



Ementas das Disciplinas de Educação Física

Estão relacionadas abaixo, as ementas e a bibliografia dos diferentes eixos curriculares do Curso, identificadas conforme os ciclos de formação:

- Ciclo de Formação Geral = FG;
- Ciclo de Formação Básica Profissional = FBP;
- Ciclo de Formação Profissional = FP:

I SEMESTRE

FP – 108501 – FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA

Ementa: Visão global da ginástica: evolução histórica, premissas e perspectivas, bem como sua importância na formação do ser humano e da sociedade. Conhecimentos sobre as terminologias utilizadas, conceitos de exercício e movimento humano e sua utilização em cada um dos esportes (bem como as propriedades motoras trabalhadas). Análise das dimensões pedagógica, cultural, social, política e econômica da Educação Física e da ginástica.

FP – 108002 – INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Visão global da importância da Educação Física na formação do ser humano e da sociedade através da compreensão do que é Educação Física, sua história e evolução, formação e responsabilidade ética e profissional, o mercado de trabalho e suas interfaces, finalizando com discussões sobre as relações da Educação Física com a Educação, Esporte, Lazer e Saúde. Análise das dimensões pedagógica, cultural, social, política e econômica da Educação Física, sua responsabilidade ética profissional e o mercado de trabalho.

FP – 108594 - ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO I

Ementa: Visão global do ser humano em sua composição macroscópica. Identificação e compreensão da anatomia geral do ser humano como um todo. A anatomia humana como base para o movimento humano na educação física e desportos.

FBP – 901174 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: A educação na contextualização e perspectiva filosófica sócio-educacional, por meio da reflexão das necessidades e desafios na visão do homem, da sociedade, enfatizando os aspectos antropológicos, epistemológicos e suas implicações no fazer pedagógico e na construção de um novo ethos.

FG – 990101 - COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Ementa: Variações linguísticas ou níveis de linguagem. Parágrafo padrão. Do texto falado ao texto escrito. Dificuldades mais frequentes da língua. Gramática do texto escrito.

II SEMESTRE

FBP – 901481 - POLÍTICAS E NORMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa: Estudo teórico-reflexivo da legislação da educação brasileira, sua aplicabilidade em ambientes formais e não formais, suas inter-relações com as Políticas Públicas para a educação básica nas perspectivas filosófica, cultural e social.

FG – 990103 - INSTRUMENTALIZAÇÃO CIENTÍFICA

Ementa: Aborda os processos lógicos e as regras da lógica. A metodologia para a compreensão da pesquisa científica, a estrutura básica do conhecimento humano e a elaboração de um projeto de pesquisa. Trata dos recursos e ferramentas dos ambientes virtuais, para aplicação em pesquisa na Internet e domínio de tecnologias de comunicação e da informação.

FP – 108508 - RECREAÇÃO E LAZER

Ementa: Caracterização e evolução conceitual de trabalho, recreação e lazer nas diferentes sociedades; vivências de lazer e recreação; classificação de jogos e atividades recreativas; o perfil do recreador e animador cultural; características e possibilidades do profissional de recreação e lazer; políticas públicas de recreação e lazer; a recreação e o lazer a partir de uma dimensão interdisciplinar; o lazer e a recreação como forma de fomentar a responsabilidade social.

FBP – 901173 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

Ementa: Estudos históricos e sociais da constituição da Psicologia como ciência e seus pressupostos teóricos. Pesquisa, análise e configurações

conceituais acerca do desenvolvimento humano em seu ciclo vital de base biopsicossocial, cognitiva e cultural. As teorias de aprendizagem propondo reflexões contextualizadas sobre a temática.

FP – 108527 - ESPORTE I – HANDEBOL

Ementa: Histórico, iniciação, fundamentos do desporto, sistemas de ataque e defesa, montagem de uma equipe e regras oficiais.

III SEMESTRE

FBP - 901203 - ESCOLA E CURRÍCULO

Ementa: Estudo do currículo como espaço de relações e dinâmicas, no qual interagem conhecimentos e valores inspirados em concepções filosóficas, sócio-históricas, políticas e culturais. Contextualização e inter-relação com as políticas para a educação básica e seu compromisso com a gestão democrática participativa e sustentável da escola e do ensino, considerando-o como um fluxo em constante construção e reconstrução no qual estão implicados sujeitos.

FP - 108602 - ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO II

Ementa: Estudo dos métodos de análise do movimento humano. Visão geral dos aspectos cinesiológicos fundamentais que deverão ser usados de forma coerente no dia a dia, bem como nas atividades físicas.

FP - 108603 - DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA

Ementa: Conhecimentos básicos sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do comportamento motor ao longo da vida e sua relação com o processo de aprendizagem do movimento humano nas diferentes atividades físicas, propostas em âmbito escolar.

FP - 108525 - ESPORTE II- BASQUETEBOL

Ementa: Conhecimento do histórico, aspectos estruturais e funcionais do mini-basquetebol e basquetebol, fundamentos ofensivos e defensivos, sistemas ofensivos e defensivos, regras e a capacidade de identificação da Técnica de Ensino adequada para cada um dos fundamentos da modalidade.

IV SEMESTRE

901038 - PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Ementa: Contextualização de processos de ensino e aprendizagem através da análise de paradigmas transformadores em espaços formais e não formais, com elaboração, aplicação e avaliação de projetos educativos interdisciplinares.

FP - 108596 - ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

Ementa: Inserção e investigação na realidade da Educação Física Escolar na Educação Infantil. Observação, análise e reflexão sobre o funcionamento das instituições de ensino, destacando: atuação dos profissionais, organização técnico-administrativa e o funcionamento didático-pedagógico do componente curricular Educação Física. Planejamento, organização e elaboração de planos de trabalho e de aula e desenvolvimento de atividades docentes em escolas de Educação Infantil.

FP - 108608 - RITMO E EXPRESSÃO CORPORAL

Ementa: Conhecimento sobre concepções do corpo produzidas na história da humanidade. Planejamento, organização e construção das diferentes manifestações da corporeidade e do movimento rítmico no contexto da educação física na educação básica e implicações nos processos de aprendizagem e na formação pessoal do sujeito. Conhecimento sobre as possibilidades cognitivas e expressivas do corpo

FP- 108505 - MOVIMENTO E APRENDIZAGEM

Ementa: Análise crítica e reflexiva das abordagens sociais e históricas das tendências e teorias educacionais. Pesquisa da ação educacional articulada ao planejamento e à avaliação institucional e educativa a partir de metodologias constitutivas de redes de conhecimento. Reflexão, organização e gestão de possibilidades interdisciplinares no âmbito de ações docentes contextualizadas.

FP - 108524 - ESPORTE III – FUTSAL

Ementa: Esta disciplina visa proporcionar ao acadêmico o conhecimento da história do futsal, sua importância psicossocial, noções gerais de regras, súmula e arbitragens, da técnica, da tática básica e principalmente discorrer sobre as metodologias aplicadas para o ensino escolar, inclusive para portadores de necessidades motoras especiais.

FG – 990102 - SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

Ementa: Fundamentos teóricos e conceituais das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

V SEMESTRE

901191 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Inclusiva. Análise histórica da Educação Especial e das tendências atuais no âmbito nacional e internacional. Questões políticas, ideológicas e éticas da Educação Inclusiva. Os sujeitos do processo educacional especial: portadores de necessidades educacionais especiais. Perspectivas da Educação Inclusiva no sistema escolar: currículo, avaliação e didática. Perspectivas para a construção de uma sociedade inclusiva: sujeito, família, escola e sociedade.

FP – 108597 - ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II

Ementa: Inserção e investigação na realidade da Educação Física Escolar no Ensino Fundamental: Anos Iniciais. Observações, análise e reflexão sobre o funcionamento das instituições de ensino, destacando: atuação dos profissionais, organização técnico-administrativa e o funcionamento didático-pedagógico do componente curricular Educação Física. Planejamento, organização e elaboração de planos de trabalho e de aula e desenvolvimento de atividades docentes em escolas do Ensino Fundamental: Anos Iniciais, considerando as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacional.

FP – 108601 - FISILOGIA DO EXERCÍCIO I

Ementa: No estudo da fisiologia do exercício I, pretende-se introduzir e analisar a aplicação da fisiologia na Educação Física a partir do estudo das funções individuais de todos os diferentes órgãos e células em um todo funcional: o corpo humano em movimento. A partir dessa contextualização o profissional terá condições de identificar e perspectivar seu papel na relação entre o indivíduo, o ambiente escolar e as alterações fisiológicas decorrentes da prática da Educação Física.

FP – 108864 - MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Princípios teóricos e práticos do treinamento físico em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade no exercício físico direcionado à aptidão relacionada à saúde e desporto escolar;

Formas de avaliação física utilizadas na Educação Física Escolar; Prescrição de exercícios voltados para a Educação Básica.

FP – 108526 - ESPORTE IV – VOLEIBOL

Ementa: O conhecimento dos diferentes fundamentos e a sua aplicação nos sistemas ofensivos e defensivos e a identificação da técnica de ensino específica para cada um dos fundamentos.

FG – 990100 - CULTURA RELIGIOSA

Ementa: Visão global da importância do fenômeno religioso e suas implicações na formação do ser humano e da sociedade através do conhecimento obtido pela pesquisa e análise das principais religiões universais e pela reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais legados pelo Cristianismo à civilização ocidental.

VI SEMESTRE

FP – 108598 - ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Ementa: Inserção e investigação na realidade da Educação Física Escolar no Ensino Fundamental: Anos Finais. Observação, análise e reflexão sobre o funcionamento das instituições de ensino, destacando: atuação dos profissionais, organização técnico-administrativa e o funcionamento didático-pedagógico do componente curricular Educação Física. Planejamento, organização e elaboração de planos de trabalho e de aula e desenvolvimento de atividades docentes em escolas do Ensino Fundamental: Anos Finais, considerando as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacional.

FP – 108600 - FISILOGIA DO EXERCÍCIO II

Ementa: Utilização das fontes energéticas em diferentes situações de atividades físicas. Diferentes tipos de fibras musculares, a contração muscular e suas relações com as atividades físicas. Mecanismo de trocas gasosas e controle da ventilação durante o exercício. Resposta hemodinâmicas ao exercício. Fatores ambientais influenciadores do desempenho físico. Respostas corporais e endócrinas ao exercício. Nutrição e exercício e efeitos fisiológicos do treinamento físico. A Fisiologia do Exercício envolve o estudo de como o corpo humano, do ponto de vista funcional, responde, se ajusta e se adapta ao exercício físico e ao treinamento, proporcionando dessa maneira um conhecimento aos profissionais da área de como trabalhar, melhorar e monitorar o desempenho físico de seus alunos.

FP – 101643 - LIBRAS

Ementa: Estudo da Língua Brasileira de Sinais – Libras, apresentando o sujeito surdo, sua cultura, sua língua e gramática. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades.

FP – 108515 - ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA

Ementa: Estudo dos fundamentos didático-pedagógicos para PNEE visual, auditiva, mental e física, na perspectiva epistemológica da Atividade Motora Adaptada e nos princípios histórico, cultural e social da inclusão, propostos nos PCNs e na LDBEN.

FP – 108528 - ESPORTE V – ATLETISMO

Ementa: Apresenta e contextualiza o conhecimento da história do Atletismo, os fundamentos técnicos e táticos dos lançamentos, saltos e corridas; conhecimento das Regras; materiais alternativos e organização de competições.

VII SEMESTRE

FP – 108599 - ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA IV

Ementa: Inserção e investigação na realidade da Educação Física Escolar no Ensino Médio, EJA ou Classe Especial. Observação, análise e reflexão sobre o funcionamento das instituições de ensino, destacando: atuação dos profissionais, organização técnico-administrativa e o funcionamento didático-pedagógico do componente curricular Educação Física. Planejamento, organização e elaboração de planos de trabalho e de aula e desenvolvimento de atividades docentes em escolas do Ensino Médio, EJA ou Classe Especial, considerando as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

FP - 108518 - ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Ementa: Noções gerais sobre os conhecimentos que envolvem os programas de atividade física e saúde e conhecimentos sobre traumatismo, contusões e choques traumáticos.

FP – 108862 - TEORIA DO TREINAMENTO FÍSICO

Ementa: Os princípios teóricos e práticos do treinamento físico em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade nos exercícios físicos direcionados à prática escolar, à saúde e ao desempenho o esportivo.

DISCIPLINAS OPTATIVAS E ESPORTES

DANÇA

Ementa: Estudo dos fundamentos didático pedagógico da dança, enquanto perspectiva cultural, histórica e social, ancorado na vertente crítica da Educação Física e nos princípios formativos dos PCNs e LDBEN.

PSICOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO ESPORTE

Ementa: Proporcionar experiências teóricas e práticas no que se refere à Psicologia aplicada à atividade física. Preparar o acadêmico para que seja capaz de conhecer a individualidade de seu aluno, no que refere a sua personalidade, emoções, e como motivá-lo para a prática de atividades físicas dentro do contexto social em que estiver inserido.

NUTRIÇÃO APLICADA À ATIVIDADE FÍSICA

Ementa: Estudos dos conhecimentos básicos de alimentação e nutrição, função dos alimentos e suas necessidades e a importância da alimentação adequada no período de treino, competição e recuperação do atleta.

NATAÇÃO

Ementa: Estudo dos fundamentos básicos em relação aos quatro nados, através de vivências práticas e teóricas, oportunizando uma atuação profissional básica.

FUTEBOL DE CAMPO

Ementa: Conhecimentos sobre a história do futebol de campo, estudo e análise das principais regras oficiais, estudo das táticas e técnicas, sistemas de ataque e defesa, aprendizagem dos métodos de ensino no futebol de campo, elaboração de planos de aula, estudo do Futebol escolar e profissional e sua identidade social.

ATIVIDADES RÍTMICAS ESCOLARES

Ementa: Vivências de experiências de movimento através do ritmo com atividade de diversos tipos; conceitos básicos de G. R. e os seus aparelhos oficiais e alternativos. Elaboração de planos de aulas coreográficas.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ementa: Análise da realidade sobre a educação de adultos no Brasil. Estudo teórico-prático sobre a ação educadora com adultos, ênfase na proposta de Paulo Freire, nas perspectivas multiculturais e sociointeracionistas.

ESPORTES NA NATUREZA

A disciplina de Esportes na Natureza compreende o estudo do Planejamento, organização e prática de Esportes Radicais, Esportes de Aventura, não Formais e Atividades Físicas na Natureza, buscando, através da interação com o meio, o desenvolvimento de uma consciência ecológica e do respeito ao meio ambiente, bem como a identificação de métodos de ensino e aprendizagens técnicas específicas para cada um destes esportes.