TENROLLER, Carlos Alberto; Futsal: ensino e prática . Canoas: Ulbra, 2004.

Nome da Disciplina: Esporte IV Futebol de Campo

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: Conhecimento sobre a história do Futebol de Campo, sua importância psico-sócio-cultural, estudo e análise das principais regras oficiais, estudo das táticas e técnicas, sistemas de defesa e ataque, aprendizagem dos métodos de ensino, visando à elaboração de planos de treinamento, num enfoque multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

FRISSELLI, Ariobaldo; MANTOVANI, Marcos. Futebol: teoria e prática. São Paulo: Phorte, 1999.

LEAL, Juli Cesar. Futebol Arte e Ofício. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

VENZON, Hercules. Futebol Interativo. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998.

Nome da Disciplina: Esporte IV Lutas

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: A luta enquanto manifestação da cultura corporal e o desenvolvimento humano. A prática da luta e os aspectos sócio-históricos, filosóficos, pedagógicos e técnicos em diferentes contextos. A luta como jogo e esporte e suas implicações no contexto educacional e extraescolar.

Bibliografia Básica:

PCNs- Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

SANTIN, S. Educação física: da alegria do lúdico à opressão do rendimento. Porto Alegre, EST/ESEF-UFRGS, 1994.

TZU, S. A arte da guerra. Rio de Janeiro: Record, 2003.

Nome da Disciplina: TCC em Educação Física

Semestre: 8º

Carga Horária: 68

Descrição: Monografia produzida individualmente, resultado de uma investigação científica que expresse conhecimento de um tema escolhido na área Educação Física, obedecendo a normatização aprovada pelo Conselho do Curso de Educação Física da ULBRA.

Bibliografia Básica:

BARROS, Aidil de Jesus Paes de. Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas.

Petrópolis: Vozes, 2000.

PICCOLI, João Carlos Jaccottet. Normatização para Trabalhos de Conclusão de Curso em Educação Física. Canoas: Ulbra, 2006.

TOMAS, Jerry, R. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. Porto Alegre: Artmed, 2007.