UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – ULBRA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

MANUAL DE ESTÁGIO

EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

São Jerônimo

SUMÁRIO

Itens	Pág.
1 APRESENTAÇÃO	**3**
2 CARACTERÍSTICAS DA DISCIPLINA	**3**
3 EMENTA DA DISCIPLINA	**4**
4 OBJETIVOS	**4**
4.1 Objetivo Geral	4
4.2 Objetivos específicos	4
4.3 Perspectiva do Estágio Curricular Supervisionado	4
5 CONTEÚDOS	**4**
5.1 Temáticas	5
5.2 Programa	5
6 ATRIBUIÇÕES ACADÊMICAS	**6**
6.1 Do coordenador do Curso	6
6.2 Do Coordenador Geral do Estágio	6
6.3 Do supervisor do Estágio Supervisionado	6
6.4 Do Supervisor de Campo	7
6.5 Do aluno estagiário	7
6.6 Da escola onde o aluno desenvolverá seu estágio supervisionado	8
7 AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO	**9**
7.1 Procedimentos de avaliação	9
8 RELATÓRIO DE ESTÁGIO	**10**
8.1 Estrutura do relatório de Estágio	10
9 PROCEDIMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO	**17**
10 ANEXOS	**18**

1 APRESENTAÇÃO

O estágio supervisionado visa oportunizar experiências profissionais aos acadêmicos, neste sentido é uma prática pedagógica profissionalizante que busca além do estágio supervisionado que se vivencia por meio de métodos, ou técnicas aplicados ao dia-a-dia. Entende-se que o estágio deve concretizar momentos de experiências e de docência em situações efetivas ao acadêmico construídas por um ambiente prazeroso e enriquecedor, apoiado por meio de orientação de professores supervisores qualificados, permitindo a construção de novas ações com bases mais sólidas na busca do conhecimento.

Este manual regulamenta a disciplina Estágio Supervisionado em Educação Física III (108598) - para todos os ingressos no Curso de Educação Física, Licenciatura da Universidade Luterana do Brasil. A disciplina possui dentro da estrutura curricular vigente a carga horária de 136 horas respectiva a 08 (oito) créditos.

As normas que constam neste manual foram elaboradas para sistematizar as atividades desta disciplina curricular, desde o planejamento até a avaliação, com vista a garantir uma formação qualificada de nosso acadêmico.

A competência do licenciado só se concretiza a partir do momento em que seus conhecimentos são experienciados no cotidiano da escola. Essa premissa coloca sobre a disciplina do Estágio supervisionado uma forte responsabilidade à medida que ela oportuniza ao aluno complementar a sua formação através de uma vivência concreta. Para que este momento possa acontecer e se desenvolver é necessário que a instituição responsável pela formação do aluno prepare um ambiente de estágio que garanta uma intervenção pedagógica com qualidade.

Estas normas foram aprovadas pelo Conselho do Curso de Educação Física da ULBRA em dezembro de 2006.

2 CARACTERÍSTICAS DA DISCIPLINA

A disciplina de Estágio Supervisionado em Educação Física possui oito créditos e no atual currículo regido pela resolução 03/87/CFE deve ser realizada em um único semestre. Conforme a grade curricular sua realização só será autorizada preferencialmente a partir do quinto (5°) semestre. A carga horária corresponde à totalidade de 136 horas.

Para que o aluno possa ser matriculado nesta disciplina é recomendável que tenha participado de outras que oportunizam conhecer os aspectos didáticos pedagógicos necessários à tarefa do estágio: fundamentos da educação física; desenvolvimento e aprendizagem motora; recreação e lazer; fundamentos da ação pedagógica I; fundamentos da ação pedagógica II; currículo e gestão em ambientes educativos e organização do trabalho pedagógica.

Do total de horas do estágio, 70% da carga de trabalho da disciplina deverão ser realizadas em atividades diretamente na escola. Nestas horas estão incluídos os períodos de observação e de aula propriamente dita. Os 30% restante deverão estar disponíveis para seminários e reuniões com o professsor-supervisor do Estágio supervisionado, através da preparação das aulas e elaboração do relatório final de estágio.

Todas as atividades que constam no planejamento anual da escola e desenvolvidas com as turmas de estágio poderão computar horas mesmo que em dias, turnos e horários

diferentes daqueles em que o aluno realiza seu estágio supervisionado desde que o mesmo tenha participado da atividade.

3 EMENTA DA DISCIPLINA

Observação, co-atuação e atuação no contexto escolar, na Educação Física nos anos finais do ensino fundamental; organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula, que orientam as atividades docentes correlatas em escolas de ensino fundamental, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar, para efetivação da prática docente.

4 OBJETIVOS

4.1 Objetivo geral:

Oportunizar vivências de observação, elaboração, reflexão da prática docente no contexto das Séries Finais do Ensino Fundamental.

4.2 Objetivos específicos:

- vivenciar ações docentes de observação, co-atuação e atuação nas séries finais do ensino fundamental;
- compreender a importância do projeto pedagógico para efetivação da prática docente;
- elaborar planejamentos de ensino e planos de aula que oriente as atividades docentes no período de estágio;
- refletir sobre a prática docente nas séries finais do ensino fundamental,
- contextualizando a escola e suas implicações na formação do aluno;

4.3 Perspectivas do Estágio Curricular Supervisionado

Oportunizar ao aluno estagiário, experiências educativas no contato direto com a realidade sócio-cultural, onde os mesmos possam aplicar conhecimentos adquiridos, buscar novas habilidades pessoais e profissionais, bem como refletir sobre o desenvolvimento da Educação Física no contexto escolar.

5 CONTEÚDOS

Seminários: o esporte, a ginástica, as lutas, as danças e os jogos; A escolha dos alunos e a diversificação da aprendizagem; O currículo e os temas transversais; A cultura corporal do adolescente e a cultura de massa; Conexões e contrapontos para a educação física na escola de nível fundamental, séries finais; As repercussões do esporte enquanto um fenômeno sociológico moderno e a sua influência na escola de nível fundamental; A aptidão física e a promoção da saúde no contexto escolar; Educação Inclusiva;

Elaboração do plano de ensino e planos de aula; A docência nas aulas de educação física na escola de nível fundamental, séries finais; Parâmetros Curriculares nacionais da área da educação física e as propostas locais de estados e municípios; Processos avaliativos em educação física na escola de nível fundamental Séries finais.

5.1 Temáticas

- contextualização das séries finais do ensino fundamental;
- observação, co-atuação e atuação do profissional de Educação Física nas séries finais do ensino fundamental;
- estruturação da ação docente nas séries finais do ensino fundamental;
- elaboração de planejamento de ensino e planos de aulas.

5.2 Programa

- seminários relacionados a currículo, pedagogia, didática e Educação Física;
- diagnóstico do contexto escolar;
- elaboração de ferramentas e subsídios de coleta de dados para a realização da sondagem e aproximação do aluno com a realidade escolar;
- a Educação Física nas séries finais do ensino fundamental;
- a docência nas aulas de Educação Física nas séries finais do ensino fundamental;
- os Parâmetros Curriculares Nacionais para as séries finais do ensino fundamental da Educação Física e as propostas do estado e municípios locais;
- os processos avaliativos em Educação Física nas séries finais do ensino fundamental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATISTA, Luiz. Educação física no ensino fundamental. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
FERREIRA, Vanja. Educação Física Escolar: desenvolvendo habilidades. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
MELHEM, Alfredo. A prática da Educação Física na Escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais / Educação Física. Ministério da Educação e Cultura/Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília, 2000. (Disponível em http://portal.mec.gov.br/mec/index.htm).

MURCIA, Antonio J. Moreno et al. Aprendizagem através do jogo. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PAES, Roberto Rodrigues. Educação Física escolar: o esporte como conteúdo pedagógico do ensino fundamental. Canoas: ULBRA, 2001.
SILVA, Elizabethe Nascimento. Plano de aula: 5ª e 6ª séries. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
SILVA, Elizabethe Nascimento. Plano de aula: 7ª e 8ª séries. Rio de Janeiro: Sprint, 2008.

6 ATRIBUIÇÕES ACADÊMICAS

6.1 Do Coordenador do Curso

- Nomear o Coordenador de Estágio e os Supervisores, bem como acompanhar o desenvolvimento do Estágio supervisionado;
- Garantir em conjunto com o Conselho do Curso condições para que o Estágio supervisionado possibilite uma melhor formação pedagógica do aluno.

6.2 Do Coordenador Geral do Estágio supervisionado

- Estabelecer convênios com Instituições de Ensino a fim de garantir espaços onde a Estágio supervisionado possa ser realizada;
- Providenciar e fornecer aos Supervisores de Estágio as fichas de cadastros dos alunos, cartas de apresentação e demais documentos que formalizem a disciplina;
- Encaminhar a documentação necessária para a realização do Seguro Obrigatório;
- Organizar as turmas de estagiários;
- Manter intercâmbio de informações com órgãos oficiais de gerenciamento público e privado do ensino e o Curso de Educação Física da Ulbra;
- Acompanhar, orientar e avaliar, juntamente com os professores-supervisores de estágio, o trabalho desenvolvido pelos estagiários.
- Realizar quando necessário, o papel de mediador entre alunos, supervisores, escolas e direção do curso;
- Prestar e dinamizar todas as informações necessárias para a realização do estágio;
- Estar atualizado no que diz respeito à legislação referente ao estágio;
- Convocar os professores-supervisores do estágio supervisionado para participarem de reuniões de caráter ordinário ou extraordinário; que possibilite ao curso repensar a formação acadêmica;
- Organizar seminários durante o semestre, com a participação de alunos e professores-supervisores;
- Divulgar e verificar o cumprimento das normas contidas neste manual.

6.3 Do Supervisor do Estágio supervisionado

- Orientar os alunos sobre os procedimentos necessários para o desenvolvimento das atividades de estágio;
- Encaminhar a Carta de Apresentação, o Termo de Compromisso e o Convênio;
- Dinamizar todas as etapas do estágio, monitorando o desempenho dos alunos nas atividades pedagógicas desenvolvidas no contexto de estágio;
- Organizar encontros para que os alunos possam socializar as suas experiências e receberem orientações coletivas;
- Orientar o estagiário na elaboração do relatório de estágio;

- Encaminhar através de relatório todas as irregularidades percebidas durante o estágio;
- Todos aqueles alunos que apresentam qualquer tipo de dificuldades ou problemas durante o estágio deverão receber atendimento diferenciado. O resultado do acompanhamento deverá ser apresentado na forma de relatório;
- Organizar e planejar junto com a coordenadora de estágio supervisionado os seminários;
- Sugerir instituições escolares para o estabelecimento de Convênios com as escolas;
- Reter a ficha de avaliação para apresentar ao MEC.

6.4 Dos Supervisores de Campo

Os **supervisores de campo** contarão com o assessoramento do Coordenador de Estágio do Curso em sua ação mediadora com os estagiários, sendo também mediados em sua própria prática ao discutirem nesse contexto, as realidades vivenciadas nas suas unidades.

6.5 Do aluno estagiário

- Conhecer o conteúdo deste Manual e cumprir de forma integral as suas determinações;
- O aluno matriculado na disciplina de Estágio supervisionado deverá cumprir a carga horária da disciplina que é de 136h;
- A escola conveniada deverá ter um profissional, preferencialmente, habilitado em Educação Física para acompanhamento cotidiano da prática pedagógica desenvolvida no contexto escolar.
- Encaminhar e formalizar a sua atividade de estágio através da Carta de Apresentação, do Termo de Compromisso e o do Termo de Convênio junto à instituição de ensino onde será desenvolvido o estágio;
- Cumprir com todas as exigências da disciplina no que concerne a seu planejamento de curso e execução do mesmo;
- Apresentar ao Supervisor do Estágio o seu plano de trabalho para ser aprovado com o objetivo de garantir a continuidade do estágio;
- Participação nos encontros programados com o professor-supervisor e a coordenação de estágio para planejamento e elaboração do relatório. A carga horária total desta prática ocupará 30% da total;
- O aluno matriculado no Estágio Supervisionado está comprometido com a freqüência de 100% das atividades de campo e 75% dos encontros programados pelo Supervisor de Estágio supervisionado na universidade;
- O estagiário deverá procurar a instituição para saber as datas das reuniões gerais, e a partir deste momento buscar todas as informações quanto ao estágio.
- Se por algum motivo o aluno não puder comparecer à escola deverá comunicar antecipadamente à Direção da Escola e ao seu Supervisor de Estágio. A não observância deste item corresponde a uma falta grave;
- O estagiário deverá procurar a instituição para saber as datas das reuniões gerais, e a partir deste momento buscar todas as informações quanto ao estágio.

- Na Lei 6202/75 fica explícito que não será concedido exercício domiciliar para gestantes na disciplina de Estágio supervisionado;
- Ao final da disciplina o aluno deverá entregar o relatório de estágio conforme orientações apresentadas neste manual;
- Os alunos que comprovarem mais de dois anos de regência de classe em escolas de Ensino Médio, EJA ou Classe Especial poderão solicitar regime especial de estágio, devidamente comprovado por CLT, concurso público ou contra cheque atualizado correspondente ao semestre de matrícula;
- Participar dos seminários organizados pela coordenação e professores-supervisores do Estágio supervisionado.

O aluno deverá seguir as etapas indicadas:

1º) participar da reunião geral inicial;

2º) pegar carta de apresentação;

3º) buscar a escola;

4º) preencher o convênio e termo de compromisso, como devolver a escola uma via do convênio e na Ulbra uma do convênio e o termo devidamente preenchido e assinado;

5º) se for escola estadual ou municipal deverão preencher fono;

6º) entregar "fono" para a escola preencher e entregar no local indicado pela escola;

7º) entregar ao coordenador do estágio cópia da carteira de identidade, CPF e comprovante de matrícula para o encaminhamento do seguro obrigatório do estagiário;

8º) após toda documentação preenchida e entregue na Ulbra e as Secretárias de Educação poderão iniciar o estágio.

6.6 Da escola onde o aluno desenvolverá seu estágio supervisionado

- Assinar o Convênio e o Termo de Compromisso apresentados pelo estagiário;
- Disponibilizar um profissional de Educação Física, preferencialmente, como responsável pelo acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo estagiário; ou supervisor escolar ou professor regente de turma;
- Fornecer ao final do estágio um comprovante (atestado) com a carga horária cumprida pelo estagiário; assim como uma cópia do ponto assinado pelo acadêmico durante o estágio;
- Realizar a avaliação do estagiário a partir de um instrumento elaborado pelo curso de Educação Física (professor de Educação Física) e um parecer descritivo (pela direção ou supervisão da escola), a fim de avaliar ao final do estágio o trabalho e o desempenho do estagiário neste processo.

7 AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

A aferição do aproveitamento do estágio deverá preencher obrigatoriamente aos seguintes critérios: Assiduidade e pontualidade, prática pedagógica desenvolvida na escola, cumprimento da carga horária no contexto escolar e participação nas orientações oferecidas pelos professores supervisores e nos seminários e entrega do relatório e mais organização da apresentação.

Será considerado reprovado aquele aluno que não obtiver a média de 6 (seis) pontos de um total de 10 (dez) pontos a serem distribuídos nos critérios de avaliação estabelecidos pelo coordenador e professores-supervisores. Informamos que não será concedido período de **substituição de grau**.

Para que possa ser lavrado o ato de reprovação do aluno no Estágio supervisionado o professor-supervisor de estágio deverá encaminhar à Coordenação de Estágio um relatório detalhado dos problemas apresentados pelo estagiário e quando for o caso, os documentos comprobatórios que caracterizaram a questão.

7.1 Procedimentos de avaliação.

A avaliação final de estágio se concluirá da seguinte forma:

AVALIAÇÃO DE GRAU 1 – G1 (Peso 1)	
Itens	**Pontos**
Documentação	1,0
Avaliação do professor supervisor de campo (ficha)	2,0
Avaliação da prática pedagógica desenvolvida na escola.	3,0
Participação nas orientações	2,0
Participação nos seminários	2,0
Total	10,0

Observações:

- A avaliação de **G2** será realizada da seguinte forma: somatório dos itens (pontos) abordados acima, totalizando no máximo 10,0 pontos.

AVALIAÇÃO DE GRAU 2 – G2 (Peso 2)	
Itens	Pontos
Cumprimento da Carga Horária	5,0
Relatório de Estágio	10,0
Avaliação da prática pedagógica desenvolvida na escola	5,0
Avaliação do professor supervisor de campo (ficha)	5,0
Participação nos seminários	5,0
Total	Somatório dos pontos ÷ 3

Observações:

- A avaliação de **G2** será realizada da seguinte forma: somatório dos itens (pontos) abordados acima divido por 3 (três).

- Na avaliação de **G2** o aluno não poderá tirar nota inferior a 60% em nenhum dos itens abordados na tabela acima (avaliação de G2).

GRAU FINAL

Avaliação do grau final do aluno será cálculo da seguinte forma:

$$\text{Grau Final: } \frac{(G1 \times 1) + (G2 \times 2)}{3}$$

Será considerado **aprovado** o aluno que obtiver **média ponderada** entre os dois graus (G1 e G2), **nota igual ou superior a 6,0 (seis).**

8 RELATÓRIO DE ESTÁGIO

O relatório de Estágio supervisionado em Educação Física é um documento obrigatório e de caráter avaliativo da disciplina. Caracteriza-se pela descrição de todo trabalho desenvolvido pelo aluno, durante seu período de estágio. É fonte de informações, de conhecimentos novos e de retroalimentação sobre os conteúdos curriculares das áreas de conhecimento do curso. O relatório constitui uma etapa do Estágio Curricular Supervisionado que deverá expressar os conhecimentos acumulados ao longo da formação profissional que devem ser cotejados com as observações realizadas a partir da experiência de estágio e as análises frente aos desafios conceituais.

O relatório é uma descrição do que foi realizado pelo estagiário desde o planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas, portanto deverá apresentar: uma introdução, que tem por objetivo apresentar quais as principais preocupações do acadêmico enquanto estagiário e como se efetivou sua escolha pela proposta de trabalho; um corpo teórico que deverá expressar o campo conceitual que orientou a sua proposta de trabalho; o relato das principais observações construídas ao longo do estágio, e uma conclusão que sintetize os conhecimentos produzidos no Estágio supervisionado. Por último, este documento deverá apresentar ainda a bibliografia utilizada no desenvolvimento do estágio.

8.1 Estrutura do relatório de Estágio

CAPA E FOLHA DE ROSTO
SUMÁRIO
RESUMO
DADOS DE IDENTIFICAÇÃO
INTRODUÇÃO
ETAPA I – REFERENCIAL TEÓRICO
ETAPA II - DIAGNÓSTICO
SONDAGEM-DIAGNÓSTICO DA ESCOLA
SONDAGEM-DIAGNÓSTICO DAS TURMAS
ETAPA III – PROGRAMAÇÃO
PLANOS DE ENSINO
PLANOS DE AULA

ANÁLISE DESCRITIVA DO ESTÁGIO
CONCLUSÃO
BIBLIOGRAFIA
ANEXOS

CAPA E FOLHA DE ROSTO

Nome da instituição (ULBRA)
Nome do curso
Titulo do trabalho
Nome do aluno
Nome do supervisor do estágio
Data

SUMÁRIO

Deve ser feito por último, depois de todo o relatório estruturado, para poder elaborar corretamente a paginação e os itens e sub-itens utilizados.

RESUMO

No resumo vai a condensação do conteúdo desenvolvido no estágio e deve explicitar, objetivos, processo e considerações finais. Digitar em espaço simples com no máximo 20 linhas, fonte 10, Times New Roman.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome do aluno, Data de nascimento, sexo.
Endereço: rua, n º, bairro, cidade, cep, telefone e email.
Nome do curso, endereço, telefone, email.
Nome da escola de estágio.
Nome do professor supervisor.

INTRODUÇÃO

"*Introduzir significa apresentar".* Descrever o trabalho baseando-se nas seguintes colocações: o quê fez, porquê o fez , quando, onde e para quem o fez, justificando sua importância. A introdução deve situar o leitor sobre o tema e tornar claro a relevância do mesmo assim como explicitar os objetivos propostos e os autores que utilizou como base de referência teórica.

PLANO DE TRABALHO

Um plano será um instrumento de construção da realidade se tiver três elementos:
1 - uma definição do que se quer alcançar (referencial);
2 - a indicação da distância a que está deste ideal (diagnóstico);
3 - a proposta para diminuir esta distância (programação).

Para melhor organização do planejamento dividiremos o plano de trabalho em três etapas:
Etapa I - Referencial Teórico (realidade educacional desejada – (pp) e autores que contribuíram no desenvolvimento do estágio);
Etapa II - Diagnóstico (realidade educacional existente);
Etapa III – Programação (Planos de Ensino e Planos de Aula;

ETAPA I

Referencial teórico:

Toda a escola tem um plano (global) que apresenta a sua filosofia (marco-referencial) que é, de fato, um Projeto pedagógico. Será daí que partirão todos os planos das disciplinas, áreas de estudo, séries, conjuntos de séries, curso e habilitações daquela escola. O centro do processo educativo não é o conteúdo preestabelecido e não é também o aluno, o centro do processo escolar é sempre um projeto pedagógico (pp).

Nesta etapa, vamos:
1 - estudar o projeto pedagógico da escola;
2 - identificar no plano global da escola, a proposta básica da disciplina (marco operativo que expressa a convicção do grupo (professores) sobre a disciplina, área de estudo, série etc.) e;
3 - transcrever a síntese dos dois conteúdos.

Como também explicitar as contribuições e questionamentos referentes às bibliografias (autores referentes aos conteúdos propriamente desenvolvidos) consultadas para construção do referencial como apoio ao plano de trabalho e planos de aula.

ETAPA II

Diagnóstico:

O diagnóstico compara aquilo que se pensa e se quer com aquilo que se faz na prática. É o conjunto de conclusões a que chegam alunos e professor sobre suas condições, seu modo de trabalhar, os resultados que estão alcançando, ou seja, é a indicação da distância que a realidade e a prática estão do referencial Projeto Pedagógico.

Nesta etapa serão elaboradas e realizadas as sondagens-diagnósticas da escola e das turmas que irão atuar:

Sondagem diagnóstico da Escola:

Utilizar instrumentos (entrevistas, questionários, fichas de observação, relatórios e etc...) para caracterizar a escola e a comunidade local: Conhecer todos os membros e setores da escola; Identificar a situação socioeconômica da comunidade escolar, o espaço físico e material disponível para as aulas, tomar ciência do Regimento da Escola e a existência ou não de projetos na área da educação física e etc.

O aluno poderá eleger os critérios aqui sugeridos e/ou elaborar outros para serem utilizados na sua pesquisa.

Neste instrumento deverão estar contido as informações do seguinte público: equipe diretiva, setores, professores, funcionários e pais; ou seja, descrever separadamente os resultados da sondagem; anexar os instrumentos utilizados para a sondagem, rubricados pelo participante;

Sondagem diagnóstico das turmas (descrever):

Utilizar instrumentos (entrevistas, questionários, fichas de observação, relatórios, etc.) que levem o acadêmico a conhecer os seus futuros alunos para identificar as necessidades do grupo. Ex: Como eles vivenciam a educação física e como gostariam que fosse; Quantos e como estão divididos os períodos semanais de educação física; investigar se as aulas de educação física estão de acordo com o que propõe o projeto pedagógico da escola (PP) e o plano da disciplina; averiguar se há, na turma, alunos portadores de necessidades educativas especiais e/ou com restrições médicas, e etc.

O aluno poderá eleger os critérios aqui sugeridos e/ou elaborar outros para serem utilizados no seu diagnóstico. O público investigado será: professor titular e alunos da turma. Descrever separadamente (por turmas) os resultados da sondagem e anexar os instrumentos utilizados para a sondagem rubricados pelos participantes;

ETAPA III

Programação:

Baseando-se no estudo dos autores consultados, do referencial teórico da escola (PP), na identificação da proposta da disciplina e na análise dos resultados obtidos na sondagem-diagnóstico, passamos para o momento da elaboração dos planos de ensino(disciplina) e planos de aula que serão utilizados como referência para o desenvolvimento das aulas do estágio. Este momento atende as questões básicas do planejamento que são:
Que NECESSIDADES aparecem no diagnóstico?
e que
OBJETIVOS.....
CONTEÚDOS.....
ESTRATÉGIAS.....
São necessárias para superá-las?

Para facilitar a execução desta tarefa, informaremos algumas definições importantes sobre os tópicos citados acima:

Necessidades:

É algo requerido por uma realidade (prática), num momento determinado; é a expressão daquilo que a realidade exige. Ex: se num planejamento, a proposta filosófica incluir o conhecimento a análise e a crítica das danças folclóricas da comunidade e, paralelamente, for descoberto (sondagem) que os alunos não vivenciam essa modalidade, uma das necessidades será o conhecimento dos grupos folclóricos da cidade por parte dos alunos.

Objetivos:

Objetivo é a meta a atingir. É aquilo que se espera como resposta do aluno. Mudanças do conhecimento, valores, atitudes e habilidades psicomotrizes.

Conteúdos:

É a seleção dos melhores meios pelos quais se vão atingir os objetivos, porque os conteúdos são meios e não fins. Tudo que se vive no espaço escolar e até fora dele por influência direta da escola é o conteúdo.

Estratégias:

É a expressão de uma atitude, a ser vivenciada pelo professor, pelos alunos ou por professor e alunos, para sanar determinadas necessidades e, assim, transformar a realidade, para aproximá-la do que está definido no referencial teórico dos planos de estudo.

Nesta etapa vamos transcrever os planos de ensino (disciplina, área de estudo etc) e os planos de aula que servirão de base para o professor/estagiário no desenvolvimento da seu estágio supervisionado na escola.

Plano de ENSINO (modelo)

Escola:			
Disciplina:		Série :	Turmas:
Professor :			
Data de início:		Data de término:	
Objetivos	Conteúdos	Estratégias	Avaliação

Avaliação:

A avaliação do que a turma como um todo realiza e alcança é indispensável, quando feita à luz de um referencial (pp), com critérios claros e conhecidos. Sugerimos utilizar os critérios estabelecidos pela escola onde realiza o estágio.

ETAPAS DE UM PLANO DE AULA

1- Identificação (constar só no início):data, escola, endereço, telefone, professor titular, série, turma, número de alunos, etc.

2- Objetivos.

3- Desenvolvimento (o que será trabalhado).

4- Recursos que serão utilizados (como e onde).

5- Avaliação (poderá ser em cada aula ou no final do estágio).

6- Observações.

Planos de AULA (modelo)

Data:	Série:	Turma:
Nº de alunos:	Sexo:	Duração da sessão:
Professor:	Faixa etária:	
Material:	Local:	

Tema: Foco, idéia central, tema da aula: qual a lição de hoje;

Objetivo: O que se vai fazer e para que fazer. Deverá estar comprometido com a parte principal da aula. Deve conter: Verbo+conteúdo+procedimento em uma única frase.

Recursos: quais os meios (materiais) utilizados pelo professor e o aluno para agilizar o processo ensino-aprendizagem;

Conteúdos:

1) Parte inicial: Atividades de integração e preparação (descrever as atividades).

2) Parte principal: Atividades relacionadas ao tema e ao objetivo da aula (descrever as atividades).

3) Parte final: Atividades de descontração, mini palestras, avaliação da aula e etc. (descrever atividade).

*** Observações: relatar a análise realizada da aula (descrever DIARIAMENTE).

Análise Descritiva do Estágio

Como foram os primeiros contatos com a escola, o desenvolvimento das aulas, a elaboração de projetos, o relacionamento com alunos, equipe diretiva e funcionários, como foi a participação em conselhos de classe, reuniões e atividades extras, relato das dificuldades encontradas, das técnicas utilizadas para superá-las, dúvidas e anseios.

Conclusão

É a síntese do trabalho. O aluno deve concluir a respeito dos conteúdos desenvolvidos durante o estágio, destacando o que observou e aprendeu com sua experiência prática. Deve destacar pontos positivos e negativos a partir de sua vivência pessoal e concluir sobre a disciplina de estágio supervisionado, bem como as demais disciplinas do curso que contribuíram para a sua formação.

Bibliografia e Referências Bibliográficas

Bibliografia corresponde a todo e qualquer autor que foi estudado durante o estágio ou preparação deste. Referências bibliográficas correspondem aos autores citados no conteúdo que sustenta teoricamente o relatório.

Anexos

Todo e qualquer material que necessite ser exposto e que não conste no desenvolvimento das atividades.

- Cópia do regimento da escola (opcional);
- Cópia do Projeto Pedagógico da escola (obrigatório);
- Atestado de conclusão das horas do estágio fornecido pela escola, xerox do ponto do estagiário, ficha de avaliação fornecida pela Ulbra e preenchida pela escola (obrigatório);
- Parecer da escola (obrigatório);
- Atividades extraclasses (opcional);
- Projetos já existentes na escola (opcional);
- Projetos elaborados e executados na escola pelo aluno/estagiário (obrigatório);
- Instrumentos de avaliação e diagnóstico (obrigatório);
- Quatro (04) fotos (mínimo) onde apareça o aluno/estagiário atuando (obrigatório);
- Cópia do caderno de chamada da turma (obrigatório);
- Cópia da Carteira de Identidade, CPF e Comprovante de matrícula.

Plano de ENSINO (exemplo)

Escola: Instituto Estadual de Educação Vasconcelos Jardim

Disciplina: Educação Física Série : 5ª Turmas: 51,52,53

Professor: Giovani L. Della Nina Início: 04/04/06 Término: 27/06/06

Objetivo geral: Compreender e vivenciar diversas atividades físicas desenvolvendo o emocional, psicomotor, social e o interesse por uma vida saudável.

Objetivos	Conteúdos	Estratégias	Avaliação
Implantar o aprendizado de dança folclórica. Vivenciar a ginástica olímpica. Praticar jogos pré-desportivos	Estudo da cultura, música e passos de danças folclórica. Fundamentos da ginástica olímpica (rolinhos, apoios e saltos) Fundamentos do voleibol (toque, saque e manchete) Fundamentos do handebol (passes, arremessos e quiques)	Propiciando contatos com grupos folclóricos, aprendizado de passos e utilizando-se de textos e vídeos como material didático para compreender a dança folclórica como expressão de uma cultura. Demonstrando e executando os movimentos ginásticos para desenvolver a coordenação e o	Observação sistemática, sobre a participação efetiva da maioria na realização das atividades propostas. Avaliação com o grupo referente às atividades realizadas.

		equilíbrio. Proporcionando a execução de atividades pré-desportivas em grupos para auxiliar no construção da personalidade, desenvolvimento motor e maturidade fisiológica do aluno dentro do seu processo de formação	

Obs:

1 - Os verbos utilizados nos objetivos devem estar no infinitivo (vivenciar, proporcionar, executar, desenvolver, favorecer, possibilitar, e etc.).

2 - Os verbos utilizados nas estratégias devem estar no gerúndio e seguidos da preposição para, Indicando o resultado que se pretende alcançar.

Obs: o texto deverá ser escrito em fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 12, justificado, configurado com margens superior e esquerda em 3cm e a inferior e a direita 2cm em espaço entre linhas 1,5cm. O texto deverá estar de acordo com as normas lingüísticas da língua portuguesa.

9 PROCEDIMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO:

Encontros	Procedimentos	Execução
01 encontro (03 horas)	Encontro com a coordenação geral dos estágios	Orientações gerais e agendar os encontros seguintes ao longo do semestre.
30 horas	Orientações com o professor supervisor/ seminários	Orientações intercaladas ao processo de construção do estágio/ participação nos seminários.
100 horas	Sondagem/Co-atuação/Atuação	Pauta de observação e de indagação/ Ministrando aulas.
03 horas	Seminário: relatório de estágio.	Entrega do relatório/Apresentação do relato de experiência.
TOTAL	136 horas	

DATA FINAL PARA ENTREGA DO RELATÓRIO: _____

CASOS OMISSOS A ESTE MANUAL DEVERÃO SER RESOLVIDOS PELO COORDENADOR DO ESTÁGIO E/OU PELO CONSELHO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA PLENA

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Prezado aluno, ao final deste manual acredita-se que este instrumento poderá ter sido um incentivo positivo na construção e na conclusão do estágio supervisionado do Curso de Educação Física, neste sentido foi elaborado com este propósito, ou seja, de qualificar e de servir de apoio e orientação como também instigar questionamentos; à construção didático-pedagógica organizacional do estágio.

10 ANEXOS

São Jerônimo,..... de 20.....

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

APRESENTAÇÃO

Vimos através desta, apresentar a V. Sª o(a) aluno(a) _____, matriculado (a) e freqüentando regularmente o Curso de Educação Física – Licenciatura Plena desta Instituição, cujo objetivo é obter autorização para realizar as atividades do(a) **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III**, sob a forma de observação e/ou Estágio Supervisionado, nesta conceituada Unidade de Ensino.

Solicitamos sua atenção no sentido de viabilizar a realização deste estágio neste tão conceituado estabelecimento de ensino, com a garantia de monitoramento por parte dos professores supervisores e o pronto atendimento às necessidades que se apresentarem no local de estágio.

Esclarecemos que o estágio compreende um total de 100 horas, distribuídas em atividades que constam no calendário escolar, sob a orientação de seus serviços pedagógicos.

Na expectativa de sua com compreensão e solicitude, aproveitamos a oportunidade para expressar nossa admiração, bem como agradecer-lhe antecipadamente pela atenção que, por certo, dispensará aos nossos acadêmicos.

Atenciosamente,

_____

Coordenador do Estágio
Curso de Educação Física
ULBRA São Jerônimo

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – ULBRA
Curso de Educação Física – Licenciatura Plena.

FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIÁRIO (preenchida pelo profissional de Educação Física)

Prezado Diretor:

A coordenação de Estágio do Curso de Educação Física da ULBRA busca a avaliar o processo de estágios, neste sentido solicita-se a sua colaboração ao responder este instrumento avaliativo para que possamos ter uma visão mais evidente do desempenho do estagiário de nossa instituição.

ESCOLA- _____

PROFESSOR- _____

SEXO-_____ ANO DE FORMAÇÃO- _____

TEMPO DE MAGISTÉRIO-_____ DATA- _____

De acordo com a sua percepção, informe o desempenho do estagiário nas aulas na tabela abaixo distribuída entre "1"(um) a "5"(cinco), onde o "1"(um) corresponde ao índice menos elevado e "0"(zero) para o aspecto não observado.

Nome do Estagiário(a) – Número da Turma de Estágio da ULBRA -	0	1	2	3	4	5
1- Apresentação e uniforme						
2- Assiduidade						
3- Pontualidade						
4- Realiza o planejamento das aulas						
5- Organização do material antes da aula						
6- Organização da turma						
7- Instrução verbal, mista (com demonstração)						
8- Observação da atividade motora e deslocamentos						
9- Motivação intrínseca						
10- Incentivo à execução da tarefa						
11- Retroalimentação para o grande grupo						
12- Retroalimentação individual						
13- Interação estagiário/aluno						
14- Interação professor/estagiário						
15- Cumprimento do horário						
16- Procedimento frente a uma dificuldade						
17- Responsabilidade com a aprendizagem do aluno						
18- Responsabilidade com o professor e a escola						
19- Relação com os funcionários da escola						
20- Postura profissional						
NOTA FINAL (0 até 10)						

Fonte: adaptado de Krug (2003)

Assinatura do professor titular

Assinatura e carimbo da supervisão da escola

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – ULBRA
Curso de Educação Física – Licenciatura Plena.

Cadastro do Acadêmico

Dados pessoais:

Nome: N°. Acadêmico:

Carteira de identidade: CPF:

Endereço: Telefone:

E-mail:

Dados do Estágio:

Nome da Escola:

Endereço:

Telefone: E-mail:

Nome do diretor (a):

Data de início do estágio: Data prevista para término:

Carga horária semanal:

Nome do supervisor na ULBRA:

Assinale o horário semanal abaixo

Manhã/períodos	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
1°					
2°					
3°					
4°					
5°					

Tarde/períodos	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
1°					
2°					
3°					
4°					
5°					

Noite/períodos	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
1°					
2°					
3°					
4°					
5°					

Assinatura do professor titular

Assinatura e carimbo da supervisão da escola

PAUTA DE OBSERVAÇÕES

Observar:

1. As condições estruturais disponíveis para a Educação Física.
2. Os recursos materiais utilizados nas aulas.
3. Como ocorre o processo de organização da aula.
4. A roupa utilizada pelos alunos.
5. Como ocorre o relacionamento aluno-aluno e aluno-professor durante aula.
6. Se há evidência do(s) conteúdo(s) ministrado na aula.
7. Como os processos de exclusão e inclusão acontecem durante as atividades de aulas.
8. Como são orientados os alunos que não participam da aula.
9. Se os equipamentos e materiais didáticos existentes são adequados às características de crescimento e desenvolvimento dos aprendizes.
10. Como é desenvolvido o recreio escolar.
11. Como o professor realiza suas intervenções pedagógicas durante as aulas.
12. Há alunos portadores de necessidades especiais.

Fonte: Instrumento adaptado do profº. MS Carvalho, Antônio Luis)

DESCRIÇÃO DAS OBSERVAÇÕES

Nome: _____ Série: _____ Turma: _____

CARACTERIZAÇÃO DA OBSERVAÇÃO - N^{O}. _____

A observação se caracteriza por um momento que antecede a prática docente. O (a) estagiário (a) deverá direcionar suas observações para as peculiaridades dos alunos da turma observada, frente as atividades propostas pelo professor da classe, com o objetivo de obter subsídios para planejar suas atividades práticas.

Data: ____/_____/_____ N^{o} de horas/aula: _____

Observações:

_____
Assinatura do(a) aluno(a)

_____
Assinatura do(a) professor(a) titular

_____
Assinatura do Diretor(a) da Instituição.

PAUTA DE INDAGAÇÕES

Dados de identificação:

Nome da escola_____

Turno(s) de funcionamento_____

Nome do(a) professor(a) titular da disciplina:_____

Número de alunos que tem aulas de Educação Física:_____

Para professores

1) Onde e quando você realizou a sua formação inicial?
2) Fez especialização? Em qual instituição de ensino?
3) Quanto tempo de atuação no mercado de trabalho, escola principalmente?
4) Em sua opinião, que importância tem a Educação Física no contexto escolar?
5) Quantos professores de Educação Física têm na escola?
6) Qual é a sua opinião sobre as condições materiais (didático-pedagógico) e de espaço físico da escola?
7) Quais são os fatores que mais interferem nas aulas?
8) Como é organizada a Educação Física na escola, existe uma proposta documentada?
9) A supervisão escolar interage com os professores de Educação Física?
10) Qual é a sua opinião sobre a legislação que dispensa os alunos do ensino noturno, principalmente, das aulas de Educação Física?
11) Os alunos participam do processo de definição dos conhecimentos a serem ministrados e como estes são organizados?
12) Como ocorre a interação com os demais professores da escola no que tange os aspectos de aprendizagem?
13) Nos dias de chuva como as aulas são organizadas?
14) Como se dá a manutenção e a reposição dos materiais didáticos disponibilizados para a Educação Física?
15) A escola oferece atividades corporais especializadas fora do contexto da aula de Educação Física?
16) Como é desenvolvida a sua formação permanente?
17) Você tem realizado investimentos em livros para atualizar o seu trabalho?
18) A escola desenvolve atividades corporais e/ou esportivas envolvendo os pais?
19) Como é realizada a avaliação dos alunos?
20) Qual é a importância da recreação nas aulas de Educação Física?
21) Em sua opinião como os alunos enfrentam as diferenças de competências durante as aulas.

Para supervisores, orientadores e diretores

1) Qual a importância da Educação Física no contexto escolar?
2) Como o seu setor colabora com a melhoria da Educação Física na escola?
3) A escola tem um projeto político pedagógico (consultar e destacar informações relevantes)?
4) Como ocorre a compra de recursos materiais para a Educação Física?
5) Que tipo de repercussão a ausência do especialista para a Educação Física gera na escola?

Fonte: Documento adaptado do Profº. MS. (CARVALHO, A. L.)

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – ULBRA
Curso de Educação Física – Licenciatura Plena.

C A R A C T E R I Z A Ç Ã O D A I N S T I T U I Ç Ã O

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome: _____

Endereço: _____ Bairro: _____

Município: _____ CEP: _____ - _____

E-mail: _____ Telefone: (51) _____

Preencha os espaços conforme dos dados da instituição de ensino.

Estrutura da escola:	Nº de alunos	Organização física:	Quant.
Educação Infantil (o a 6 anos)	( )	Sala de aula	( )
Ensino fundamental (séries iniciais)	( )	Sala de vídeo	( )
Ensino fundamental (séries finais)	( )	Laboratórios	( )
Ensino Médio	( )	Sala de reuniões	( )
EJA	( )	Quadra de esportes	( )
Classe especial	( )	Sala de dança	( )
Outros	( )	Laboratório de informática	( )

Quantidade de materiais para as aulas de Educação Física:

Q u a d r a				
Voleibol	Handebol	Basquete	Futsal	Futebol
( )	( )	( )	( )	( )
B o l a s				
Voleibol	Handebol	Basquete	Futsal	Futebol
( )	( )	( )	( )	( )
R e d e				
Voleibol	Handebol	Basquete	Futsal	Futebol
( )	( )	( )	( )	( )
O u t r o s m a t e r i a i s				
Arcos	Cordas	Bastões	Bambolês	Cones
( )	( )	( )	( )	( )
Medicine Ball	Bolas/borracha	Coletes	Fardamento	Rádio/CD
( )	( )	( )	( )	( )

2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Diretor(a): _____

Vice-diretor(a): Manhã: _____

Tarde: _____ Noite: _____

Coordenação e supervisão pedagógica: _____

3. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

Anexar – (Projeto Pedagógico - Filosofia da escola - Programa da disciplina).

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA- LICENCIATURA PLENA

São Jerônimo,___ de _____ de 20____.

Pelo presente Instrumento particular, entre as partes _____, doravante denominado CONCEDENTE, e de _____, doravante denominado ESTAGIÁRIO, acordam e estabelecem entre si as cláusulas e condições que regerão este Termo de Compromisso decorrente do Convênio para a realização de estagiários no setor de Educação Física, firmado com a Concedente e datado de _____.

CLÁUSULA PRIMEIRA: O presente Termo de Compromisso é celebrado nos termos da Lei nº 6.494 de 07.12.1977, regulamentada pelo Decreto nº 87.497 de 18.08.1982.

Nos termos destes diplomas legais, a celebração deste Compromisso de Estágio não implica em vínculo empregatício, do mesmo modo que nenhum pagamento será devido à CONCEDENTE.

CLÁUSULA SEGUNDA: O CONCEDENTE, a seu critério, poderá conceder bolsa ao estagiário para auxiliá-lo nas despesas decorrentes da realização do estágio curricular.

CLÁUSULA TERCEIRA: As atividades a serem desenvolvidas durante o estagio constam da programação acordada entre a CONCEDENTE e a Supervisão de Estágio, do curso de Educação Física, da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA São Jerônimo, regidas pelas normas vigentes.

CLÁUSULA QUARTA: O presente Termo de Compromisso terá vigência de 1(um) SEMESTRE, com carga horária mínima semanal de _____ horas, num período de _____ meses.

CLÁUSULA QUINTA: Caberá ao CONCEDENTE:

Proporcionar ao estagiário regularmente matriculado na Disciplina de ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, em condições técnico-científicas, éticas e de relacionamento humano que permitam ao estagiário adquirir experiência prática de alto nível do exercício profissional;

Elaborar, conjuntamente com a Supervisão de Estágio, plano de estágio, com as atividades a serem desenvolvidas pelos estagiários, ao longo de cada período letivo;

Comunicar à ULBRA, a rescisão, término ou qualquer alteração neste Termo de Compromisso;

Colaborar com a formação técnica e integral dos estagiários, exigindo conhecimentos, habilidades e atitudes pertinentes às atividades desenvolvidas;

Encaminhar a avaliação sistemática, por escrito ao supervisor acadêmico e Coordenação de Estágio do Curso;

Liberar o estagiário para as reuniões periódicas com a Coordenação e Supervisão de Estágios.

CLÁUSULA SEXTA: Caberá ao Estagiário:

Cumprir o programa de estágio estabelecido;

Manter a documentação de estágio em dia;

Elaborar e entregar ao Supervisor de Estágio relatório sobre seu estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos, previamente visados pelo supervisor acadêmico;

Entregar ao supervisor local ao término de sua prática supervisionada, todo o material dos alunos atendidos para que fiquem em arquivo da instituição;

Observar as normas internas da CONCEDENTE.

CLÁUSULA SÉTIMA: Fica compromissado entre as partes o seguinte horário para o desenvolvimento das atividades de estágio: dia _____ e turno _____.

Num total de _____ horas.

Parágrafo único: A jornada de atividades deverá ser compatível com o horário escolar do estagiário e com o horário da CONCEDENTE.

CLÁUSULA OITAVA: Qualquer mudança no horário do estagiário deverá resultar de prévio entendimento entre o CONCEDENTE e o ESTAGIÁRIO.

CLÁUSULA NONA: A Universidade Luterana do Brasil providenciará seguros pessoais em favor do ESTAGIÁRIO, em vigor durante todo o período de realização do estágio. Apólice nº _____da Companhia _____.

CLÁUSULA DÉCIMA: O relatório de freqüência mensal do estágio fornecido pela Universidade deverá retornar à mesma, no final de cada mês.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA: Constituem cessação automática do presente Termo de Compromisso de Estágio:

Conclusão, o abandono ou o trancamento da matrícula;

O não cumprimento de uma ou mais cláusula deste instrumento:

O término do prazo do convênio entre a CONCEDENTE e a ULBRA;

A não regularização da situação do aluno junto a Coordenação de Estágio do Curso.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA: A CONCEDENTE indica _____ como supervisor de campo de estágio.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA: Fica eleito o Foro da Comarca de Canoas, com exclusão de qualquer outro, para dirimir quaisquer dúvidas oriundas do presente instrumento que não possam ser resolvidas em comum acordo entre as partes.

E por estarem de comum acordo com o estabelecido, assinam as partes e duas testemunhas o presente Termo de Compromisso, em três vias de igual teor e forma, para que surta seus jurídicos e legais efeitos, cabendo uma cópia a cada uma das partes.

São Jerônimo, _____ de _____20_____.

_____ _____

Concedente Estagiário

Visto: _____ _____

Coordenador do estágio Supervisor do estágio

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – ULBRA
Curso de Educação Física – Licenciatura Plena.

PONTO – ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Turno	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Manhã					
Tarde					
Quarta					

Nome do titular: _____

Função: _____

Vínculo: _____

Nome do estagiário: _____Código do aluno: _____

Nº.	Data da aula	Assinatura de entrada	Hora	Rubrica de saída	Hora
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

_____

Rubrica do professor titular da disciplina

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – ULBRA
Curso de Educação Física – Licenciatura Plena.

PONTO – ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Nome do estagiário: _____

N$^{o.}$	Data da aula	Assinatura de entrada	Hora	Rubrica de saída	Hora
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – ULBRA
Curso de Educação Física – Licenciatura Plena.

PONTO – ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Nome do estagiário: _____

N$^{o.}$	Data da aula	Assinatura de entrada	Hora	Rubrica de saída	Hora
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					

Nº.	Data da aula	Assinatura de entrada	Hora	Rubrica de saída	Hora
95					
96					
97					
98					
99					
100					

Assinatura do professor titular

Disciplina da escola

Assinatura do diretor da escola

Carimbo

C A D E R N O D E C H A M A D A – ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Disciplina:			Série:										Turma:										Nível:										1ª parte
Estagiário:			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total de faltas
Nº.	Nome completo	Turma																															
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	

Assinatura da supervisão
Carimbo

Assinatura do(a) professor(a) titular

Assinatura do(a) estagiário(a)

C A D E R N O D E C H A M A D A - ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Disciplina:			Série:										Turma:										Nível:										2ª parte
Estagiário:			31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Total de faltas
Nº.	Nome completo	Turma																															
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	
41																																	
42																																	
43																																	
44																																	
45																																	
46																																	
47																																	
48																																	
49																																	
50																																	
51																																	
52																																	
53																																	
54																																	
55																																	
56																																	
57																																	
58																																	
59																																	
60																																	
61																																	
62																																	
63																																	
64																																	
65																																	
66																																	
67																																	
68																																	
69																																	
70																																	

Assinatura da supervisão
Carimbo

Assinatura do(a) professor(a) titular

Assinatura do(a) estagiário(a)

C A D E R N O D E C H A M A D A - ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Disciplina:			Série:										Turma:										Nível:										3ª parte
Estagiário:			61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	Total de faltas
Nº.	Nome completo	Turma																															
71																																	
72																																	
73																																	
74																																	
75																																	
76																																	
77																																	
78																																	
79																																	
80																																	
81																																	
82																																	
83																																	
84																																	
85																																	
86																																	
87																																	
88																																	
89																																	
90																																	
91																																	
92																																	
93																																	
94																																	
95																																	
96																																	
97																																	
98																																	
99																																	
100																																	

Assinatura da supervisão
Carimbo

Assinatura do(a) professor(a) titular

Assinatura do(a) estagiário(a)

C A D E R N O D E C H A M A D A - ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Disciplina:			Série:										Turma:										Nível:										4ª parte
Estagiário:			91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																					Total de faltas
Nº.	Nome completo	Turma																															
71																																	
72																																	
73																																	
74																																	
75																																	
76																																	
77																																	
78																																	
79																																	
80																																	
81																																	
82																																	
83																																	
84																																	
85																																	
86																																	
87																																	
88																																	
89																																	
90																																	
91																																	
92																																	
93																																	
94																																	
95																																	
96																																	
97																																	
98																																	
99																																	
100																																	

Assinatura da supervisão
Carimbo

Assinatura do(a) professor(a) titular

Assinatura do(a) estagiário(a)

C A D E R N O D E R E G I S T R O S – ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Nº.	Data	Turma:	Conteúdos desenvolvidos	Rubrica
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				

Nº.	Data	Turma:	Conteúdos desenvolvidos	Rubrica
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				

Nº.	Data	Turma:	Conteúdos desenvolvidos	Rubrica
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

Assinatura da supervisão
Carimbo

Assinatura do(a) professor(a) titular

Assinatura do(a) estagiário(a)

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – ULBRA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA PLENA
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Instituição: **Ano:** **Série:** **Turma:**

Descrição dos procedimentos de avaliação:

Assinatura da supervisão
Carimbo

Assinatura do(a) professor(a) titular

Assinatura do(a) estagiário(a)

C R O N O G R A M A
ESTÁGIO EDUCAÇÃO FÍSICA III

Aula:	Data:	Turma:	Conteúdos:	Horas:
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

Aula:	Data:	Turma:	Conteúdos:	Horas:
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				

Aula:	Data:	Turma:	Conteúdos:	Horas:
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
96				
97				
98				
99				
100				