



EMENTÁRIO

HISTÓRIA – LICENCIATURA EAD

CANOAS, JULHO DE 2015

DISCIPLINA PRÉ-HISTÓRIA

Código: 103500

EMENTA: Estudo da trajetória e do comportamento do Homem desde a sua origem até o surgimento do Estado. Através dos vestígios materiais se propõe analisar e interpretar o modo de vida das populações pré-históricas, no que se refere à sua evolução biológica, organização socioeconômica e manifestações culturais. Além disso, estuda as transformações ocorridas nestes aspectos, ao longo do tempo, em sua relação com as possibilidades e coerções oferecidas pelo meio-ambiente.

DISCIPLINA: HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL

CÓDIGO: 103501

EMENTA: Estudo das Civilizações Antigas da Mesopotâmia, Egito, Palestina, Fenícia e Pérsia, dentro do seu contexto histórico, geográfico e cultural, enfatizando o processo de urbanização do mundo antigo oriental. O período estudado situa-se entre 4.000 a.C. e 600 a.C.

DISCIPLINA: TEORIA DA HISTÓRIA I

CÓDIGO: 103557

EMENTA: Estudo de aspectos teórico-metodológicos introdutórios ao conhecimento histórico: o conceito de história, as fontes históricas, as referências teóricas, os limites da objetividade e a presença da subjetividade. Síntese da trajetória da historiografia ocidental, dos primórdios ao séc. XIX. A historiografia acadêmica do séc. XIX, com destaque para a Escola Metódica e o Materialismo Histórico.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA ALTA IDADE MEDIA

CÓDIGO: 103612

EMENTA:

Estudo dos processos históricos, documentação, problemáticas e temas específicos à constituição do período tradicionalmente denominado Idade Média e que se desenvolve entre os séculos IV e o X. Análise das relações, contatos, evoluções e tendências estruturais entre o Oriente e o Ocidente medieval, o Islã e o mundo árabe, as lutas religiosas e a Inquisição. Discussão acerca da formação econômica e política feudal e sua produção imaginária.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA BAIXA IDADE MÉDIA

CÓDIGO: 103613

EMENTA: Estudo dos processos históricos, documentação, problemáticas e temas específicos à constituição do período tradicionalmente denominado Idade Média e que se desenvolve entre os séculos IV e o X. Análise das relações, contatos, evoluções e tendências estruturais entre o Oriente e o Ocidente medieval, o Islã e o mundo árabe, as lutas religiosas e a Inquisição. Discussão acerca da formação econômica e política feudal e sua produção imaginária.

DISCIPLINA: TEORIA DA HISTÓRIA II

CÓDIGO: 103568

EMENTA: Estudo teórico da evolução do conhecimento histórico a partir da contribuição da Escola dos Annales, enfatizando as transformações operadas no

fazer historiográfico. Análise da contribuição dos historiadores marxistas britânicos. Exame das tendências recentes da historiografia e análise de suas principais contribuições metodológicas: a nova história cultural; a micro-história; a nova história política e a história do tempo presente.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA BAIXA IDADE MÉDIA

CÓDIGO: 103613

EMENTA: Estudo dos processos históricos, documentação, problemáticas e temas específicos à constituição do período tradicionalmente denominado Idade Média e que se desenvolve entre os séculos IV e o X. Análise das relações, contatos, evoluções e tendências estruturais entre o Oriente e o Ocidente medieval, o Islã e o mundo árabe, as lutas religiosas e a Inquisição. Discussão acerca da formação econômica e política feudal e sua produção imaginária.

DISCIPLINA: HISTÓRIA MODERNA DO SÉCULO XV AO XVI

CÓDIGO: 103614

EMENTA: Estudo do processo de transição do feudalismo para o capitalismo e das transformações associadas aos movimentos do Renascimento cultural, Reforma religiosa e Contra-reforma; o desenvolvimento da alfabetização e as transformações da cultura popular europeia.

DISCIPLINA: ESTÁGIO EM HISTÓRIA I

CÓDIGO: 103562

EMENTA: Estudo de questões relacionadas ao ensino de história, dando-se destaque para os diferenciados e variados aspectos históricos e metodológicos do ensino desta disciplina, tais como o plano e o planejamento, o uso de fontes históricas em sala de aula, os parâmetros curriculares nacionais e o uso de diferentes recursos didáticos. Observação da organização e rotina escolar.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DO BRASIL COLÔNIA

CÓDIGO: 103510

EMENTA: Estudo que se estende da conquista do “novo mundo” pelos portugueses à montagem, auge e crise do Sistema Colonial português no Brasil. Analisaremos os povos indígenas brasileiros e a sociedade escravista colonial, as religiosidades coloniais, a expansão territorial e a descoberta do ouro, os motins e conspirações na colônia, culminando com a crise do Sistema Colonial.

DISCIPLINA: PESQUISA EM HISTÓRIA

Código: 103569

EMENTA: Estudo dos elementos fundamentais que constituem o trabalho do historiador na produção de pesquisa em História. Análise das contribuições teórico-metodológicas recentes, e seu uso na atividade de pesquisa histórica. Discussão das etapas necessárias ao desenvolvimento do projeto de pesquisa e da elaboração de trabalhos científicos.

DISCIPLINA: HISTÓRIA MODERNA DO SÉCULO XVII E XVIII

CÓDIGO: 103513

EMENTA: Estudo da evolução institucional e intelectual do Estado Moderno, enfatizando os processos de centralização administrativa, de constituição de uma

elite burocrática e de organização do poder central através da análise do Estado Absolutista e sua desintegração, bem como o estudo do fenômeno iluminista e da Revolução Científica e seu impacto ideológico e político sobre o mundo ocidental. Análise do processo da Revolução Industrial como encerramento da transição entre o mundo feudal e o capitalismo e como nascimento do mundo contemporâneo.

DISCIPLINA: AMÉRICA COLONIAL E INDEPENDENTE

Código: 103616

EMENTA: Estudo das civilizações americanas anteriores à chegada dos europeus. Análise dos processos de conquista e colonização hispânica e inglesa no território americano, bem como das formas de resistência dos povos nativos à dominação europeia. Estudo dos fatores que levaram à crise do sistema colonial e dos movimentos que animaram as lutas pela independência na América hispânica e na América Inglesa.

DISCIPLINA: ESTÁGIO EM HISTÓRIA II

Código: 103563

EMENTA: Estudo de questões pertinentes ao ensino de História no nível fundamental e médio e, em especial, as relações entre as concepções de História com as teorias e metodologias de aprendizagem. Observação e diagnóstico de escolas de nível fundamental e médio. Diagnóstico e observação da prática docente da disciplina de História nos níveis fundamentais. Elaboração e execução de projeto de aulas de História para os níveis básicos.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO

CÓDIGO: 103515

EMENTA: Estudo da crise do sistema colonial, do processo de emancipação política de Portugal, a instabilidade política do período regencial e a consolidação e o declínio do Império nas últimas décadas do século XIX.

DISCIPLINA: HISTÓRIA AFROBRASILEIRA

CÓDIGO: 103617

EMENTA: A disciplina História Afro-brasileira estuda a história e a cultura da África Atlântica, do tráfico negreiro e dos africanos e seus descendentes no Brasil. Analisa a escravidão colonial, a resistência negra ao regime escravista e o pós-abolição. Discute as relações raciais no Brasil, a reprodução e o combate ao racismo, as manifestações culturais de matriz africana e as principais lideranças negras na história e na cultura brasileira.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA

CÓDIGO: 103519

EMENTA: Estudo do processo de desenvolvimento e crise das oligarquias e ascensão do populismo, bem como a política imperialista implementada no continente sob a égide estadunidense. A disciplina aborda também a decadência dos governos populistas e o processo de militarização dos Estados e das sociedades latino-americanas, chegando ao contexto de expansão do neoliberalismo nos anos 90 e a acontecimentos recentes.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA

CÓDIGO: 103618

EMENTA: Estudo do período que se estende da Proclamação da República ao Regime Militar e da historiografia referente a este período histórico. Dá-se ênfase a ascensão e crise da hegemonia cafeeira, ao desenvolvimento e derrocada da democracia populista, à institucionalização do regime militar, aos modelos econômicos adotados neste período e aos movimentos sociais e culturais relacionados a estes momentos de nossa história.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DO SÉCULO XIX

Código: 103524

EMENTA: Análise dos aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais da consolidação do capitalismo europeu, através da observação do desenvolvimento das potencialidades industriais, do reordenamento da geopolítica europeia concomitante à análise da expansão colonial no período. Estudo das Revoluções Burguesas e da reorganização política provocada por elas bem como desenvolvimento dos movimentos nacionalistas europeus e suas implicações no resto do mundo. Estudo do processo de consolidação do Imperialismo europeu do século XIX e seus efeitos na realidade internacional.

ESTAGIO EM HISTORIA III

CÓDIGO 103564

Operacionalização dos objetivos e fundamentos básicos em história articulados nas escolas de ensino fundamental, considerando os fatores internos e externos ao processo educativo, assim como o desenvolvimento de atividades em sala de aula e do uso de recursos didático-pedagógicos com orientação.

DISCIPLINA: HISTÓRIA REGIONAL

CÓDIGO: 103619

EMENTA: Análise de conceitos sobre História Regional. Estudo das diferentes regiões brasileiras, com ênfase aos aspectos de constituição do território, ao lugar da região na economia nacional e aos seus traços sociais, políticos e culturais.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DO SÉCULO XX

CÓDIGO: 103528

EMENTA: Estudo que se estende do início do século XX com a Primeira Guerra Mundial até o conflito conhecido como Guerra Fria. Análise dos aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais que marcaram o período.

DISCIPLINA: ESTÁGIO EM HISTÓRIA IV

CÓDIGO: 103565

Operacionalização dos objetivos e fundamentos básicos em história articulados nas escolas de ensino médio, considerando os fatores internos e externos ao processo educativo, assim como o desenvolvimento de atividades em sala de aula e do uso de recursos didático-pedagógicos com orientação.