



# UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

## PEDAGOGIA

### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### Apresentação

A Avaliação Institucional, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da ULBRA, é um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), envolvendo também todos os atores que atuam na instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas. A leitura de diferentes insumos avaliativos possibilita à Universidade o feedback de seus processos, com vistas ao aperfeiçoamento das estratégias de planejamento e gestão.

#### Objetivos

Investigar a opinião dos acadêmicos, docentes, gestores e colaboradores a respeito da instituição no que se refere aos processos acadêmicos e administrativos.

#### Público envolvido

Anualmente os alunos, professores, gestores e colaboradores são convidados a responderem o instrumento de Avaliação Institucional gerando resultados que levam à proposição de ações de melhoria. A efetividade do processo de Autoavaliação na Instituição é indicadora de regularidade perante o MEC e de apoio à gestão, sendo grande impulsionadora de mudanças nos processos acadêmico-administrativos.

#### Como acontece a Avaliação Institucional?

A avaliação Institucional é realizada anualmente através de instrumento eletrônico, que os alunos, professores, gestores e colaboradores acessam através do AUTOATENDIMENTO (com CGU e senha). Este processo contribui significativamente no planejamento de ações que visam à melhoria e à qualificação dos processos institucionais.

#### Responsáveis

Prof. Me Jaqueline de Menezes Rosa  
Coordenadoria de Processos Avaliativos  
51-34774000, ramal 2213  
Rita Luz – Presidente Comissão Própria de Avaliação (CPA) – campus Canoas  
Prof. Me Cosme Luiz Chinazzo.  
Subcomissão CPA/EaD





# UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

## PEDAGOGIA

### LOP - LABORATÓRIO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

#### Apresentação

O Laboratório de Orientação Profissional - LOP, oriundo dos cursos de Pedagogia e Educação nas Organizações, auxilia no planejamento e gestão de carreira dos alunos do ensino médio e da própria Universidade. A escolha profissional representa um desafio que envolve diversos fatores, como autoconhecimento, realidade das profissões e do mundo do trabalho, bem como expectativas da família e custo da formação. Para realizar esta escolha e/ou reescolha, procure a orientação dos profissionais deste Laboratório.



#### Objetivo geral

Auxiliar a pessoa no que se refere ao autoconhecimento, identificação de interesses e potencialidades, características dos cursos e perfil profissional, bem como das exigências do mundo do trabalho com vistas à escolha, a colocação e recolocação profissional.



#### Público envolvido

O trabalho poder ser realizado na ULBRA, nas escolas ou empresas. Atende alunos de ensino médio, universitários, funcionários de empresas e outras pessoas interessadas. Realiza aconselhamentos individuais, visitas às dependências da ULBRA, oficinas, vivência da trilha das profissões, palestra e testes vocacionais.



#### Quem pode participar?

Aceita-se alunos voluntários para assessorar nas atividades com emissão de atestado para atividades complementares.

#### Responsável

Profa. Dra. Lauraci Dondé da Silva  
Visite o blog: <http://lopulbra.blogspot.com.br/>







# UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

# PEDAGOGIA

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID



### Apresentação

O programa oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos de licenciatura que se dedicarem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública. Com essa iniciativa, o Pibid faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais.

### Objetivos

- Antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública unindo as secretarias estaduais e municipais de educação e as universidades públicas, a favor da melhoria do ensino nas escolas públicas.
- Incentivo à carreira do magistério nas áreas da educação básica com maior carência de professores com formação específica: ciência e matemática de quinta a oitava séries do ensino fundamental e física, química, biologia e matemática para o ensino médio.



### Público envolvido

O curso de Pedagogia da ULBRA – campus Canoas conta com 22 bolsas de iniciação à docência, com alunos em formação atuando nas Escolas Municipais de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.



### Quem pode participar?

Todos os alunos regularmente matriculados no curso de Pedagogia.

### Responsáveis

Profa. Me Jaqueline de Menezes Rosa e Me Marlene Fernandes





# UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

## PEDAGOGIA

### LEAB – LABORATÓRIO DE ENSINO – APRENDIZAGEM E BRINQUEDOTECA

#### Apresentação

O LEAB atende as dimensões de Extensão, Pesquisa e Ensino desenvolvendo projetos socioeducativos no processo de ensino aprendizagem, conciliando teoria e prática. É um espaço com dois ambientes equipados para discussões metodológicas, enfatizando abordagens curriculares, políticas, sociais, estéticas, vinculadas às demandas docentes e discentes.

#### Objetivo geral

Proporcionar vivências teóricas e práticas vinculadas ao processo de formação pedagógica, promovendo excelência na ação docente e discente.

#### Atividades

Experiências práticas de aula, palestras, oficinas, espaço de visitação, oficinas agendadas para escolas de Educação Infantil e Séries Iniciais e formação continuada para professores.

#### Quem pode participar?

Aceita-se alunos voluntários e bolsistas para assessorar nas atividades, com emissão de atestado para atividades complementares.

#### Público envolvido

As atividades atendem graduandos dos cursos de licenciaturas e bacharelado, gestores, professores, supervisores e orientadores das redes de ensino.

#### Responsável

Profa. Me Rozimeri Ranzolin  
Contatos - Campus Canoas/RS - Sala 148/149 do prédio 11 no LEAB.  
Fone: 3477400 ramal 2351



O Laboratório desenvolve atividades, onde os graduandos colocam em prática as teorias. Possui vasto material de recursos pedagógicos para pesquisas e experiências, com recursos tais como: jogos pedagógicos, materiais alternativos, livros e materiais elaborados em sala de aula.



A Brinquedoteca oportuniza espaço para vivências lúdicas através de brinquedos, jogos e recursos diferenciados, para experiências nas áreas de conhecimentos.

