



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
ULBRA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

MANUAL DO TCC

Canoas, março de 2015

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC - é um trabalho de caráter científico e obrigatório, sob forma artigo científico e resultado da execução de um projeto de pesquisa, para obtenção parcial do diploma de graduação em Fonoaudiologia, defendido perante uma banca examinadora.

1. ESTRUTURA

1.1 Projeto

O projeto é redigido segundo as normas de Metodologia do Trabalho Científico atendendo como parâmetro o previsto pela Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

O projeto faz parte do conteúdo desenvolvido na disciplina TCC I, sendo realizado durante o semestre e apresentado ao futuro orientador. Após a aprovação do projeto, na banca de qualificação, o mesmo será encaminhado, como parte do projeto de pesquisa do professor orientador, ao Comitê de Ética em Pesquisa da ULBRA e da instituição na qual serão coletados os dados, se esta o exigir e possuir um comitê próprio de Ética registrado no CONEP.

A substituição de projeto e/ou orientador deverá ser comunicada, no máximo, até uma semana após o primeiro dia de aula do semestre em que o mesmo vai ser executado, na disciplina TCC II. Se não houver substituição, o projeto será executado conforme planejado.

1.2 Elementos Estruturais do Trabalho de Conclusão

O projeto do TCC deve conter: capa; introdução com o problema da pesquisa; objetivos; justificativa e, opcionalmente, hipóteses de pesquisa; os pressupostos teóricos básicos do trabalho; o método de pesquisa; o cronograma; referências bibliográficas; os anexos e, sobretudo, o consentimento livre e esclarecido, obrigatório em Pesquisa em Seres Humanos.

O Trabalho de Conclusão está organizado em 3 partes principais: o projeto completo, o relatório de coleta de dados e um artigo científico que apresentará

os resultados da pesquisa. O projeto de pesquisa e o relatório de coleta de dados seguirão as normas da ABNT. Já o artigo seguirá as normas da publicação conforme cada Revista Científica estabelece. A escolha da publicação será realizada pelo orientador e o aluno.

1.3 Orientador

Podem ser orientadores de TCC professores do curso de Fonoaudiologia, preferencialmente com titulação de mestre ou doutor. Todo orientador deverá ter projeto de pesquisa registrado na direção do Curso de Fonoaudiologia e/ou diretoria de Pesquisa e/ou órgãos de fomento, projeto este do qual fará parte o TCC.

Os projetos de pesquisa em andamento, no ano vigente, bem como seus respectivos professores responsáveis e temáticas de pesquisa, estarão permanentemente publicados na secretaria de curso e junto ao professor responsável pela disciplina de TCC I. Os projetos ficarão disponíveis para a escolha do aluno de acordo com a oferta de vagas. Sob a supervisão do professor responsável pela disciplina de TCC I o professor orientador será contatado pelo aluno, no início do semestre de organização do projeto, para que defina o problema de pesquisa, os objetivos e as variáveis. Em caso de qualquer impedimento para a continuidade da orientação por parte do professor, ficará garantida ao aluno a continuidade em seu projeto de TCC, devendo ser indicado pelo conselho de curso e coordenação um orientador substituto, preferencialmente participante do projeto de pesquisa ao qual o TCC está vinculado.

A cada semestre, o professor orientador preenche um formulário específico denominado diário de bordo demonstrado no anexo I, fornecido pela coordenação do curso de Fonoaudiologia, no qual identifica o aluno orientando e o tema de estudo, além de descrever o andamento dos encontros de orientação; as orientações somente ocorrerão nas dependências da ULBRA, no campus central de Canoas.

A orientação principal ao trabalho de conclusão abrange tanto o conteúdo técnico como metodológico. O número máximo de alunos por orientador dependerá da carga horária do docente e das possibilidades técnico-científicas do mesmo.

No final do terceiro mês do semestre (até 31 de maio para o semestre 1 e 31 de outubro para o semestre 2), o orientador deverá indicar o trabalho para banca ou, se for o caso, impedir sua indicação para a banca com justificativa por escrito, assinada por ele e pelo aluno. Além disso, o orientador deverá sugerir nomes de professores do curso que poderão compor a banca, conforme a temática do trabalho.

1.4 Apresentação

A apresentação do TCC é realizada em evento público com uma banca formada por dois professores do curso de Fonoaudiologia, o professor orientador e um professor responsável pela arguição do trabalho. Ambos são responsáveis pela avaliação do aluno, nos moldes dos padrões demonstrados no Anexo II.

Tanto o professor orientador como o arguidor devem participar das reuniões prévias para normatização, acompanhamento e avaliação dos TCC. Após a apresentação e arguição, os professores arguidores e o orientador se reúnem em local privado, com a presença de um representante da direção do curso para a avaliação final e formalização de ata sobre o evento acadêmico.

As versões finais dos TCC devem ser entregues na secretaria do curso, em meio digital, em data pré-determinada pela coordenação do curso.

1.5 Avaliação

A avaliação durante a arguição será em relação à apresentação escrita e oral, conforme os parâmetros demonstrados nos formulários do Anexo III.

O grau de avaliação atribuído ao TCC será fornecido após a entrega da versão final na secretaria do curso. O grau mínimo para aprovação é 6,0 (seis).

A decisão da banca é soberana e não recorrível, já que é de responsabilidade do orientador evitar que trabalhos inferiores a 6,0 (seis) cheguem à banca.

Os casos omissos serão definidos pela Coordenação e Conselho de Curso, conforme as diretrizes regimentais e acadêmicas da Universidade.

ANEXOS

ANEXO 1 - DIÁRIO DE BORDO

ANEXO II – AVALIAÇÃO FINAL



ULBRA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO DE CONCLUSÃO – AVALIAÇÃO FINAL

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome do acadêmico:

1.2 Área ou Campo da Fonoaudiologia:

- Linguagem Motricidade Oral
 Audiologia Voz
 Saúde Coletiva Disfagia
 Fonoaudiologia Educacional/escolar

1.3 Título do trabalho:

1.4 Classificação de produção: () de grupo () estudo de caso () bibliográfico

1.5 Nome e titulação do professor orientador :

ESCALA DE AVALIAÇÃO

Indicamos a atribuição de valores a partir da seguinte escala:

Não atende - 0 (zero)

Atende parcialmente para inferior - 50% do valor - 0,1=0,05; 0,2=0,1; 0,3=0,15 0,5=0,25; 1,0=0,5

Atende parcialmente para superior- 75% do valor - 0,1=0,07; 0,2=0,15; 0,3=0,22; 0,5=0,37; 1=0,75

Atende totalmente 0,5=0,5 e 1,0=1,0

2. AVALIAÇÃO ESCRITA DO TCC:

2.1 *Título (coerente com os objetivos e tema da pesquisa) (0,3):* _____

2.2 *Introdução (0,7):*

*Problema da pesquisa(0,1)_____

*Tema da pesquisa (0,1)_____

*Objetivo (0,3)_____

*Justificativa(0,2)_____

2.3 *Referencial teórico (1,5):*

*Pertinência ao tema (0,5) _____

*Capacidade de síntese (0,3) _____

*Atualidade (0,5) _____

*Fidedignidade fontes (0,2) _____

2.4 *Material e Métodos (1,5):*

*Descreve bem a população e amostra (0,5)_____

*Descreve os materiais e procedimentos de coleta e éticos de modo detalhado (,0,5)_____

*Apresenta adequadamente os procedimentos de análise (0,5)_____

2.5 *Resultados (1,5):*

*Descreve de modo: Lógico (0,5) _____ Sintético(0,5) _____

*Formatação adequada aos dados (tabelas, quadros, gráficos) (0,5) _____

2.6 Discussão (1,5:)

*Retoma todos os resultados mapeando com a literatura (1,0)_____

*Formula hipóteses explicativas (0,5)_____

2.7 Conclusão (1,0):

*Responde a todos os objetivos de modo claro e sintético (1,0)_____

(Em caso de considerações finais deve responder aos objetivos e fazer considerações pertinentes, não confundidas com a discussão)

2.8 Redação (1,0):

*Apresenta coerência e coesão textual (0,5)_____

*Obedece às regras ortográficas do português brasileiro (0,5)_____

2.9 Respeito às regras de redação científica (1,0):

*Espaçamento, paginação e fonte (0,25):_____

*Formas de citação (0,25):_____

*Formatação de gráficos, figuras e tabelas (0,25):_____

*Formatação e estruturação de capítulos, seções, títulos (0,25): _____

TOTAL DA PARTE ESCRITA:_____

3. AVALIAÇÃO ORAL DO TCC:

3.1 Apresentação sintética do tema escolhido, podendo haver uso de recurso oral, escrito ou visual. (0-3,0) _____

3.2 Argumentação de forma clara e adequada. (0 – 2,0) _____

3.3 Compreensão das questões formuladas pelos arguidores. (0 – 0,5) _____

3.4 Respostas às questões formuladas pelos arguidores, denotando organização, lógica e clareza. (0-1,0) _____

3.5 Segurança em demonstrar posições cognitivas e operativas. (0 – 1,0)

3.6 Uso correto de terminologia na área da Fonoaudiologia. (0 – 0,5)

3.7 Capacidade de reavaliar afirmações e conceitos constantes no TCC. (0 – 1,0) _____

3.8 Capacidade de enfrentar a situação de arguição com atitude profissional. (0 – 1,0) _____

TOTAL DA PARTE ORAL: _____

CONCEITO PARCIAL: _____

ARGUIDOR	ESCRITA	ORAL	CONCEITO PARCIAL
1.			

CONCEITO FINAL: (média entre conceito da parte escrita e oral) _____

Assinatura do professor arguidor:

Direção do Curso de Fonoaudiologia: _____



ULBRA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

**TRABALHO DE CONCLUSÃO – AVALIAÇÃO DO PROFESSOR
ORIENTADOR**

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome do acadêmico:

1.2 Área ou Campo da Fonoaudiologia:

() Linguagem () Motricidade Oral () voz () audição () saúde
coletiva

1.3 Título do trabalho:

1.4 Classificação de produção:

() de grupo () estudo de caso () bibliográfico

1.5 Nome e titulação do professor orientador :

2. PLANEJAMENTO DA PESQUISA (3,0)

O aluno planejou a pesquisa com o orientador, sendo capaz de redigir o projeto
adequadamente? _____

3. CONSULTA BIBLIOGRÁFICA (2,0)

3.1 O aluno empenhou-se em buscar os materiais indicados pelo orientador?(1,0)

Parcialmente inferior (0,25)

Parcialmente (0,5)

Parcialmente superior (0,75)

Totalmente (1,0)

3.2 O aluno buscou materiais além daqueles que o orientador indicou, demonstrando autonomia? (1,0)

Parcialmente inferior (0,25)

Parcialmente (0,5)

Parcialmente superior (0,75)

Totalmente (1,0)

4. EXECUÇÃO DA COLETA (2,0)

4.1 O aluno foi ágil para conseguir o local de coleta e iniciá-la? (1,0)

Parcialmente inferior (0,25)

Parcialmente (0,5)

Parcialmente superior (0,75)

Totalmente (1,0)

4.2 Os dados coletados são confiáveis, seguindo o planejado com o orientador? (1,0)

Parcialmente inferior (0,25)

Parcialmente (0,5)

Parcialmente superior (0,75)

Totalmente (1,0)

5. REDAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO (3,0)

5.1 O aluno demonstrou autonomia na redação? (1,0)

Parcialmente inferior (0,25)

Parcialmente (0,5)

Parcialmente superior (0,75)

Totalmente (1,0)

5.2 O aluno seguiu cronograma da redação? (1,0)

Parcialmente inferior (0,25)

Parcialmente (0,5)

Parcialmente superior (0,75)

Totalmente (1,0)

5.3 O aluno efetivou as correções solicitadas pelo orientador? (1,0)

Parcialmente inferior (0,25)

Parcialmente (0,5)

Parcialmente superior (0,75)

Totalmente (1,0)

6. PARECER QUALITATIVO (habilidades como pesquisador e atitude):

TOTAL: _____

ANEXO III - CONCEITO FINAL



ULBRA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

CONCEITO FINAL:

PROF. ORIENTADOR	
PROF. BANCA	
CONCEITO FINAL	

CONCEITO FINAL: (soma dos 2 conceitos dividido por 2) _____

Assinaturas dos professores:

Assinatura do Coordenador do Curso
