



## CURSO DE GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA

### **Morfofisiológica e Comportamento Humano**

Estudo anátomo-funcional de estruturas orgânicas na relação com manifestações emocionais.

### **Comunicação e Expressão**

A leitura como vínculo leitor/texto, através da subjetividade contextual, de atividades de retextualização e de integração com estudos lexicais e gramaticais inerentes às temáticas culturais da língua portuguesa.

### **História E Sistemas Da Psicologia**

Evolução histórica dos sistemas psicológicos básicos. Trajetória das ideias psicológicas. Tradição filosófica e fundamentos das principais escolas de pensamento psicológico.

### **Estágio Básico I**

Áreas de atuação do psicólogo. Demandas da sociedade contemporânea e características do mercado de trabalho. Prática de observação do psicólogo em diferentes contextos.

### **Psicologia Experimental**

Método experimental e registro de comportamento. Behaviorismo metodológico e behaviorismo radical. O comportamento e o contexto de interação. Análise funcional de estados motivacionais e estados subjetivos.

### **Cultura Religiosa**

O fenômeno religioso, sua importância e implicações na formação do ser humano e da sociedade, através das principais religiões universais, bem como as locais, numa

reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais.

### **Psicologia Da Personalidade**

A Psicologia da Personalidade, seus temas centrais e evolução histórica.

### **Teorias da personalidade: análise crítico-comparativa.**

As abordagens de traços e fatoriais da personalidade e as tendências contemporâneas no estudo da personalidade.

### **Bases Biológicas Do Comportamento Humano**

Genética, fisiologia e neurofisiologia na Psicologia. Evolução biológica e comportamental humana. Bases estruturais, elétricas e químicas das doenças mentais.

### **Processos Básicos Em Psicologia**

Processos psicológicos básicos para o entendimento do psiquismo humano. Estudo da psicologia cognitiva e da psicologia psicodinâmica.

### **Psicologia Social**

Interação social: comportamentos, pensamentos, afetos e emoções. Psicologia Social Cognitiva e seus paradigmas.

### **Instrumentalização Científica**

O emprego da lógica e da metodologia científica como ferramentas do conhecimento humano para elaboração de projetos de pesquisa, assim como a aplicação de recursos e tecnologias de comunicação e de informação em ambientes virtuais.

### **Ética e Legislação Em Psicologia**

A Ética na Psicologia e sua aplicabilidade na prática do profissional. Responsabilidades do psicólogo frente ao Código de Ética e a legislação.

### **Ciclo Vital**

O desenvolvimento do indivíduo ao longo do ciclo vital. Princípios do desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social da criança, do adolescente, do adulto e do idoso.

## **Sociedade e Contemporaneidade**

Os fundamentos teóricos, filosóficos e conceituais das Ciências Sociais (Antropologia, Sociologia e Ciências Políticas), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

## **Psicologia Sócia Histórica**

A psicologia social em sua tradição histórica e cultural. Considerações ontológicas, metodológicas e éticas. (Temáticas centrais em psicologia sócia histórica-contemporânea). Psicologia construcionista, Social contemporânea e social latino-americana.

## **Pesquisa em Psicologia**

A pesquisa em psicologia e suas especificidades. Tipos de pesquisa. O projeto de pesquisa. Delineamentos quantitativos e qualitativos. Amostragem e seleção de participantes. Instrumentos. Análise e interpretação de resultados.

## **Dinâmica De Grupo**

Conceitos, campo de ação, teorias e técnicas. Relações interpessoais, fenômenos e processos grupais. A teoria e técnica de desenvolvimento grupal e sua aplicação em diferentes áreas de atuação do Psicólogo.

## **Estágio Básico II**

Práticas de pesquisa e produção de conhecimento. Diferentes métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia.

## **Intervenção em Grupos**

A natureza da intervenção grupal em seus diferentes aspectos teóricos, metodológicos, práticos e éticos. A intervenção nos grupos em diferentes enfoques. O papel do coordenador de grupos e sua prática em diferentes contextos. Aplicações de dinâmicas de grupo.

### **Saúde, Bioética e Sociedade**

Estudo dos aspectos legais, éticos e políticas de saúde, epidemiologia, bioestatística, sociologia, antropologia e ética na área da saúde. Evolução histórica, indicadores de saúde, estudos epidemiológicos, medidas de doenças, questões relacionadas à associação e causalidade. Modelos de atenção à saúde, planejamento e gestão no âmbito do Sistema Único de Saúde. Papel do profissional de saúde e agente político na construção de um novo paradigma.

### **Neuropsicologia**

Estudo do embasamento orgânico dos processos mentais. Compreensão da relação Cérebro x Mente. Estudo do comportamento e das alterações mentais sob o enfoque neuro-estrutural, químico, elétrico e hormonal. Atuação do meio e da carga genética sobre estes fatores para o desencadeamento das doenças mentais.

### **Psicologia da Aprendizagem**

Modelos teóricos do processo de aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizagem. Aprendizagem e construção do conhecimento. Epistemologia Genética, o Sócio construtivismo, a Psicogenética e a Psicanálise.

### **Técnicas de Entrevista Psicológica**

Estudo teórico-prático da entrevista psicológica. Tipos de entrevista nas diversas áreas da Psicologia. Entrevista com crianças, adolescentes, adultos e grupos.

### **Psicopatologia Geral I**

Aspectos histórico-conceituais da psicopatologia. Abordagens em psicopatologia: modelos ateóricos, existenciais, psicodinâmicos e culturais. As alterações das funções psíquicas. Principais síndromes psicopatológicas. Psicopatologia, Diagnóstico e Classificação: modelos, alcances e limitações.

### **Psicologia da Saúde**

Perspectiva histórica e transcultural da Psicologia da Saúde. Temas essenciais em Psicologia da Saúde. Avaliação, investigação e intervenção em Psicologia da Saúde.

### **Psicologia das Relações Familiares**

História e evolução social da família. Contribuições das teorias psicológicas no âmbito das relações familiares. Ciclos da vida familiar. Dinâmica das relações família/técnicos e sistemas ampliados. Avaliação e técnicas de intervenção família.

### **Fundamentos das Medidas Psicológicas**

Teoria da medida em Psicologia. Parâmetros psicométricos das medidas. Procedimentos teóricos, experimentais e analíticos relativos à elaboração e avaliação técnica dos instrumentos de medidas psicológicas em diferentes contextos de investigação e ação profissional.

### **Psicopatologia geral II**

Psicopatologia compreensiva e seus aspectos histórico-conceituais. O diagnóstico compreensivo e seus fundamentos. Os modelos do conflito versus déficits. A formação do sintoma. Níveis de organização da personalidade. Psicopatologia da infância e adolescência: conceitos e compreensão dos aspectos clínicos e descritivos.

### **Estágio Básico III**

Prática em psicopatologia e diagnóstico O exame do estado mental. Diagnóstico multiaxial dos transtornos mentais e do comportamento.

### **Psicologia Escolar**

Análise do sistema e das políticas educacionais. História, conceitos e campos de ação da psicologia na escola, diagnóstico, planejamento e desenvolvimento de atividades junto aos diversos segmentos da comunidade escolar.

### **Psicologia Comunitária**

Psicologia e comunidade. Redes Sociais. Apoio Social. Modelos de intervenção na comunidade. Avaliação, pesquisa e investigação em Psicologia Comunitária. Estudo da Psicologia Comunitária em relação a saúde e prevenção.

### **Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica**

O processo de conhecer em avaliação psicológica: paradigmas e perspectivas atuais. Princípios teóricos, técnico-científicos e éticos que orientam a utilização dos testes psicológicos psicométricos e projetivos em diferentes contextos de investigação e atuação profissional.

### **Teorias Psicoterápicas I**

O desenvolvimento psicológico conforme o modelo estrutural-pulsional freudiano. O desenvolvimento primitivo e os modelos relacionais pós-freudianos.

### **Teorias Psicoterápicas II**

Modelo cognitivo de psicopatologia. Hipóteses e premissas básicas do modelo teórico e aplicado. Métodos de pesquisa e conceitos básicos das psicoterapias cognitivas e modelos cognitivos dos transtornos mentais.

### **Psicologia do Trabalho**

Evolução do campo da Psicologia do Trabalho. Análise dos fundamentos teórico-metodológicos e significado do trabalho humano. Impactos do desenvolvimento político-econômico sobre o mundo do trabalho. O desenvolvimento tecnológico, concepções e práticas no final de século. A relação entre novas tecnologias, mudanças no mundo do trabalho e a nova subjetividade.

### **Estágio Básico IV**

Etapas do processo de avaliação psicológica. Avaliação e planejamento de intervenções. Estratégias de intervenção psicológica.

### **Saúde Mental e Trabalho**

A Organização do Trabalho e seu impacto sobre a saúde física e mental do trabalhador. Investigação dos agravos à saúde relacionados ao trabalho em nível individual e coletivo. Quadro de saúde mental dos trabalhadores no Brasil e condutas dos serviços de saúde. Patologias psicossociais contemporâneas. Avaliação Neuropsicológica, diagnóstico e efeitos cognitivos e comportamentais da desordem neuropsicológica.

Técnicas de entrevista e testes neuropsicológicos padronizados. Planejamento e intervenção indicada para auxiliar na reabilitação.

### **Técnicas Psicoterápicas I**

Modelos de psicoterapias. Teoria da técnica. Processo terapêutico. Psicoterapia na infância e adolescência. A pesquisa em psicoterapia.

### **Técnicas Psicoterápicas II**

Indicação e aplicação de técnicas na prática psicoterápica. Estrutura das sessões terapêuticas e de tratamento. Estrutura do processo clínico e relação terapêutica. Planejamento de intervenções. Preparação para o atendimento clínico.

### **Estágio Básico V**

Funções, níveis e âmbitos de atuação. Procedimentos, técnicas, instrumentos, questões éticas. Planejamento, metodologias e formas de avaliação da intervenção. Elaboração de projetos.

### **Psicologia nas Organizações**

Evolução das teorias organizacionais sob diferentes perspectivas para compreensão do fenômeno organizacional. Visão do indivíduo frente à organização. Diferenças individuais e diversidade: Recrutamento e seleção de pessoal, avaliação de desempenho, treinamento. A mudança organizacional. Projetos de intervenção.

### **Intervenção da Psicologia na Educação**

Processo educativo sob aspectos cognitivos e afetivos. Desenvolvimento de projetos que privilegiem a prevenção e a promoção da saúde mental. Possibilidades de intervenção do psicólogo dentro de diferentes contextos educacionais.

### **Intervenções em Situações de Crise**

Fundamentos históricos dos tipos e características das crises. A ética e o papel do psicólogo nas situações de crise. Situações críticas, fatores de risco e de proteção na intervenção em crises. Crise e desenvolvimento. Processo e estratégias de intervenção e prevenção da crise: identificação precoce, acolhimento, dimensões da interação

psicológica, ação e encaminhamento.

### **Psicofarmacologia**

Estudo introdutório da psicofarmacologia. A farmacocinética e farmacodinâmica dos principais psicofármacos. Conhecimento de indicações de psicofármacos, com seus principais efeitos colaterais

### **Estágio Específico - Psicologia Promoção e Prevenção da Saúde I**

Inserção no campo psicossocial e nos serviços de saúde com a realização de atividades direcionadas para o desenvolvimento de competências e habilidades. A ação profissional na área de Prevenção e Promoção da Saúde.

### **Estágio Específico - Psicologia Promoção e Prevenção da Saúde II**

Desenvolvimento de atividades relativas à atuação do psicólogo na área de prevenção e promoção em saúde. Participação do psicólogo em políticas públicas. Reflexão teórico-prática sobre o papel do psicólogo no campo social, sob o enfoque biopsicossocial, as necessidades específicas dos contextos de atuação.

### **Trabalho de Conclusão de Curso I**

Elaboração e desenvolvimento de projeto de trabalho de campo ou bibliográfico em uma das diversas áreas da Psicologia. Projeto de pesquisa conforme linhas de pesquisado curso.

### **Estágio Supervisionado Psicologia e Processos Clínicos I**

Planejamento de atividades e desenvolvimento de habilidades teórico-práticas de forma ética e coerente com os referenciais teóricos da Psicologia Clínica que atendam indivíduos e grupos em diferentes contextos.

### **Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Clínicos II**

Desenvolvimento de habilidades teórico-práticas e execução de atividades de forma ética e coerente com os referenciais teóricos da Psicologia Clínica que atendam indivíduos e grupos em diferentes contextos. Desenvolvimento de postura coerente



com os princípios da profissão.

### **Tópicos Especiais em Psicologia**

Conhecimentos psicológicos referentes às demandas da realidade humana contemporânea. Práticas interdisciplinares, áreas emergentes e interfaces da psicologia com outras áreas de conhecimento.

### **Trabalho de Conclusão de Curso II**

Estruturação e utilização de conhecimentos adquiridos em metodologia científica na elaboração de artigo científico.

### **Optativa I - Psicologia da Atividade Física e do Esporte**

Estudo dos aspectos psicológicos e socioculturais associados à participação e desempenho no esporte e no exercício físico.

### **Optativa II - Psicologia Hospitalar**

Contextualização do ambiente hospitalar, especificidades da atuação do psicólogo no hospital, práticas e atendimento aos diferentes setores e usuários.

### **Optativa III - Avaliação Psicológica**

Compreensão dos fenômenos e processos psicológicos em diferentes contextos. Escolha e utilização de instrumentos para avaliação cognitiva, comportamental e afetiva.

### **Optativa IV - Psicologia Humanista-Existencial**

Psicologia humanista-existencial: contextualização, fundamentos filosóficos e teóricos, aplicações.

### **Optativa V - Psicoterapia Breve**

Fundamentos teóricos e técnicos da psicoterapia breve. Indicações e contra-indicações. O processo terapêutico e suas especificidades. A avaliação de resultados em psicoterapia breve.

### **Optativa VI - Terapia De Família**

Dinâmica do funcionamento familiar segundo referencial comportamental, sistêmico e psicodinâmico. Família e transtorno mental. Avaliação familiar. Tipos de intervenções. O trabalho com famílias de adolescentes; famílias com múltiplos problemas; famílias de pacientes com transtornos mentais graves e de dependentes químicos.

### **Optativa VII - Psicoterapia Infantil**

Aspectos teóricos e práticos dos diversos métodos de psicoterapia infantil. Caracterização da práxis e formas de intervenção.

### **Estágio em Psicologia e Processo de Gestão I**

Planejamento e desenvolvimento de competências de intervenção na área de Psicologia e processos de gestão. Criação de oportunidades para a análise crítica dos processos de gestão organizacional, em distintas organizações e instituições.

### **Estágio em Psicologia e Processo de Gestão II**

Desenvolvimento de competências de intervenção na área de Psicologia e processos de gestão com execução de atividades no campo institucional e organizacional com o referencial da Psicologia do Trabalho. Desenvolvimento posturas relacionadas aos princípios da profissão.

### **Optativa VIII – Libras**

Estudo da Língua Brasileira de Sinais - Libras, em caráter presencial e semipresencial, apresentando o sujeito surdo, sua cultura, sua língua e gramática. Referencial teórico interativo como paradigma teórico /metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades.

### **Estágio em Psicologia e Processos Educativos I**

Planejamento e desenvolvimento de intervenções relacionadas à prevenção e promoção da saúde nos diferentes contextos educacionais.

### **Estágio em Psicologia e Processos Educativos II**

Desenvolvimento de competências de intervenção nos contextos educativos e execução de atividades embasadas pelo referencial da Psicologia e Educação.

Desenvolvimento de postura coerente com os princípios da profissão.