



## EMENTAS DAS DISCIPLINAS

### CURSO DE GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

#### Cultura Religiosa

**Carga Horária: 68 h**

#### Ementa

O fenômeno religioso e suas implicações na formação do ser humano, da cultura e da sociedade. As principais religiões universais. O Cristianismo. O cenário religioso brasileiro. Religião e interdisciplinaridade. Valores humanos, sociais, éticos e espirituais. Ética cristã. Visão cristã de ser humano e de mundo.

#### Bibliografia Básica

GAARDER, J. NOTAKER, H. HELLERN, V. *O Livro das Religiões*. São Paulo: Cia das Letras, 2000.

HEIMANN, Leopoldo. (Coordenador) *ULBRA, Universidade Confessional*. Canoas: ULBRA, 2000.

KUCHENBECKER, Walter (org.) *O Homem e o Sagrado*. 8.ed. Canoas: Ed. da ULBRA, 2004.

#### Bibliografia Complementar

Editora Person

FORELL, George W. *Fé ativa no amor*. Porto Alegre: Ed. Concórdia, 1985. Traduzido da língua inglesa por Geraldo Korndöfer.

KÖNIG, Franz Cardeal e Waldenfells, Hans. *Léxico das religiões*. Petrópolis. Vozes, 1998.

LUTERO, Martinho. *Obras selecionadas*. São Leopoldo/Porto Alegre: Sinodal/Concórdia Editora, 1987/2003. v.1 e 2.

PEDRO, Aquilino. *Dicionário de termos religiosos e afins*. Aparecida: Santuário, 1993.

#### Introdução à Educação Física

**Carga Horária: 68 h**

## **Ementa**

1. Apresentação e contextualização da Educação Física e da cultura universitária em geral; Discussão sobre diferentes aspectos do mercado de trabalho e suas interfaces; Apresentação da diversidade de abordagens éticas e técnicas. Apresentação das diferentes correntes pedagógicas da EFI escolar.

## **Bibliografia Básica**

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:**

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. *Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

NEIRA, Marcos Garcia. *Educação Física desenvolvendo competências*. 2ª. edição. São Paulo: Phorte, 2006.

TOJAL, João Batista. *Ética Profissional na Educação Física*. Rio de Janeiro: Editora Shape, 2004.

### **9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES:**

BARBANTI, Valdir. *Formação de Esportistas*. Barueri / São Paulo: Manole, 2005.

BECKER JUNIOR, Benno. *Manual de Psicologia do Esporte e Exercício*. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

DARIDO, Suraya Cristina. *Educação Física na Escola - Questões e Reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

FREIRE, J.B. *Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 2009.

SOARES, Carmen Lúcia. *Imagens da Educação no corpo*. Campinas: Editora autores associados, 2002.

### **10. BIBLIOTECA PEARSON:**

CASTELLANI FILHO, Lino. *Educação Física no Brasil - A História que não se conta*. 18ª. Ed. Campinas, SP: Papirus, 1988.

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JUNIOR, Osmar Moreira de. *Para ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola*. 5ª. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

FINCK, Silvia Christina Madrid. *A Educação Física e o Esporte na Escola – cotidiano, saberes e formação*. 2ª. edição ver. Curitiba: Editora IBPEX, 2011.

FREIRE, J.B. *Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 2009.

KOCH, Karl. *Pequenos Jogos Esportivos*. 8ª. Ed. Barueri, SP: Manole, 2005.

### **11. OUTRAS LEITURAS RECOMENDADAS:**

Carta da Educação Física e site [WWW.confef.br](http://WWW.confef.br) (Histórico, Código de Ética, legislação)

Manuais de Resumo das Jornadas Nacionais de Atividades Físicas

Materiais didáticos enviados via e-mail

FREITAS, José Luís (2002). *Currículo e ação centrados no aluno*. *Revista Logos*. ULBRA, Canoas, RS, v. 14, n. 1, 65-69, junho de 2002.

Revistas: *Movimento e Fitness & Performance*

Resolução nº 7, de 31 de março de 2004, do Conselho Nacional de Educação.

## **Fundamentos da Ginástica**

**Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

Considerações fundamentais que permitam conhecer e refletir sobre o movimento humano nos esportes e na ginástica como conteúdos do currículo da Educação Física.

### **Bibliografia Básica**

#### **8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:**

GALLAHUE, David L. *Educação física desenvolvimentista para todas as crianças*. 4ª. Ed. São Paulo: Phorte, 2008.

KROGER, Christian; ROTH, Klaus. *Escola da Bola – Um ABC para iniciantes nos jogos esportivos*. São Paulo: Editora Phorte, 2006.

MARTINLORENTE, Encarna. *1000 exercícios ginásticos com acessórios fixos e móveis*. São Paulo: Zamboni Books; Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

#### **9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES:**

BLOISE, Danielli Mazzioti. *Ginástica localizada 1000 exercícios com acessórios*. 2ª.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. *Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

FREIRE, J.B. *Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 2009.

MARTINS, Sissi. *Ginástica Rítmica Desportiva: aprendendo passo a passo*. Rio de Janeiro: Shape, 1999.

ZILIO, Alduino. *Treinamento Físico: terminologia*. 2ª edição. Canoas: ed. ULBRA, 2005.

#### **12. BIBLIOTECA PEARSON:**

CASTELLANI FILHO, Lino. *Educação Física no Brasil - A História que não se conta*. 18ª. Ed. Campinas, SP: Papirus, 1988.

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JUNIOR, Osmar Moreira de. *Para ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola*. 5ª. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

FINCK, Silvia Christina Madrid. *A Educação Física e o Esporte na Escola – cotidiano, saberes e formação*. 2ª. edição ver. Curitiba: Editora IBPEX, 2011.

FREIRE, J.B. *Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 2009.

KOCH, Karl. *Pequenos Jogos Esportivos*. 8ª. Ed. Barueri, SP: Manole, 2005.

## **Comunicação e Expressão**

**Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

Leitura: criação de vínculos leitor/texto, através do conhecimento veiculado pelo texto escrito. Interpretação: leitura nas entrelinhas. Domínio de recursos gramaticais e discursivos para a elaboração de parágrafo e textos da área de interesse. Tratamento acadêmico da argumentação como recurso para atuação eficiente no setor profissional. Domínio de gêneros específicos da área.

### **Básica**

FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática, 1991.

FLORES, Onici; ROSSETTO, Mozara. *Da oralidade à escrita*. Canoas: Ática, 2005.

KOCH, Ingedore Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 1997.

### **Complementar**

COSTA VAL, Maria da Graça. *Redação e Textualidade*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

FÁVERO, Leonor Lopes. *Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna*. São Paulo: Cortez, 2002.

GARCIA, O. M. *Comunicação em Prosa Moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1978.

KOCH, I. V. *Argumentação e linguagem*. São Paulo: Cortez, 1984.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Da fala para a escrita: atividades de retextualização*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MENDES, Eunice; JUNQUEIRA Costacurta L. A. *Falar em público: prazer ou ameaça?: pequenos grandes segredos para o sucesso nas comunicações formais e informais* Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997.

### **13. BIBLIOTECA PEARSON:**

BLIKSTEIN, Izidoro [Como Falar em Público: técnicas de comunicação para apresentações](#). São Paulo: Ática, 2006.

CHALHUB, Samira. *Funções da Linguagem*. 12ed. São Paulo: Ática, 2006.

GUIMARÃES, E. *A articulação do texto*. 5. Ed. São Paulo: Ática, 2008.

KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. 18 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2010.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2010.

WERNER, Adriane. *Oratória descomplicada: dicas para quem quer se comunicar melhor*. Editora Ibpex.

### **Estudos do Movimento Humano I**

**Carga Horária: 68 h**

**Ementa:**

O ser humano em sua composição macroscópica. Identificação e compreensão da anatomia sistêmica e topográfica do ser humano. A anatomia humana como base para a educação física e os desportos.

**Bibliografia Básica**

**LIVROS-TEXTO:**

DÂNGELO, J. G. E FATTINI, C. A. *Anatomia humana sistêmica e segmentar*. 2. ed. Rio de Janeiro:1998.

MOORE, K. L. *Anatomia orientada para a clínica*. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

TORTORA, G. J. *O corpo humano*. Porto Alegre: ArtMed., 2000.

**ATLAS:**

ABRAHANS, P. H.; HUTCHINGS, R. T. E MARKS JR., S. C. *Atlas colorido de Anatomia Humana ( de McMinn)*. São Paulo: Manole, 1999.

NETTER, F. H. *Atlas de Anatomia humana*. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000 (59 exemplares).

STAUBESAND, J.(editor). *Atlas de Anatomia humana ( de Sobotta )*. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 2 v. (20exemplares).

**Bibliografia Complementar**

GARDNER, E. *Anatomia. Estudo regional do corpo humano*. Ernest Garder/ Donald J. Gray e Ronan O’Rahilly. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

MACHADO, A. *Neuroanatomia funcional*. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.

MENEZES, M. S. *Neuroanatomía aplicada*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999

ROHEN, J. W. E YOKOCHI, C. *Anatomia humana: atlas fotográfico de Anatomia sistêmica e Regional*. 3. ed. São Paulo: Manole,1993.

WILLIAMS, P. L. e outros. *Anatomia Humana – Gray*, 37. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 2 v.

**BIBLIOTECA PEARSON:**

FRITSCH, Helga. *Anatomia texto e atlas 1*. 9. Ed. Porto Alegre, Artmed, 2008.

PLATZER Werner,. *Anatomia: texto e atlas 2*. 9. ed., Artmed, Porto Alegre, 2008.

**Sites Internet**

<http://www.afh.bio.com.br>  
<http://www.brasilecola.com.br>

### **Instrumentalização Científica**

**Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

Estudo da metodologia para a compreensão da pesquisa científica, a estrutura básica do conhecimento humano, elaboração de um projeto de pesquisa e um artigo científico. Conhecer e entender os recursos e ferramentas dos ambientes virtuais, para aplicação em pesquisa na Internet e domínio de tecnologias de comunicação e da informação.

### **Bibliografia Básica**

- BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. *Fundamentos da Metodologia Científica - Um guia para a iniciação científica*. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 2000.
- FURASTÉ, Pedro Augusto. *Normas técnicas para o trabalho científico*. 14.ed. Porto Alegre: Vicente Palloti, 2006.
- GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002.

### **Complementar**

- ARMANI, Domingos. *Como Elaborar Projetos? Guia prático para elaboração de Projetos Sociais*. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2003
- BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. *Projeto de Pesquisa: Propostas Metodológicas*. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.
- CURTO, Lluís Maruny. *Escrever e ler*. Porto Alegre: ARTMED, 2000. 2 v.
- Demo, Pedro. *Educar pela pesquisa*. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1998. 120 p.
- GIL, Antônio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1994.

- MINAYO, Maria Cecília (org). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

#### **Sites de Internet:**

- Bibliotecas Virtuais Especializadas: <http://www.prossiga.br/bvtematicas/>
- Biblioteca Virtual de Educação <http://bve.cibec.inep.gov.br/>
- Biblioteca Virtual da Unicamp: <http://www.bibli.fae.unicamp.br/index.html>
- Bibliotecas Virtuais: [http://www.cg.org.br/gt/gtbv/bib\\_esp01.htm](http://www.cg.org.br/gt/gtbv/bib_esp01.htm)
- Editora Person
- Núcleo de Informática Aplicada à Educação- UNICAMP: <http://www.nied.unicamp.br>.
- Núcleo de Informática na Educação Especial - UFRGS. <http://www.niee.ufrgs.br>.
- Programa de Pós-Graduação em Inf. na Educação - <http://www.pgie.ufrgs.br>.
- Portal educacional: <http://www.educacional.com.br/>
- Terra-Educação: <http://www.terra.com.br/educacao/>
- Links da Fac. de Educação da USP: <http://lite.fae.unicamp.br/grupos/links/linkinfo.html>
- Veja - Guia Educação: [http://veja.abril.uol.com.br/idade/guia\\_internet/educacao.html](http://veja.abril.uol.com.br/idade/guia_internet/educacao.html)
- Revista Nova Escola: <http://novaescola.abril.uol.com.br/>
- Portal do Sinpro: [www.sinprors.org.br/vantagem](http://www.sinprors.org.br/vantagem)
- <http://periodicos.capes.gov.br/>
- [WWW.scielo.com.br](http://WWW.scielo.com.br)

#### **Sociedade e Contemporaneidade**

##### **Carga Horária: 68 h**

##### **Ementa**

Os fundamentos teóricos, filosóficos e conceituais das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

QUINTANEIRO, Tania. (et all). *Um toque de clássicos*. Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: UFMG, 1995.

IANNI, Octavio. *A era do Globalismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

MOISÉS, José Álvaro. *Os Brasileiros e a Democracia*. São Paulo: ática, 1995.

##### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SCHWARTZMAN, Simon. *Pobreza, Exclusão Social e Modernidade: uma introdução ao mundo contemporâneo*. São Paulo. Ed. Augurium.2004.239 p.

SORJ, Bernardo. *A Nova Sociedade Brasileira*. Rio de Janeiro. Ed. Jorge Zahar.2000.169.p.

CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil. O Longo Caminho*. Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira.2003 p.235.

GIDDENS, Anthony. *Em Defesa da Sociologia*. São Paulo. ed. UNESP.2000.

PUTNAM, Robert. *Comunidade e Democracia*. A experiência da Itália Moderna. Rio de Janeiro. Ed.FGV. 2000.

TESKE, Ottmar (coord.). *Sociologia: Textos e Contextos*. Canoas: Ed. ULBRA, 2006.

##### **Filosofia da Educação**

**Carga Horária: 136 h**

### **Ementa**

A educação na contextualização e perspectiva filosófica sócio-educacional por meio da reflexão das necessidades e desafios na visão do homem, da sociedade, enfatizando os aspectos, antropológicos, epistemológicos e suas implicações no fazer pedagógico e na construção de um novo ethos.

#### **Básica:**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da educação*. 3ª Ed. São Paulo: Moderna, 2006.

-Filosofia da educação. (Obra) organizada pela Universidade Luterana do Brasil (ULBRA).-Curitiba: Ibpx, 2008.

-GHIRALDELLI, Paulo. (org) *O que é filosofia da educação*. 2ª Ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

#### **Complementar:**

CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática.2003.

EBY, Frederick. *História da educação moderna*. 2ª Ed. Porto Alegre: Globo. 1976.

GHIRALDELLI Jr. Paulo. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 1992.

GIRARDI, Leopoldo Justino. *Filosofia: aprendendo a pensar*. 9ª Ed. Porto Alegre: istSagra Luzatto, 1998.

PADOVANI, Umberto. CASTAGNOLA, Luís. *História da filosofia*. São Paulo: melhoramentos, 1978.

PAVIANI, Jaime. *Problemas de filosofia da educação*. Caxias do Sul: EDUCS, 1984.

SÓFOCLES. *Antígona*. Porto Alegre: L&PM.2007.

SÓFOCLES. *Édipo Rei*. Rio de Janeiro: Ediouro.2002.

### **Recreação e Lazer**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

Caracterização e conceituação da Recreação e do Lazer. O Trabalho e o Lazer. Meios de Recreação. Atividades Recreativas na Escola. O recreador e sua função educativa nos diversos setores de situação. O jogo, O Brinquedo e sua dimensão sócio-cultural. O Lazer como fator de saúde.

#### **Bibliografia**

##### **Básica:**

MATTOS, Mauro Gomes de, NEIRA, Marcos Garcia. *Educação Física Infantil: Inter-relações movimento – leitura – escrita*. São Paulo: Phorte Editora, 2002.

SOLER, Reinaldo. *Jogos Cooperativos para educação infantil*. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

#### **Complementar:**

DIECKERT, J. *Esporte de Lazer: Tarefa e chance para todos*. Rio de Janeiro: Ao Livro técnico, 1984.

DIETRICH, DURWACHTER SCHALLER. *Os grandes jogos: Metodologia e prática*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.

MOYLES, Janet R. *Só Brincar? O papel do brincar na educação infantil*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

Editora Person

*A Psicomotricidade na Educação Infantil: uma prática preventiva e educativa*

Pilar Arnaiz Sánchez, Marta Rabadán Martinez E Iolanda Vives Peñalver

*Trabalhando com jogos cooperativos*

Marcos Miranda Correia

INOCENTE PAULO. *Folclore Infantil*. CEITEC, sd.

#### **Psicologia do Desenvolvimento**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

Abordagem das características, fases e situações específicas do desenvolvimento humano em seus aspectos psicológicos, biológicos, sociais e afetivos, cognitivos e culturais na adolescência e vida adulta, no contexto da contemporaneidade. Concepções teóricas e críticas de aprendizagem e seus fatores intervenientes no espaço-tempo adolescente e de vida adulta.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERGER, Kathleen Stassen. *O desenvolvimento da pessoa: da infância à terceira idade*. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora Sociedade Anônima, 2003.

LIPP, Marilda (org). *O adolescente e seus dilemas: orientação para pais e educadores*. Campinas, SP. Papirus

MORA, Estela. *Puberdade e adolescência: dos 9 aos 16 anos*. Trad. Falcão, Daniela et.al. Editora Cultural

MOSQUERA, Juan. *Vida adulta: personalidade e desenvolvimento*. Porto Alegre: Sulina, 1987.

SANTOS, Betina Steren dos; ANTUNES, Denise Dalpiaz. *Vida adulta, processos motivacionais e diversidade*. *Educação*, Porto Alegre/RS, nº 1 (61), p. 149-164, jan/abr, 2007.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BALBINOTTI, Helena Beatriz Finimundi. *Ser adulto maduro hoje*. Porto Alegre: Conceito 2005.

OUTEIRAL José O. *Adolescer*. Estudos Sobre a Adolescência. PA: Artes Médicas, 1994.

### **Educação Inclusiva**

#### **Carga Horária: 68 h**

**Ementa:** Pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Inclusiva. Análise histórica da Educação Especial e das tendências atuais, no âmbito nacional e internacional. Questões políticas, ideológicas e éticas da Educação Inclusiva. Os sujeitos do processo educacional especial: pessoas com necessidades educacionais especiais. Perspectivas da Educação Inclusiva no sistema escolar: didática, currículo e avaliação. Perspectivas para a construção de uma Sociedade Inclusiva.

#### **Bibliografia Básica:**

STAINBACK, Susan & STAINBACK, William. *Inclusão: um guia para educadores*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

MITTLER, Peter. *Educação Inclusiva: contextos sociais*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

SÖBÄUS, klaus Dieter. *Educação Especial: em direção “a Educação Inclusiva”*. RS: EDIPUCRS, 2003.

#### **Bibliografia Complementar**

COLL, César (org). *Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educacionais especiais e aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1995, v. 3.

AQUINO, JULIO (ORG.). *Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus, 1998.

SCHIFF, Michel. *A inteligência desperdiçada: desigualdade social, injustiça escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1993.

### **Estudos do Movimento Humano II**

#### **Carga Horária: 68h**

Importância do estudo da cinesiologia e sua aplicação na Educação Física e Esportes. Análise de Exercícios dos membros superiores, inferiores e do tronco. Análise dos movimentos respiratórios. implicações cinesiológicas em exercícios que envolvem a coluna vertebral e seus reflexos na postura. Análise dos exercícios abdominais.

#### **Básica:**

MIRANDA, E. *Bases de Anatomia e Cinesiologia*. Rio de Janeiro, 2ª edição, Sprint, 2000.

FERNANDES, André; MARINHO, Adriana; VOIGHT, Lú; LIMA, Vicente. *Cinesiologia do alongamento*. Sprint, 2000.

RASCH, P. J. *Cinesiologia e Anatomia Aplicada*. Rio de Janeiro, 7ª ed. Guanabara Koogan., 1991.

Complementar:

ACHOUR JUNIOR, A. *Exercícios de Alongamento: Anatomia e Fisiologia*. São Paulo: Manole, 2002.

CALAIS, G. B.; LAMOTTE, A.; SALGADO, A. S. I. *Anatomia para o Movimento*. São Paulo: Manole, 1992.

CAMPOS, M. A. *Biomecânica da Musculação*. Sprint, Rio de Janeiro, 2000.

CARNAVAL, Paulo Eduardo. *Musculação 1000 Exercícios*. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.

CARNAVAL, P. E. *Cinesiologia Aplicada aos Esportes*. Rio de Janeiro, 2ª edição, Sprint, 2002.

DALLALANA, Eurys Maia. *Anatomia para a Educação Física*. Rio de Janeiro: UERJ, 1978.

DELAVIER, F. *Guia dos movimentos de Musculação: abordagem anatômica*. São Paulo Manole, 2000.

ENOKA, R. M. *Bases Neuromecânicas da Cinesiologia*. São Paulo, 2ª ed., Manole, 2000.

KAPANDJI, I. *A Fisiología Articular: Miembro Superior*. Espanã, v.1, Pan-americana, 1998.

KAPANDJI, I. *A Fisiología Articular: Miembro Inferior*. Espanã, v.2, Panamericana, 1998.

KAPANDJI, I. *A Fisiología Articular: Tronco y Requis*. Espanã v.3, Pan-americana, 1998.

RASCH, P. J. *Cinesiologia e Anatomia Aplicada*. Rio de Janeiro, 7ª ed. Guanabara Koogan., 1991.

SMITH, L. K; WEISS, E, L. & LEHMKUHL. *Cinesiologia Clínica de Brunnstom*. São Paulo, 5ª ed. Manole, 1997.

Sites de Internet:

\* Editora Person

- <http://www.centrodesaopaulo.com.br/movimento.html>

## **Desenvolvimento e Aprendizagem Motora**

**Carga Horária: 68 h**

**Ementa** Conceituação. Terminologia. Desenvolvimento dos domínios cognitivos, afetivo e motor. Histórico do desenvolvimento motor. Educação Física desenvolvimentista. Fases do desenvolvimento Motor. Habilidades e capacidades. Desenvolvimento das aptidões. Especialização Motora. Princípios que governam a Aprendizagem Motora. Sensação, percepção e atenção. Diferenças individuais. Conhecimento dos resultados. Prática. Motivação. O papel do professor no processo da aprendizagem.

## **Bibliografia Básica**

GALLAHUE, D. L., OZMUN, J. C. *Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo, Fhorte, 2001.

KREBS, R.J. (Org.) *Desenvolvimento Humano: teorias e estudos*. Editorial, Santa Maria, 1995.

MAGILL, R. A. *Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações*. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 2000.

PAPALIA, E. D. OLDS, S. W. *Desenvolvimento Humano*. Artmed, Porto Alegre, 2000.

SCHMIDT, R. A. & WRISBERG, C. A. *Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

Complementar:

BEE, H. A *Criança em Desenvolvimento*. 7ª ed., Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.

CANFIELD, J. T. *Aprendizagem Motora*. Santa Maria. Caderno de Ciência do Movimento Humano, UFSM, 1981.

ECKERT, H. M. *Desenvolvimento Motor*. 3ª ed. São Paulo, Editora Manole Ltda, 1993.

Editora Pearson

NETO, F. R. *Manual de Avaliação Motora*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

GALLAHUE, David L., DONNELLY, Frances Cleland. *Educação Física Desenvolvimentista para todas as crianças*. Phorte, São Paulo, 2008.

## **Estágio em Educação Física I**

**Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

Planejamento, organização de planos de ensino para o desenvolvimento de aulas e outras atividades docentes correlatas em escolas de nível infantil, primeira etapa da educação básica.

## **Bibliografia Básica**

BROUGÉRE, G. *Jogo e educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

KAMII, C.; Devries R. *Jogos em grupo na educação infantil*. São Paulo: Trajetória cultural, 1991.

NETO, C. *A Motricidade e o jogo na infância*. Rio de Janeiro: Sprint, 2001

Parâmetros Curriculares Nacionais / Educação Física – Ensino Fundamental. Ministério da educação e Cultura / Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília, 1998

SANTOS, Edmilson Santos (org.) *Educação Física Escolar: por uma cultura esportiva*. Porto Alegre: Sulina, Novo Hamburgo: Feevale, 1998.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES:**

GALLAHUE D. L.; OZMUN, J.C. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo: Phorte, 2001.

TANI, Go et. all. *Educação física escolar: uma abordagem desenvolvimentista*: São Paulo: USP, 1991.

FREIRE, João Batista, *Educação Física de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física*. São Paulo: Scipione, 1994.

TANI, Go et. all. *Educação física escolar: uma abordagem desenvolvimentista*: São Paulo: USP, 1991.

MATTOS, Mauro Gomes de, NEIRA, Marcos Garcia. *Educação Física Infantil: Inter-relações movimento – leitura – escrita*. São Paulo: Phorte Editora, 2002.

TISI, Laura. *Educação Física e a alfabetização*. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

Editora Pearson

FREIRE, João Batista, *Educação Física de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física*. São Paulo: Scipione, 1994.

GALLAHUE D. L.; OZMUN, J.C. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo: Phorte, 2001.

TANI, Go et. all. *Educação física escolar: uma abordagem desenvolvimentista*: São Paulo: USP, 1991.

*A Psicomotricidade na Educação Infantil: uma prática preventiva e educativa*

Pilar Arnaiz Sánchez, Marta Rabadán Martinez E Iolanda Vives Peñalver

*Trabalhando com jogos cooperativos*

Marcos Miranda Correia

#### **OUTRAS LEITURAS RECOMENDADAS:**

OLIVEIRA, Vera Barros de. (org.) *O brincar e a criança do nascimento aos seis anos*. Petrópolis: Vozes, 2001.

ROMAN, Eurilda; STREYER, Vivian Edite. (org.). *A criança de 0 a 6 anos e a educação infantil: um retrato multifacetado*. Canoas, Editora Ulbra, 2001.

SANCHEZ, Pillar et al. *A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

#### **Políticas e Normas**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa:**

Contextualização e análise crítica da legislação da educação brasileira e sua aplicabilidade nas diferentes realidades escolares, suas inter-relações com as políticas para a Educação Básica, nas perspectivas filosófica, cultural e social.

#### **Bibliografia Básica**

LIBÂNEO, José Carlos. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

BRZEZINSKI, Iria (org.). *LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares*. São Paulo: Cortez, 2008.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei nº 9394, Brasília, 1996.

PARO, Vitor H. *Gestão escolar, democracia e qualidade o ensino*. São Paulo: Ática, 2007.

### **Bibliografia Complementar**

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES:**

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, 1988.

\_\_\_\_\_. *Estatuto da Criança e do Adolescente*: Lei N.8069/1990. Brasília: Governo Federal, 1990.

\_\_\_\_\_. *Projeto do Plano Nacional de Educação 2011-2020*. Brasília: Congresso Nacional: 2011.

CURY, Carlos Roberto J. *Lei de diretrizes e bases da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.  
Editora Person

### **Ritmo e Expressão Corporal**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

Estudo de atividades diversificadas no que se refere à ginástica escolar, atividades rítmicas e dança, desenvolvendo o aspecto lúdico no contexto da Educação Física.

#### **Bibliografia Básica**

##### **Básica:**

ARTAXO, I.; MONTEIRO, G. *Ritmo e Movimento*. Phorte: São Paulo, 2000.

DARIDO, S. C. *Educação Física na Escola: questões e reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JUCÁ, Marcos. *Aeróbica & Step: bases fisiológicas e metodologia*. Rio de Janeiro: Sprint, 1993.

MARTINS, S. *Ginástica Rítmica desportiva: aprendendo passo a passo*.

##### **Complementar:**

BREGOLATO, R. A. *Cultura Corporal da Ginástica: livro do professor e do aluno*. São Paulo: Ícone, 2002.

COSTA, M. Gomes da. *Ginástica Localizada*. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.

MURMANN, C. V. E., BAECKER, I. M. *Algumas Reflexões sobre Ginástica Pedagógica*. In: Revista kinesis, UFSM, Santa Maria, 1998.

OSSONA, P. *A Educação pela Dança*. Summus, São Paulo, 1984.

SHINCA, M. *Psicomotricidade. e, Ritmo e Expressão Corporal*. Manole, 1991.

ARAÚJO, c. *Manual de Ajudas em Ginástica*. ULBRA, Canoas, 2003.

ARTAXO, I.; MONTEIRO, G. *Ritmo e Movimento*. Phorte, 2000.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo, Cotez, 1992.

JUCÁ, Marcos. *Aeróbica & Step: bases fisiológicas e metodologia*. Rio de Janeiro: Sprint, 1993.

MARTINS, S. *Ginástica Rítmica desportiva: aprendendo passo a passo*.

NANNI, D. *Dança Educação: Pré-escola à Universidade*. Sprint, Rio de Janeiro, 1995.

SHINCA, M. *Psicomotricidade, Ritmo e Expressão Corporal*. Manole, 1991.

#### **Complementar:**

COSTA, M. Gomes da. *Ginástica Localizada*. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.

CUNHA, C. *Dance Aprendendo, Aprenda Dançando*. Sagra-DC Luzzatto, Porto Alegre, 1992.

Editora Person

NANNI, D. *Dança Educação: princípios, métodos e técnicas*. Sprint, RJ, 1995.

OSSONA, P. *A Educação pela Dança*. Summus, São Paulo, 1984

#### **Movimento e Aprendizagem**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

A educação física no processo educativo; a criança na sociedade atual; a educação física escolar na educação infantil e ensino fundamental.

#### **Bibliografia Básica**

##### **Básica:**

BORGES, C. J. *Educação Física para o Pré-Escolar*. Sprint, Porto Alegre, 1998.

DIECKERT, J. et al. *Elementos e Princípios da Educação Física: uma antologia*. Ao livro Técnico, Rio de Janeiro, 1985.

GARDNER, H. *A Criança Pré-Escolar: como pensa e como a escola pode ensiná-la*. Artes Médicas, Porto Alegre, 1994.

##### **Complementar:**

FREIRE, J. B. *Educação do Corpo Inteiro: teoria e prática da educação física*. Scipione, São Paulo, 2009.

FRITZEN, S. J. *Jogos Dirigidos: para grupos, recreação e aulas de Educação Física*. Vozes, Petrópolis, 1983.

HURTADO, J. G. M. *Educação Física Pré-Escolar E Escolar: uma abordagem psicomotora*. Edisa, Porto Alegre, 1996.

MELLO, A. M. *Psicomotricidade, Educação Física e Jogos Infantis*. IBRASA, São Paulo, 1989.

### **Esporte I (\* opção da modalidade pelo acadêmico)**

**Carga Horária: 68 h**

### **Esporte II (\* opção da modalidade pelo acadêmico)**

**Carga Horária: 68 h**

### **Estágio em Educação Física II**

**Carga Horária: 68 h**

**Ementa** A EFI no projeto pedagógico nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Planejamento e docência na Educação Física nas séries Iniciais do Ensino Fundamental.

#### **Bibliografia Básica**

BROUGÈRE, G. *Jogo e educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.  
KAMII, C.; Devries R. São Paulo: Trajetória cultural, 1991. *Jogos em grupo na educação infantil*  
NETO, C. *A Motricidade e o jogo na infância*. Rio de Janeiro: Sprint, 2001  
Parâmetros Curriculares Nacionais / Educação Física – Ensino Fundamental. Ministério da educação e Cultura / Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília, 1998  
SANTOS, Edmilson Santos (org.) *Educação Física Escolar: por uma cultura esportiva*. Porto Alegre: Sulina, Novo Hamburgo: Feevale, 1998.

#### **Complementar:**

GALLAHUE D. L.; OZMUN, J.C. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo: Phorte, 2001.  
TANI, Go et. all. *Educação física escolar: uma abordagem desenvolvimentista*: São Paulo: USP, 1991.  
FREIRE, João Batista. *Educação Física de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física*. São Paulo: Scipione, 1994.  
Editora Person

### **Fisiologia do Exercício I**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

No estudo da Fisiologia do Exercício I se pretende integrar as funções individuais de todos os diferentes órgãos e células do corpo em um todo funcional: o corpo humano. Enfatiza-se a importância do conhecimento, por parte do aluno, de que a vida depende desse funcionamento conjunto e harmônico e não apenas de partes individuais do corpo, isoladas das demais. Além disso, o estudo foca a homeostasia antes do exercício, ressaltando os mecanismos bioenergéticos.

## **Bibliografia Básica**

### **Básica:**

AIRES, Margarida de Mello. *Fisiologia*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1999.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de Fisiologia Médica*. 10ª Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2003.

FOX, S. I. *Fisiologia Humana*. [Tradução de Marcos Ikeda]. 7 ed. Barueri, SP: Manole, 2007

SILVERSTON, *Fisiologia humana – Uma abordagem integrada*, 2ª Edição: Manole, 2003

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de Fisiologia Médica*. 10ª Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2003.

### **Complementar:**

CAMPBELL, M.K. *Bioquímica*. Artes Médicas, 2000

CHAMPE, P.; HARVEY, R. A. *Bioquímica ilustrada*. Artes Médicas, 2000

CONN & STUMPF. *Introdução à Bioquímica*. Ed. Edgard Blucher, 1998

DEVLIN, T.M. *Manual de Bioquímica com Correlação Clínica*. Edgard Blucher, 1998  
Editora Person

GONANG, William F. *Fisiologia Médica*. 17ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Prenti Hall do Brasil, 1998.

LEHNINGER, A. *Princípios de Bioquímica*. Sarvier, 1995

## **Recreação e Lazer**

### **Carga Horária: 68h**

### **Ementa**

Caracterização e conceituação da Recreação e do Lazer. O Trabalho e o Lazer. Meios de Recreação. Atividades Recreativas na Escola. O recreador e sua função educativa nos diversos setores de situação. O jogo, O Brinquedo e sua dimensão sócio-cultural. O Lazer como fator de saúde

## **Bibliografia Básica**

MATTOS, Mauro Gomes de, NEIRA, Marcos Garcia. *Educação Física Infantil: Inter-relações movimento – leitura – escrita*. São Paulo: Phorte Editora, 2002.

SOLER, Reinaldo. *Jogos Cooperativos para educação infantil*. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

#### **Complementar:**

DIECKERT, J. *Esporte de Lazer: Tarefa e chance para todos*. Rio de Janeiro: Ao Livro técnico, 1984.

DIETRICH, DURWACHTER SCHALLER. *Os grandes jogos: Metodologia e prática*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.

Editora Person

INOCENTE PAULO. *Folclore Infantil*. CEITEC, sd.

#### **Organização do Trabalho Pedagógico**

**Carga Horária: 136 h**

#### **Ementa:**

Abordagens histórico-pedagógicas das tendências educacionais – influências e constituições. Organização e contextualização do trabalho pedagógico no processo de ensino e aprendizagem. Reflexão e análise da ação educacional para formalização do planejamento e projetos de ensino-aprendizagem, implementação e avaliação.

#### **Bibliografia Básica**

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate Alves (orgs.). *Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. 3.ed. Joinville, SC: UNIVILLE, 2004.

MASETTO, Marcos. *Didática: a aula como centro*. 4. ed. São Paulo: FTD, 1997.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Construção do conhecimento em sala de aula*. 11.ed. São Paulo: Libertad, 2000. \_\_\_\_\_. *Planejamento: Proposta de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico*. 5. ed. São Paulo: Libertad, 1999.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

#### **Complementar**

FRANCO, Sérgio Roberto Kieling. *O construtivismo e a Educação*. Porto Velho; GAP, 1991.

RABELO, Edmar Henrique. *Avaliação: novos tempos, novas práticas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

RONCA, Paulo Afonso Caruso e TERZI, Cleide do Amaral. *A Aula Operatória e a Construção do Conhecimento*. 19.ed. São Paulo: Esplan, 1995.

SACRISTÁN J. Gimeno e GOMEZ, A. I. Pérez. *Compreender e transformar o ensino*. Trad. Ernani F. da Fonseca Rosa. 4. Ed. Porto Alegre: Artmed. 1998.

XAVIER, Maria Luisa M. e DALLA ZEN, Maria Isabel H. (orgs). *Planejamento em destaque: análises menos convencionais*. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

### **Estágio em Educação Física III**

**Carga Horária: 136 h**

#### **Ementa**

Planejamento, organização e elaboração de planos de ensino para o desenvolvimento de aulas e outras atividades docentes correlatas em escolas de nível fundamental, séries finais. Elaboração do projeto de pesquisa.

#### **Bibliografia Básica**

##### **Básica:**

BARROS, A. J. S. & LEHHFEL, N. A. S. *Fundamentos de Metodologia Científica*. São

Paulo, GIL, A. C. *Como elaborar Projetos de Pesquisa*. 3ª ed., São Paulo, Atlas, 1991.

JOHANN, J. R. *Introdução ao Método Científico*. Porto Alegre, Canoas, ULBRA, 1997Makron Books, 2000.

MOREIRA, E. C. (org). *Educação Física: desafios e propostas*. Jundiaí, São Paulo, Fontoura, 2004.

NEIRA, M. G. *Educação Física: desenvolvendo competências*. São Paulo, Phorte, 2003.

TISSI, L. *Educação Física e a Alfabetização*. Rio de Janeiro, Sprint, 2004.

Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN em Educação Física. Secretaria de Educação Fundamental, Rio de Janeiro, DP & A, 2000.

TENROLLER, Carlos Alberto; MERINO, Eduardo. *Métodos e planos para o ensino dos esportes*. Canoas: Editora ULBRA, 2006.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. *Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

##### **Complementar:**

BARBANTI, Valdir. *Formação de Esportistas*. Barueri / São Paulo:Manole, 2005.

CAPARROZ, Francisco Eduardo. *Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola*. 2ª edição. Campinas: Autores Associados, 2005

DARIDO, S. C. *Educação Física na Escola - Questões e Reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

KROGER, C.; ROTH, K. *Escola da Bola – Um ABC para iniciantes nos jogos esportivos*. São Paulo: Editora Phorte, 2006.

NEIRA, Marcos Garcia. *Educação Física: desenvolvendo competências*. 2ª. Ed. São Paulo: Phorte, 2006.

BRACHT, V. et al. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo, Coletivo de Autores, Cortez, 1992.

BETTI, M. *Educação Física e Sociedade*. São Paulo, Movimento, 1991.

BORGES, C. J. *Educação para o Pré-escolar*. Sprint, Rio de Janeiro, 1998

HIILDEBRANDT e LADING. *Concepções abertas no ensino da Educação Física*. São Paulo, Vozes, 1991

HURTADO, J. G. G. M. *Educação Física Pré-escolar e Escolar: uma abordagem psicomotora*. Porto Alegre, Edita, 1996.

LIBÂNEO, J. C. *Didática*. São Paulo, Cortez, 1993.

MIZUKAMI, M. G. N. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo, EPU, 1986.

GANDIN, D. *Planejamento: como prática educativa*. São Paulo, Loyola, 1991.

Grupo de Trabalho pedagógico UFPe e UFSM. *Visão didática de Educação Física: análises e exemplos práticos de aulas*. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1991.

KRUG, D. *O Spectrum de Estilos de Ensino de Mosston*, 1994.

LOPES, A *Repensando a didática*. Campinas, Papirus, 1991.

SHIGUNOV, V. NETO, A. S. *A Formação Profissional e a Prática Pedagógica: ênfase nos professores de Educação Física*. Paraná, O Autor, 2001.

SOBRINHO, F. P. N.; NAUJORKS, M. I. *Pesquisa em Educação Especial: o desafio da Qualificação*. São Paulo, EDUSC, 2001.

TACHIZAWA, T. *Como Fazer Monografia na Prática*. Rio de Janeiro, Revista e Ampliada, FGV, 2000.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. *Métodos de Pesquisa em Atividade Física*. Porto Alegre, Artmed, 2002.

TRIVINOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em Educação*. São Paulo, Atlas, 1987.

VEIGA, L. *Técnicas de ensino: porque não?* Campinas, Papirus, 1991.

Editora Pearson

CASTELLANI FILHO, Lino. *Educação Física no Brasil - A História que não se conta*. 18ª. Ed. Campinas, SP: Papirus, 1988.

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JUNIOR, Osmar Moreira de. *Para ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola*. 5ª. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

FINCK, Silvia Christina Madrid. *A Educação Física e o Esporte na Escola – cotidiano, saberes e formação*. 2ª. edição ver. Curitiba: Editora IBPEX, 2011.

FREIRE, J.B. *Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 2009.

KOCH, Karl. *Pequenos Jogos Esportivos*. 8ª. Ed. Barueri, SP: Manole, 2005.

#### **OUTRAS LEITURAS RECOMENDADAS:**

-FREITAS, José Luís (2002). *Currículo e ação centrados no aluno*. *Revista Logos*. ULBRA, Canoas, RS, v. 14, n. 1, 65-69, junho de 2002.

-Manuais e CDs de Anais das JONAF

#### **Esporte III (\* opção da modalidade pelo acadêmico)**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Esporte IV (\* opção da modalidade pelo acadêmico)**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Fisiologia do Exercício II**

**Carga Horária: 68 h**

##### **Ementa**

Utilização das fontes energéticas em diferentes situações de atividades físicas. Diferentes tipos de fibras musculares, a contração muscular e suas relações com as atividades físicas. Mecanismo de trocas gasosas, o controle da ventilação durante o exercício. Resposta hemodinâmica aos exercícios. Fatores ambientais influenciadores do desempenho físico. Respostas endócrinas ao exercício. Mecanismos de adaptação fisiológica da criança na atividade física.

##### **Bibliografia Básica**

POWERS, S. K. & HOWLEY, E. T. *Fisiologia do Exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho*. São Paulo, Manole, 2000.

ROBERGS, R. A. e ROBERTS, O. S. *Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde*, coordenação de tradução [de] Antonio Carlos da Silva, São Paulo: Phorte, 2002.

##### **Complementar:**

ASTRAND, P. O. *Tratado de fisiologia do exercício*. 2 ed., Interamericana, Rio de Janeiro, 1980.

BARBANTI, V. *Treinamento Física: bases científicas*. 3ª ed., Brasileiro, São Paulo, 1996.

FARINATTI, P. T. & MONTEIRO, W. D. *Fisiologia e Avaliação Funcional*. Sprint, Rio de Janeiro, 1992.

FLECK, S. J. *Fundamentos do Treinamento de Força Muscular*. Porto alegre, Artmed, 2000.

FOSS, M. L. & Keteyaian, S. J. *FOX: Bases Fisiológicas da Educação Física e dos Desportos*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000.

GHORAYEB, N. & BARROS, T. *O Exercício*. Atheneu, 1999.

GUEDES, D. P. *Composição corporal: princípios, técnicas e aplicações*. CEITEC, Florianópolis, s/d.

HOWLEY, E. & FRANKS, B. D. *Manual do Instrutor de Condicionamento Físico para a Saúde*. Porto Alegre, Artmed, 2000.

MACARDLE, W. D., KATCH, F. I. & KATCH, V. L. *Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996.

MATVEEV, L. P. *Preparação Desportiva*. FMU, São Paulo, 1996.

MAUGHAN, R. et al. *Bioquímica do Exercício e do Treinamento*. São Paulo, Manole, 1999.

MELLION, M. B. *Segredos em Medicina Desportiva*. Artmed, Porto Alegre, 1997.

MOLINARI, B. *Avaliação Médica e Física para Atletas e Praticantes de Atividades Físicas*. Roca, 2000.

NAHAS, M. V. *Obesidade, Controle de Peso e Atividade Física*. Londrina, Midiograf, 1999.

ROCHA, P. E. C. P. *Medidas e Avaliação em Ciências do Esporte*. Sprint, Rio de Janeiro, 1997.

SHARKEY, B. J. *Condicionamento Físico e Saúde*. Porto Alegre, Artmed, 1998.

YAZBEK, J. P. C. *Condicionamento Físico do Atleta Transplantado: aspectos multidisciplinares na prevenção e reabilitação cardíaca*. Sarvier, São Paulo, 1994.

WEINECK, J. *Treinamento Ideal*. São Paulo, 9ª ed., Manole, 1999.

ZAKHAROV, A. *Ciência do Treinamento Desportivo*. Grupo Palestra Sport. Rio de Janeiro, 1992.

### **Atividade Motora Adaptada**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

Metodologia do ensino de atividades físicas aplicadas em pessoas em situação de deficiência. Atividades físicas e esportes adaptados a diferentes tipos de deficiências. Cuidados especiais no manejo de pessoas em situação de deficiência. Jogos e competições adaptadas.

#### **Bibliografia**

##### **Básica:**

SOLER, Reinaldo. *Brincando e Aprendendo na Educação Física Especial*. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

BAGATINI, Vilson. *Psicomotricidade Para Deficientes*. Madrid: Gymnos Editorial Desportiva, 2002.

##### **Complementar:**

BROWN, Guillermo. *Jogos Cooperativos Teoria e Prática*. São Leopoldo: Sinodal, 1994.

FRUG, Chriystianne Simões. *Educação Motora em Portadores de Deficiência*. São Paulo: Plexus Editora, 2001.

SOLLER, Reinaldo. *Jogos Cooperativos Para Educação Infantil*. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

FREITAS, José Luís de. *Uma Problemática do Processo de Inclusão de alunos asmáticos na Educação Física Escolar – Um caso de interlocução entre limites e possibilidades*. Canoas: Editora da ULBRA, 2007.

MOSQUEIRA, Carlos. *Educação Física para Deficientes Visuais*. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

### **Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

A Linguagem de Sinais: referências históricas e legais. Visão metodológica do Ensino da LIBRAS.

#### **Bibliografia Básica:**

BORGES, Amélia. *As diferentes abordagens educacionais para o ensino dos surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo*. Pelotas: Ed. Universitária/ UFPEL, 2004.

LIBRAS em Contexto. Curso Básico. Grupo de pesquisa da FENEIS. Rio de Janeiro, 2008.

SKliar, Carlos. *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. 4 ed. Mediação. Porto Alegre: 2010.

STROBEL, Karin. *As imagens do outro sobre a cultura surda*. Florianópolis. Ed. da UFSC, 2008

THOMA, A. da S.; LOPES, M. C. *A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

THOMA, A. da S.; LOPES, M. C. **A invenção da surdez II: espaços e tempos de aprendizagem na educação de surdos.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.

#### **Bibliografia Complementar:**

Legislação Específica de Libras –MEC – <http://portal.mec.gov.br>

Dicionário virtual de Apoio: <http://www.feneis.com.br>

BRUM, W. M. Curso de Libras: Mão K Falam. (DVD). Santa Maria, 2011.

QUADROS, R.M.; KARNOPP, L.B. *Língua de sinais: estudos lingüísticos.* Porto Alegre: Artmed Editora, 2004

QUADROS, R.M.; PERLIN, G. *Estudos Surdos II.* Editora Arara Azul Ltda, 2007.

#### **Esporte V (\* opção da modalidade pelo acadêmico)**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Atividade Física e Saúde**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

Noções contextualizadas acerca dos significados de saúde, doença, estilo de vida, risco e derivações afins. Saúde coletiva e promoção da saúde. Atividade física e sua inerência à vida, ao trabalho, à saúde e à doença. Análise crítica da produção acadêmica sobre a tríade atividade física/corpo/saúde na Educação Física. Análise dos programas de promoção à saúde e as possíveis intervenções da Educação Física sobre as doenças crônicas degenerativas.

#### **Bibliografia Básica:**

FRONTERA, W.; DAWSON, D.; SLOVIK. *Exercício Físico e Reabilitação.* Porto Alegre: ArtMed, 2001.

NAHAS, M. *Atividade Física e Saúde e Qualidade de Vida: Conceitos e sugestões para um estilo de vida.* Londrina: Midiograf, 2001.

NIEMAN, D.C. *Exercício e Saúde.* São Paulo, Manole, 1999.

NOVAES, J.S; NOVAES.G.S. *Manual de Primeiros Socorros Para Educação Física.* Editora Sprint LTDA. 1995.

#### **COMPLEMENTARES:**

- DANTAS, E.H.H. *Exercício, maturidade e qualidade de vida.* RJ. Shape. 2003.

- GONÇALVES, A.; VILARTA, R. *Qualidade de Vida e Atividade Física.* Barueri: Editora Manole. 2004.

- GUEDES, D.P., GUEDES, J.E. *Exercício Físico na Promoção da Saúde.* Londrina: MidioGraf, 1995.

- NAHAS, M.V. *Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida.* Florianópolis: EDUSC. 2001.

- NETO, TURÍBIO, L. B; *Exercício, Saúde e Desempenho Físico.* SP. Editora Atheneu. 1998.

- YEPES,H.D., *Como Prevenir e Controlar o Estresse – Síndrome do Século XXI.* Editora Paulinas. 2003.

- MENESTRINA, E., *Educação Física e Saúde.* Ijuí. Editora Unijui. 2005.

- FOOS, M. L; KETEYIAN, S.J.; *Fox- Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte.* Editora Guanabara Koogan. 2000. 6ª edição.

- THOMSON, R. *Primeiros Socorros – Guia Prático Para o Dia-a-Dia*. Editora Melhoramentos. 1996.
- DIB, C. Z; MISTRORIGO, G.F.; *Primeiros Socorros*. EPU. SP. 2000.

#### **LEITURAS E SITES RECOMENDADOS:**

Editora Person

[www. Scielo.br](http://www.Scielo.br)

[www. Cev.org.br](http://www. Cev.org.br)

[www. Cbce.org.br](http://www. Cbce.org.br)

[www. Opas.org.br](http://www. Opas.org.br)

[www. Bireme.br](http://www. Bireme.br)

#### **Treinamento e Avaliação Física**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

Utilização das fontes energéticas em diferentes situações de atividades físicas. Diferentes tipos de fibras musculares, a contração muscular e suas relações com as atividades físicas. Mecanismo de trocas gasosas, o controle da ventilação durante o exercício. Resposta hemodinâmica aos exercícios. Fatores ambientais influenciadores do desempenho físico. Repostas endócrinas ao exercício. Mecanismos de adaptação fisiológica da criança na atividade física.

#### **Bibliografia**

##### **Básica:**

MOLINARI, B. *Avaliação Médica e Física para Atletas e Praticantes de Atividades Físicas*. Roca, 2000.

WEINECK, J. *Treinamento Ideal*. 9ª ed., Manole, São Paulo, 1999.

KRAEMER, W. J., *Otimizando o Treinamento de Força: programas de periodização não linear* / William J. Kraemer e Steven J. Fleck; [Tradução Fabiano Fleury de Souza Campos]. – Barueri, SP: Manole, 2009

##### **Complementar:**

ASTRAND, P. O. *Tratado de fisiologia do exercício*. 2ª ed., Interamericana, Rio de Janeiro, 1980.

CARNAVAL, P. E. *Medidas e Avaliação em Ciências do Esporte*. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.

FARINATTI, P. T. & MONTEIRO, W. D. *Fisiologia e Avaliação Funcional*. Sprint, Rio de Janeiro, 1992.

FLECK, S. J. & KRAEMER, W. J. *Fundamentos do Treinamento de Força Muscular*. Artmed, Porto alegre, 2000.

FOX, E.; TARANTO, G. *Bases Fisiológicas da Educação Física e dos Desportos*. Interamericana, Rio de Janeiro, 1983

GERARD, J. T. *Corpo Humano: fundamento de anatomia e fisiologia*. Artmed, Porto Alegre, 2000.

- GHORAYEB, N. & BARROS, T. *O Exercício*. Atheneu, 1999.
- GIANNICHI, R. S.; MARINS, J.C.8. *Avaliação & Prescrição de Atividade Física*. Rio de Janeiro. Shape, 1998.
- GUEDES, D.P. & GUEDES J.E.R.P. Crescimento, Composição Corporal e Desempenho Motor de Crianças e Adolescentes. CLR Balieiro Editores Ltda, 5997.
- GUEDES, D. P. *Composição corporal: princípios, técnicas e aplicações*. CEITEC, Florianópolis, sfd.
- HOWLEY, E. & FRANKS, B. D. *Manual do instrutor de Condicionamento Físico para a Saúde*. Artmed, Porto Alegre, 2000.
- MAHLER, D. A. FROELICHER, V. F.; MILLER, N. H. & YORK, T. D. Manual do ACSM para Teste de Esforço e Prescrição de Exercício. Rio de Janeiro, 5ª ed., Revinter, 2000.
- MAUGHAN, R. et al. Bioquímica do Exercício e do Treinamento. Manole, 1999.
- SHARKEY, B.J. *Condicionamento Físico e Saúde*. Porto Alegre: ArtMed, 1998
- MELLION, M. B. *Segredos em Medicina Desportiva*. Artmed, Porto Alegre, 1997.
- MOLINARI, B. *Avaliação Médica e Física para Atletas e Praticantes de Atividades Físicas*. Roca, 2000.
- NAHAS, M. V. *Obesidade, Controle de Peso e Atividade Física*. Midiograf, Londrina, 1999.
- POWERS, S. K. & HOWLEY, E. T. *Fisiologia do Exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho*. Manole, São Paulo, 2000.
- ROCHA, P. E. C. P. *Medidas e Avaliação em Ciências do Esporte*. Sprint, Rio de Janeiro, 1997.
- YAZBEK, J. P. C. *Condicionamento Físico do Atleta Transplantado: aspectos multidisciplinares na prevenção e reabilitação cardíaca*. Sarvier, São Paulo, 1994.

**BIBLIOTECA PERSON:**

ISBN:9788536305400 – *Condicionamento Físico e Saúde*

**Optativa II (\* pela escolha do aluno)**

**Carga Horária: 68 h**

**Nutrição Aplicada à Educação Física**

**Carga horária: 68 h**

**Ementa**

A disciplina traz o estudo científico de nutrição, bem como sua aplicabilidade na atividade profissional do cotidiano do professor de Educação Física e sua relação direta e indireta sobre a prática de esporte profissional e amador.

**Bibliografia**

**Básica:**

CLARK, Nancy, *Guia de Nutrição Desportiva*, 2ª edição; Porto Alegre, RS, Editora Artes Medicas Sul LTDA; 1997.

DÂMASO, Ana, *Nutrição e Exercício na Prevenção de Doenças*, Rio de Janeiro, RJ, Editora: Médica e Científica LTDA, 2001.

EVANGELISTA, José, *Alimentos, um estudo abrangente*, São Paulo SP, Editora: Atheneu, 2002.

MAUGHAN, Ronaldo J. et all. *Nutrição esportiva*, Porto Alegre, RS, Editora Artmed, 2004.

SETTINERI, Luiz Irineu Cibils. *Nutrição e Atividade Física*, Rio de Janeiro, RJ, Editora Atheneu, 1987.

**Complementar:**

COUTINHO, Rui; *Noções de fisiologia da nutrição*, 2ª edição; Rio de Janeiro – RJ, Editora Cultura Médica LTDA; 1981.

CORREA, Maria Isabel t. *Nutrição esporte e saúde*, Belo Horizonte, MG. Editora health, 1996.

GAVA, Altamir Jaime, *Princípios de tecnologia de alimentos*, São Paulo, SP, Editora Nobel, 1984.

MIRANDA, Antonio A. De, *Nutrição e Vigor*, 9ª edição, Santo André, SP. Editora Casa Publicadora Brasileira, 1979.

SETTINERI, Luiz Irineu Cibils. *A Alimentação do Atleta – 2ª Edição*, Porto Alegre RS. Editora Movimento, 1980.

**Ginástica Postural e Laboral**

**Carga horária:** 68h

**Ementa**

Abordagem dos diferentes tipos de ginástica e técnicas adequadas à reeducação postural. Seus conceitos e implicações em diversos aspectos (morfológico, psicológico, social, etc.). A partir destas abordagens, instrumentalizar o aluno para a realização de avaliações posturais e elaboração de programas adequados aos respectivos tipos de desvios posturais.

**Bibliografia**

**Básica:**

DELAVIER, F. *Guia dos movimentos de Musculação: abordagem anatômica*. São Paulo Manole, 2000.

ENOKA, R. M. *Bases Neuromecânicas da Cinesiologia*. São Paulo, 2ª ed., Manole, 2000.

MARTINS, C. O. *Ginástica Laboral no Escritório*. São Paulo, Fontoura, 2001.

MENDES, R., *Patologia do trabalho*, Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 1995.

WEINECK, J. *Treinamento Ideal*. 9ª ed., Manole, São Paulo, 1999.

POLITO, E., BERGAMASCHI, E. C. *Ginástica Postural: teoria e prática*. Rio de Janeiro, Sprint, 2002.

**Complementar:**

BRICOT, B., *Posturologia*. São Paulo: Icone, 1999.

CAMPIGNIONI P., *Respirações*, São Paulo: Summus, 1998.

CAILLIET, R., *Dor: mecanismos e tratamento*, Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

DENYS- STRUYF, G. *Cadeias Musculares e articulares: o método GDS*. São Paulo: Summus, 1995.

GRANDJEAN, E., *Manual de Ergonomia: adaptando o trabalho ao homem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

KAPNADJI, I.A., *Fisiologia Articular*, São Paulo: Manole, 1980.

KENDALL, F. P., *Músculos, Provas e Funções*, São Paulo: Manole, 1986.

MARQUES, A. P. *Cadeias Musculares: um programa para ensinar avaliação fisioterapêutica global*. São Paulo: Manole, 2000.

LAPIERRE, A., *A Reeducação Física*, Vol. 1, 2 e 3, São Paulo: Martins Fontes, 1984.

MERCÚRIO, R., *Dor nas Costas Nunca Mais*. São Paulo: Manole, 1997.

OLIVER, J., *Cuidados com as costas um guia para terapeutas*. São Paulo: Manole, 1999.

SOUCHARD, PH. E., *Reeducação Postural Global*, São Paulo: ICONA, 1987.

SOUCHARD, PH. E. *O Stretching Global Ativo: a reeducação postural global a serviço do esporte*. 2ª ed., São Paulo, Manole, 1996.

### **Musculação**

**Carga horária:** 68 h

### **Ementa**

Importância do estudo da musculação e sua aplicação na Educação Física, tanto para os esportes como para saúde e qualidade de vida em indivíduos não atletas. Análise de exercícios e de aparelhos de musculação, bem como a metodologia do seu treinamento no que tange à carga utilizada, intervalo entre exercícios, número de repetições e de séries, além de frequência semanal de treinamentos.

### **Bibliografia Básica:**

FLECK, S. J. & KRAEMER, W. J. *Fundamentos do Treinamento de Força Muscular*. Artmed, Porto alegre, 2000.

FOX, E.; TARANTO, G. *Bases Fisiológicas da Educação Física e dos Desportos*. Interamericana, Rio de Janeiro, 1983

GERARD, J. T. *Corpo Humano: fundamento de anatomia e fisiologia*. Artmed, Porto Alegre, 2000.

CALAIS, G. B.; LAMOTTE, A.; SALGADO, A. S. I. *Anatomia para o Movimento*. São Paulo, Manole, 1992.

MIRANDA, E. *Bases de Anatomia e Cinesiologia*. Rio de Janeiro, 2ª edição, Sprint, 2000.

RASCH, P. J. *Cinesiologia e Anatomia Aplicada*. Rio de Janeiro, 7ª ed. Guanabara Koogan., 1991.

### **Bibliografia Complementar:**

BARBANTI, V. *Treinamento Física: bases científicas*. 3ª ed., Brasileiro, São Paulo, 1996.

FARINATTI, P. T. & MONTEIRO, W. D. *Fisiologia e Avaliação Funcional*. Sprint, Rio de Janeiro, 1992.

HOWLEY, E. & FRANKS, B. D. *Manual do Instrutor de Condicionamento Físico para a Saúde*. Porto Alegre, Artmed, 2000.

MACARDLE, W. D., KATCH, F. I. & KATCH, V. L. *Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996.

MATVEEV, L. P. *Preparação Desportiva*. FMU, São Paulo, 1996

POWERS, S. K. & HOWLEY, E. T. *Fisiologia do Exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho*. São Paulo, Manole, 2000.

ROBERGS, R. A. e ROBERTS, O. S. *Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde, coordenação de tradução [de] Antonio Carlos da Silva*, São Paulo: Phorte, 2002.

CAMPOS, M. A. *Biomecânica da Musculação*. Sprint, Rio de Janeiro, 2000.

CARNAVAL, P. E. *Cinesiologia Aplicada aos Esportes*. Rio de Janeiro, 2ª edição, Sprint, 2002.

CHARRO, M. *PRESCRIÇÃO E PERIODIZAÇÃO DO TREINAMENTO DE FORÇA EM ACADEMIAS*, Manole: 1ª edição, 2010

DELAVIER, F. *Guia dos movimentos de Musculação: abordagem anatômica*. São Paulo Manole, 2000.

KRAEMER, W. J., *Otimizando o Treinamento de Força: programas de periodização não linear* / William J. Kraemer e Steven J. Fleck; [Tradução Fabiano Fleury de Souza Campos]. – Barueri, SP: Manole, 2009.

### **GESTÃO ESPORTIVA**

**Carga horária: 68 h a**

#### **Ementa:**

A compreensão da natureza e dos processos de gerenciamento e de marketing esportivo, como também no planejamento e na organização de eventos na área do esporte.

**Bibliografia básica:**

DAIUTO, Moacir. *Organização de competições desportivas*. São Paulo: Húmus, 1991.  
LEITE NETO, Jurandir Araguaia. *Marketing de Academia*. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.  
MELO NETO, Francisco Paulo. *Projetos de Marketing Esportivo e Social*. Londrina: Midiograf, 1997.  
Rezende, José Ricardo. *Organização e administração no esporte* / José Ricardo Rezende. - Rio de Janeiro: Sprint, 2000.  
Poit, Davi Rodrigues, *Organização de eventos esportivos*, SP, Phorte, 2004  
Melo Neto, Francisco Paulo de *Marketing de Patrocínio* / Francisco Paulo Melo Neto, RJ: Sprint, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

MOREIRA, Evandro Kiefer. *Ações de marketing nas academias do município de Cachoeira do Sul, RS*. Cachoeira do Sul, 2006. 68 f., Trabalho de conclusão de curso (Graduação em Educação Física) – Universidade Luterana do Brasil.  
*Organização de competições: torneios e campeonatos*. 21. edição. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.  
*Organização de competições desportivas*. 3ª. Edição. São Paulo: SESC/SP, 19--.  
TOMAZELI, Luiz Carlos, 1995. *O Marketing como vetor para o desenvolvimento econômico* / Luiz Carlos Tomazeli. – Porto Alegre: ed. Ortiz, ADVB, 1990.  
CAPINUSSÚ, José Maurício, *Competições desportivas, organização e esquemas*, IBRASA, SP, 1986  
DAIUTO, Moacir, *Organização de Competições Desportiva* / Moacir Daiuto. – SP: Hemus, 1991.  
CONTURSI, Ernani Bevilaqua, *Patrocínio*, RJ, SPRINT, 2003  
CAPINUSSÚ, José Maurício. *Teoria organizacional da educação física e desporto*/sJosé Maurício Capinussú. São Paulo: IBRASA, 1979

**Dança**

**Carga Horária: 68 h**

**Ementa**

Conhecimentos sobre dança aplicados ao contexto educativo.

**Bibliografia Básica**

GARCIA, Ângela; HASS, Aline Nogueira. *Ritmo e dança* Canoas: ULBRA, 2003.  
MARQUES, Isabel. *Dançando na escola*. SP: Cortez, 2001.  
\_\_\_\_\_. *O Ensino da dança hoje: textos e contextos*. SP: Cortez, 2001.

**Bibliografia Complementar**

LE BOULCH, Jean. *Rumo à Ciência do Movimento Humano*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

LEHMIKUHL, L.D. & SMITH, Laura K. *Cinesiologia Clínica de Brunnstrom*. 4. Ed. São Paulo: Manole, 1987.

## **Estágio em Educação Física IV**

**Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

Planejamento, organização e elaboração de planos de ensino para o exercício da docência no desenvolvimento de aulas e outras atividades docentes correlatas no ensino médio e ou classes especiais, de acordo com a escolha do acadêmico. Trabalho científico relacionado à realidade de estágio.

### **Bibliografia Básica**

BARROS, A. J. S. & LEHHFEL, N. A. S. *Fundamentos de Metodologia Científica*. São Paulo, GIL, A. C. *Como elaborar Projetos de Pesquisa*. 3ª ed., São Paulo, Atlas, 1991.

JOHANN, J. R. *Introdução ao Método Científico*. Porto Alegre, Canoas, ULBRA, 1997Makron Books, 2000.

MOREIRA, E. C. (org). *Educação Física: desafios e propostas*. Jundiaí, São Paulo, Fontoura, 2004.

NEIRA, M. G. *Educação Física: desenvolvendo competências*. São Paulo, Phorte, 2003.

TISSI, L. *Educação Física e a Alfabetização*. Rio de Janeiro, Sprint, 2004.

Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN em Educação Física. Secretaria de Educação Fundamental, Rio de Janeiro, DP & A, 2000.

TENROLLER, Carlos Alberto; MERINO, Eduardo. *Métodos e planos para o ensino dos esportes*. Canoas: Editora ULBRA, 2006.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. *Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

### **Complementar:**

BRACHT, V. et al. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo, Coletivo de Autores, Cortez, 1992.

BETTI, M. *Educação Física e Sociedade*. São Paulo, Movimento, 1991.

BORGES, C. J. *Educação para o Pré-escolar*. Sprint, Rio de Janeiro, 1998

HIILDEBRANDT e LADING. *Concepções abertas no ensino da Educação Física*. São Paulo, Vozes, 1991

HURTADO, J. G. G. M. *Educação Física Pré-escolar e Escolar: uma abordagem psicomotora*. Porto Alegre, Edita, 1996.

LIBÂNEO, J. C. *Didática*. São Paulo, Cortez, 1993.

MIZUKAMI, M. G. N. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo, EPU, 1986.

GANDIN, D. *Planejamento: como prática educativa*. São Paulo, Loyola, 1991.

Grupo de Trabalho pedagógico UFPe e UFSM. *Visão didática de Educação Física: análises e exemplos práticos de aulas*. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1991.

KRUG, D. *O Spectrum de Estilos de Ensino de Mosston*, 1994.

LOPES, A. *Repensando a didática*. Campinas, Papirus, 1991.

SHIGUNOV, V. NETO, A. S. *A Formação Profissional e a Prática Pedagógica: ênfase nos professores de Educação Física*. Paraná, O Autor, 2001.

SOBRINHO, F. P. N.; NAUJORKS, M. I. *Pesquisa em Educação Especial: o desafio da Qualificação*. São Paulo, EDUSC, 2001.

TACHIZAWA, T. *Como Fazer Monografia na Prática*. Rio de Janeiro, Revista e Ampliada, FGV, 2000.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. *Métodos de Pesquisa em Atividade Física*. Porto Alegre, Artmed, 2002.

TRIVINOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em Educação*. São Paulo, Atlas, 1987.

VEIGA, L. *Técnicas de ensino: porque não?* Campinas, Papirus, 1991.

BARBANTI, Valdir. *Formação de Esportistas*. Barueri / São Paulo: Manole, 2005.

CAPARROZ, Francisco Eduardo. *Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola*. 2ª edição. Campinas: Autores Associados, 2005.

DARIDO, S. C. *Educação Física na Escola - Questões e Reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

KROGER, C.; ROTH, K. *Escola da Bola – Um ABC para iniciantes nos jogos esportivos*. São Paulo: Editora Phorte, 2006.

NEIRA, Marcos Garcia. *Educação Física: desenvolvendo competências*. 2ª. Ed. São Paulo: Phorte, 2006.

#### **DISCIPLINAS DE ESPORTES OFERECIDOS:**

**Esporte: Futebol de Campo**

**Carga Horária: 68 h**

**Ementa**

A disciplina visa proporcionar ao aluno noções gerais sobre os conhecimentos da história do futebol de campo; fundamentos técnicos e táticos a nível escolar; conhecimento das regras da modalidade, oportunizando uma situação profissional em nível escolar.

### **Bibliografia Básica**

FREIRE, J. B. *Pedagogia do Futebol*. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

LEAL, J.L. *Futebol Total*. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

Mello, Rogério Silva de. *Futebol - Da iniciação ao Treinamento*. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

Lopes, Alexandre Apolo da Silveira Menezes, *Métodos do ensino no futebol*, Sheila Aparecida dos Santos Silva – SP: Phorte, 2009.

### **Complementar:**

BARBANTI, W. *Formação do Desportista*. São Paulo: Magnole, 2004.

FRISSELLI, Ariobaldo; MANTOVANI, Marcelo. *Futebol – teoria e prática*. São Paulo: Phorte Editora, 1999.

GRECO L. *Escola da Bola*. São Paulo: Phorte, 2002.

Regras Oficiais de Futebol

SANTOS FILHO, José Laudir Antunes dos. *Manual de Futebol*. São Paulo: Phorte Editora, 2002.

BRUNORO, José Carlos. *Futebol 100% profissional*. São Paulo: gente, 1997.

INECK, Jürgen. *Futebol total: o treinamento físico no futebol*. Guarulhos: Phorte, 2000.

### **Esporte: Futsal**

### **Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

Esta disciplina visa propiciar ao acadêmico o conhecimento da história do futsal, sua importância social e cultural, noções das regras, súmulas e arbitragem, aperfeiçoamento da técnica dos fundamentos já aprendidos. Sistemas do ataque e defesa, treino, montagem de equipes e pesquisa.

### **Bibliografia**

#### **Básica:**

- Costa, Claiton. *Futsal movimentações defensivas e ofensivas*. Florianópolis: 2005.

- Lopes, Alexandre Apolo da Silveira Menezes. *Futsal - Metodologia e didática na aprendizagem*. São Paulo, PHORTE 2004.

-- MUTTI, Daniel, *Futsal de Salão arte e segredos, Futsal base* – Brasil: 2ª edição 1994

#### **Complementar:**

- C.B.F.S. Regras oficiais.

- Prêmio INDESP de Literatura Esportiva – Brasília: Instituto Nacional do Desenvolvimento do desporto, 1999.

- Manual de Educação Física; Coordenadores: José Roberto Borsari e Flávio Berthola Facca, São Paulo, EPU, Brasília, INL 1975

- TEIXEIRA JUNIOR, Jobber. *Futebol de Salão: Uma Nova Visão Pedagógica*

- TOLUSSI, Francisco Carlos, Futebol de Salão
- TEIXEIRA JÚNIOR, Jobert, *Futsal: O Esporte Do Novo Milênio*. 2000
- VIANA, Adalberto Rigueira. *Futsal, Avaliação Técnica*. Rio de Janeiro, SHAPE, 2003
- VOSER, Rogério da Cunha, *Análise das intervenções pedagógicas em Programas de Iniciação ao Futsal – Pelotas* 1999
- VOSER, Rogério da Cunha, *Iniciação ao futsal – Abordagem Recreativa – 1º e 2º edição*

**Artigos e Periódicos Especializados:**

- Revista Sprint
- Federação Gaúcha de Futsal
- Confederação Brasileira de Futsal

**Sites de Internet:**

\* Editora Person

- [www.phorte.com](http://www.phorte.com)
- [www.visualbooks.com.br](http://www.visualbooks.com.br)

**Esporte: Basquete**

**Carga Horária: 68 h**

**Ementa**

Histórico, características, estrutura funcional, Metodologia de Ensino dos fundamentos ofensivos e defensivos, tática coletiva defensiva e ofensiva, prática e regulamentação do jogo.

**Bibliografia Básica**

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASKETBALL. Livro de Regras. 2006.  
 DAIUTO, M. *Basquete - Metodologia do Ensino*. São Paulo. Hemus.1991.  
 ENSINANDO BASQUETEBOL PARA JOVENS. São Paulo. Manole. 2000.  
 FERREIRA, A. e DE ROSE, D. *Basquetebol – Técnicas e Táticas: Uma Abordagem didático Pedagógica*. São Paulo. Edusp.1987.

**Complementar:**

ALMEIDA, M.B. *Basquetebol – Iniciação*. Rio de Janeiro. SPRINT. 1998.  
 BEARD, BUTCH. *El Jugador Completo de Baloncesto*. Hispano Europea. Barcelona.1988.  
 GRAÇA, A. e OLIVEIRA, J. *O Ensino dos Jogos Desportivos*. Porto. Portugal. Universidade do Porto.1995.  
 HERCHER, WOLFGANG. *Basquetebol*. Lisboa. Editorial Estampa. 1983.  
 PRIMO, G. *Baloncesto – El Ataque*. Espanha. Deportes. 1991.  
 TEIXEIRA, H.V. *Educação Física e Desportos*. São Paulo. Saraiva. 1996.

**Esporte: Voleibol**

**Carga Horária: 68 h**

**Ementa**

A disciplina visa proporcionar ao aluno noções gerais sobre os conhecimentos da história do voleibol; fundamentos técnicos e táticos a nível escolar; conhecimento das regras do voleibol, oportunizando uma atuação profissional a nível escolar.

## **Bibliografia**

### **Básica:**

CRISOSTOMO, J. *Ensinando Voleibol*. São Paulo: Phorte Editora, 2003.

GRECO, P.J. *Escola da Bola*. São Paulo: Phorte Editora, 2004.

SANTINI, Joarez; LIMA, Delmar da Costa. *Voleibol Escolar – Da iniciação ao treinamento*. Canoas: Editora da ULBRA, 2007.

### **Complementar:**

ARAÚJO, Jorge Barros de. *Voleibol Moderno: Sistema Defensivo*. Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport, 1994.

American Sport Educations Program. *Ensinando Voleibol para Jovens*. 2. São Paulo: Manole, 1999.

BORSARI, José Roberto. *Volibol: Aprendizagem e Treinamento - Um desafio constante*. 2ª. Ed. São Paulo: EPU, 1996.

CARVALHO, Oto Moravia de. *Voleibol, 1000 exercícios*, 5ª. Ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

GRECO, P.J. *Iniciação Desportiva Universal*. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

BARBANTI, V.J. *Formação do Desportista*. São Paulo: Manole, 2005.

*REGRAS OFICIAIS DE VOLEIBOL*. Rio de Janeiro: Sprint Editora, 2007.

SCHMIDT, Jorge Augusto; SANTOS, Karen Mendes. *Grande Sacada – A trajetória do vôlei gaúcho campeão*. Canoas: Editora da ULBRA, 1999.

## **Esporte: Handebol**

### **Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

Esta disciplina visa propiciar ao acadêmico o conhecimento da história do HANDEBOL, sua importância psico-sócio-cultural, noções das regras, súmulas e arbitragem, aperfeiçoamento da técnica dos fundamentos já aprendidos. Sistemas de ataque e defesa, treino, montagem de equipes e pesquisa. Principalmente discorrer sobre as metodologias aplicadas para o ensino escolar, inclusive para portadores de necessidades motoras especiais.

## **Bibliografia**

### **Básica:**

Tenroller, Carlos Alberto – *Handebol: Teoria e prática*; Sprint, 2004

Simões, Antonio Carlos – *Handebol defensivo: conceitos, técnicos e táticos*

STEIN, Hans Gert, FEDERHOFF, Edgar, GOULAO, Maria Teresa Henriques Trad. *Andebol*. Lisboa: Estampa, 1981. 246p.1 Ex.

NAGY, Kunsagi Paulo. *Handebol* 22d. Rio de Janeiro: S,n. 322p. 1 Ex

MARTINI. Karl. *Andebol: tecnica-tactica-metodologia*. Portugal: Europa-America, 1980. 209p.1Ex

- STEIN,Hans Gert, FEDERHOFF, Edgar, GOULO, Maria Teresa Henriques Trad. *Andebol* Lisboa:Estampa 1981. 246p. 1 Ex.

C.B.H. REGRAS OFICIAIS

**Complementar:**

- Handebol: do jogo aprendido ao jogo disputado – Horst Käsler
- Handebol 2ª edição: Paulo Nagy – Kunsagi
- Andebol: Hans – Gert Stein e Edgar Federhoff
- Regras de Handebol, Mais de mil perguntas e respostas. Pedro Ferreira
- O andebol: Técnica/ tática/metodologia – Karl Martini
- Andebol Coleção cultura e tempos livres – Fritiz e Peter Hattig
- Polígrafo de Handebol – Marcos Muniz Melo
- Polígrafo sobre Goleiro de Handebol – João Marin Macedo
- Horst Käsler, *Handebol: do jogo aprendido ao jogo disputado* – RJ,1982, Ao livro técnico S/A- Indústria e Comércio.
- Horst Käsler – Paulo, *Handebol 2ª edição*: SP,Copyright, 1983.
- Hans – Gert Stein e Edgar Federhoff - *Andebol*: Berlin, 1977, Editorial Estampa Lda.
- Karl Martini,*O andebol: Técnica/ tática/metodologia* – 1980, Publicações Europa – América, LDA.

**Artigos e Periódicos Especializados:**

- Revista Sprint
- Confederação Brasileira de Handebol

**Esporte: Atletismo**

**Carga Horária: 68 h**

**Ementa**

Apresentar e contextualizar o conhecimento da história do Atletismo, os fundamentos técnicos e táticos dos lançamentos, saltos e corridas; conhecimentos das regras; materiais alternativos e organização de competições.

**Bibliografia Básica**

COICIEIRO, Geovana Alves. *1000 Exercícios e jogos para o ATLETISMO*. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

FROMETA; TAKAHASHI. *Guia metodológico de exercícios em Atletismo*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FERNANDES, José Luiz. *Atletismo - Corridas* São Paulo: EPU, 2003.

\_\_\_\_\_. *Atletismo - Saltos*. São Paulo: EPU, 2003.

\_\_\_\_\_. *Atletismo - Arremessos*. São Paulo: EPU, 2003.

Regras oficiais de Atletismo

#### **Bibliografia Complementares:**

BARROS, Nelson. *Manual de Atletismo*. Araçatuba: Leme, 1982.

BARROS, Nelson; DEZEM, Ricieri. *O Atletismo*. São Paulo: Editora Apoio, 1992.

DINTIMAN, George; WARD Bob; TELLES, Tom. *Velocidade nos Esportes*. São Paulo: Editora

Manole, 1999

FACCA, Bertholdo. *Manual de Educação Física - Volume 1 - MEC*

KRING, Ray F. *Atletismo nas escolas - guia prático de treinamento*. São Paulo: Cultrix, 1974.

NEWSHOLME, Eric; LEECH, Tony; DUESTER, Glenda. *CORRIDA - Ciência do treinamento e desempenho*. São Paulo: Phorte, 2006.

SUSLOV, Félix P.; TIRONOV, Serguei A.; NIKITUNSKIN, Victor G. *Atletismo - Preparação dos Melhores Corredores do Mundo nas provas de velocidade e Barreira* - São Paulo: Editora Aratebi, 1998.

Revista e Fitas de vídeo do Manual Show do Esporte - Atletismo: Corridas e Arremessos

Filmes dos Jogos Olímpicos e Mundiais de Atletismo

### **Esporte: Natação**

**Carga Horária: 68 h**

#### **Ementa**

A disciplina visa proporcionar ao aluno, fundamentos básicos em relação aos quatro nados, através de vivências práticas e teóricas, oportunizando uma atuação profissional básica.

#### **Bibliografia Básica**

##### **Básica:**

GOMES, D. *Natação: uma alternativa metodológica*. Sprint, rio de Janeiro, 1995.

KRUG, D., F. *Aprendendo a Nadar*. Refila, 1985.

VELASCO, C. G. *Natação Segundo a Psicomotricidade*. Sprint, Rio de Janeiro, 1997.

##### **Complementar:**

IDORN, J. *Natação para crianças*. Martins Fontes, São Paulo, 1974.

MACHADO, D. C. *Metodologia da Natação*. E.P.U., 1978.

MAGLISCHO, E. W. *Nadando Ainda Mais Rápido*. Manole, São Paulo, 1999.

Manual do Treinador da FAM. Edições FAM, Belo Horizonte, 1999.

OLIVEIRA, P. P. & SERRANO, D. Z. *Natação Terapêutica para Pneumopatas*. Panamed, São Paulo, 1984.

SOVA, R. *Hidroginástica na Terceira Idade*. Manole, São Paulo, 1998.

**Sites de Internet:**

\* Editora Person

- <http://revistanatacao.uol.com.br>
- <http://www.cdof.com.br/natacao.htm>
- <http://www.cbda.org.br/>

**DISCIPLINAS OPTATIVAS:**

**Nutrição Aplicada à Educação Física**

**Carga horária:** 68 h

**Ementa**

A disciplina traz o estudo científico de nutrição, bem como sua aplicabilidade na atividade profissional do cotidiano do professor de Educação Física e sua relação direta e indireta sobre a prática de esporte profissional e amador.

**Bibliografia**

**Básica:**

CLARK, Nancy, *Guia de Nutrição Desportiva*, 2ª edição; Porto Alegre, RS, Editora Artes Medicas Sul LTDA; 1997.

DÂMASO, Ana, *Nutrição e Exercício na Prevenção de Doenças*, Rio de Janeiro, RJ, Editora: Médica e Científica LTDA, 2001.

EVANGELISTA, José, *Alimentos, um estudo abrangente*, São Paulo SP, Editora: Atheneu, 2002.

MAUGHAN, Ronaldo J. et all. *Nutrição esportiva*, Porto Alegre, RS, Editora Artmed, 2004.

SETTINERI, Luiz Irineu Cibils. *Nutrição e Atividade Física*, Rio de Janeiro, RJ, Editora Atheneu, 1987.

**Complementar:**

COUTINHO, Rui; *Noções de fisiologia da nutrição*, 2ª edição; Rio de Janeiro – RJ, Editora Cultura Médica LTDA; 1981.

CORREA, Maria Isabel t. *Nutrição esporte e saúde*, Belo Horizonte, MG. Editora health, 1996.

GAVA, Altamir Jaime, *Princípios de tecnologia de alimentos*, São Paulo, SP, Editora Nobel, 1984.

MIRANDA, Antonio A. De, *Nutrição e Vigor*, 9ª edição, Santo André, SP. Editora Casa Publicadora Brasileira, 1979.

SETTINERI, Luiz Irineu Cibilis. *A Alimentação do Atleta* – 2ª Edição, Porto Alegre RS. Editora Movimento, 1980.

### **Ginástica Postural e Laboral**

**Carga horária:** 68h

#### **Ementa**

Abordagem dos diferentes tipos de ginástica e técnicas adequadas à reeducação postural. Seus conceitos e implicações em diversos aspectos (morfológico, psicológico, social, etc.). A partir destas abordagens, instrumentalizar o aluno para a realização de avaliações posturais e elaboração de programas adequados aos respectivos tipos de desvios posturais.

#### **Bibliografia**

##### **Básica:**

DELAVIER, F. *Guia dos movimentos de Musculação: abordagem anatômica*. São Paulo Manole, 2000.

ENOKA, R. M. *Bases Neuromecânicas da Cinesiologia*. São Paulo, 2ª ed., Manole, 2000.

MARTINS, C. O. *Ginástica Laboral no Escritório*. São Paulo, Fontoura, 2001.

MENDES, R., *Patologia do trabalho*, Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 1995.

WEINECK, J. *Treinamento Ideal*. 9ª ed., Manole, São Paulo, 1999.

POLITO, E., BERGAMASCHI, E. C. *Ginástica Postural: teoria e prática*. Rio de Janeiro, Sprint, 2002.

##### **Complementar:**

BRICOT, B., *Posturologia*. São Paulo: Icone, 1999.

CAMPIGNIONI P., *Respirações*, São Paulo: Summus, 1998.

CAILLIET, R., *Dor: mecanismos e tratamento*, Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

DENYS- STRUYF, G. *Cadeias Musculares e articulares: o método GDS*. São Paulo: Summus, 1995.

GRANDJEAN, E., *Manual de Ergonomia: adaptando o trabalho ao homem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

KAPNADJI, I.A., *Fisiologia Articular*, São Paulo: Manole, 1980.

KENDALL, F. P., *Músculos, Provas e Funções*, São Paulo: Manole, 1986.

MARQUES, A. P. *Cadeias Musculares: um programa para ensinar avaliação fisioterapêutica global*. São Paulo: Manole, 2000.

LAPIERRE, A., *A Reeducação Física*, Vol. 1, 2 e 3, São Paulo: Martins Fontes, 1984.

MERCÚRIO, R., *Dor nas Costas Nunca Mais*. São Paulo: Manole, 1997.

OLIVER, J., *Cuidados com as costas um guia para terapeutas*. São Paulo: Manole, 1999.

SOUCHARD, PH. E., *Reeducação Postural Global*, São Paulo: ICONA, 1987.

SOUCHARD, PH. E. *O Stretching Global Ativo: a reeducação postural global a serviço do esporte*. 2ª ed., São Paulo, Manole, 1996.

##### **Musculação**

**Carga horária:** 68 h

## **Ementa**

Importância do estudo da musculação e sua aplicação na Educação Física, tanto para os esportes como para saúde e qualidade de vida em indivíduos não atletas. Análise de exercícios e de aparelhos de musculação, bem como a metodologia do seu treinamento no que tange à carga utilizada, intervalo entre exercícios, número de repetições e de séries, além de frequência semanal de treinamentos.

### **Bibliografia Básica:**

FLECK, S. J. & KRAEMER, W. J. *Fundamentos do Treinamento de Força Muscular*. Artmed, Porto alegre, 2000.

FOX, E.; TARANTO, G. *Bases Fisiológicas da Educação Física e dos Desportos*. Interamericana, Rio de Janeiro, 1983

GERARD, J. T. *Corpo Humano: fundamento de anatomia e fisiologia*. Artmed, Porto Alegre, 2000.

CALAIS, G. B.; LAMOTTE, A.; SALGADO, A. S. I. *Anatomia para o Movimento*. São Paulo, Manole, 1992.

MIRANDA, E. *Bases de Anatomia e Cinesiologia*. Rio de Janeiro, 2ª edição, Sprint, 2000.

RASCH, P. J. *Cinesiologia e Anatomia Aplicada*. Rio de Janeiro, 7ª ed. Guanabara Koogan., 1991.

### **Bibliografia Complementar:**

BARBANTI, V. *Treinamento Física: bases científicas*. 3ª ed., Brasileiro, São Paulo, 1996.

FARINATTI, P. T. & MONTEIRO, W. D. *Fisiologia e Avaliação Funcional*. Sprint, Rio de Janeiro, 1992.

HOWLEY, E. & FRANKS, B. D. *Manual do Instrutor de Condicionamento Físico para a Saúde*. Porto Alegre, Artmed, 2000.

MACARDLE, W. D., KATCH, F. I. & KATCH, V. L. *Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996.

MATVEEV, L. P. *Preparação Desportiva*. FMU, São Paulo, 1996

POWERS, S. K. & HOWLEY, E. T. *Fisiologia do Exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho*. São Paulo, Manole, 2000.

ROBERGS, R. A. e ROBERTS, O. S. Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde, coordenação de tradução [de] Antonio Carlos da Silva, São Paulo: Phorte, 2002.

. CAMPOS, M. A. *Biomecânica da Musculação*. Sprint, Rio de Janeiro, 2000.

CARNAVAL, P. E. *Cinesiologia Aplicada aos Esportes*. Rio de Janeiro, 2ª edição, Sprint, 2002.

CHARRO, M. *PRESCRIÇÃO E PERIODIZAÇÃO DO TREINAMENTO DE FORÇA EM ACADEMIAS*, Manole: 1ª edição, 2010

DELAVIER, F. *Guia dos movimentos de Musculação: abordagem anatômica*. São Paulo Manole, 2000.

KRAEMER, W. J., *Otimizando o Treinamento de Força: programas de periodização não linear* / William J. Kraemer e Steven J. Fleck; [Tradução Fabiano Fleury de Souza Campos]. – Barueri, SP: Manole, 2009

## **GESTÃO ESPORTIVA**

**Carga horária: 68 h**

### **Ementa:**

A compreensão da natureza e dos processos de gerenciamento e de marketing esportivo, como também, no planejamento e na organização de eventos na área do esporte.

### **Bibliografia básica:**

DAIUTO, Moacir. *Organização de competições desportivas*. São Paulo: Húmus, 1991.

LEITE NETO, Jurandir Araguaia. *Marketing de Academia*. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

MELO NETO, Francisco Paulo. *Projetos de Marketing Esportivo e Social*. Londrina: Midiograf, 1997.

### **Bibliografia Complementar:**

CAPINUSSÚ, José Maurício, *Competições desportivas, organização e esquemas*,

IBRASA, SP, 1986

CAPINUSSÚ, José Maurício. *Teoria organizacional da educação física e desporto*/sJosé Maurício Capinussú. São Paulo: IBRASA, 1979

CONTURSI, Ernani Bevilaqua, *Patrocínio*, RJ, SPRINT, 2003

DAIUTO, Moacir, *Organização de Competições Desportiva* / Moacir Daiuto. – SP: Hemus, 1991.

Rezende, José Ricardo. *Organização e administração no esporte* / José Ricardo Rezende. - Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

TOMAZELI, Luiz Carlos, 1995. *O Marketing como vetor para o desenvolvimento econômico* / Luiz Carlos Tomazeli. – Porto Alegre: ed. Ortiz, ADVB, 1990.

## **Dança**

**Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

Conhecimentos sobre dança aplicados ao contexto educativo.

### **Bibliografia Básica**

GARCIA, Ângela; HASS, Aline Nogueira. *Ritmo e dança*. Canoas: ULBRA, 2003.

NANNI, D. *Dança Educação: princípios, métodos e técnicas*. Rio de Janeiro, Sprint, 1995.

\_\_\_\_\_, D. *Ensino da Dança*. Rio de Janeiro, Shape, 2003.

QUADROS, C. T. *Dança Educação como mediação ao desenvolvimento psicossocial da criança. Dissertação de Mestrado*, UFSM, Santa Maria, 1997.

### **Bibliografia Complementar**

ARTAXO, Inês. MONTEIRO. *Ritmo e movimento*. São Paulo, SP: Phorte, 2000.

BOURCIER, Paul. *História da dança no ocidente*. SP: Martins Fontes, 1987.

CUNHA, C. *Dance Aprendendo, Aprenda Dançando*. Porto Alegre, Sagra-DC Luzzatto, 1992.

HALSELBACH, Barbara. *Improvisação e movimento: a expressão corporal na educação física*. SP: Ao Livro Técnico, 1989.

MARQUES, I. A. *Ensino de Dança Hoje: textos e contextos*. São Paulo: Cortez, 2001.

VERDERI, E. B. *Dança na Escola*. Rio de Janeiro, Sprint, 1998.

## **Esportes da Natureza**

**Carga Horária: 68 h**

### **Ementa**

A disciplina de Esportes na Natureza compreende o estudo do Planejamento, organização e prática de Esportes Radicais, Esportes de Aventura, não Formais e Atividades Físicas na Natureza, buscando através da interação com o meio o desenvolvimento de uma consciência ecológica e do respeito ao meio ambiente, bem como a identificação de métodos de ensino e aprendizagens técnicas específicas para cada um destes esportes.

### **Bibliografia Básica**

CBO (Confederação Brasileira de Orientação). Política Nacional de Desenvolvimento do Desporto Orientação. 2008

SCHWARTZ, Gisele Maria (org.). *Aventuras na Natureza: consolidando significados*.

Jundiaí (SP): Fontoura Editora, 2006.

### **Bibliografia Complementar**

BAPTISTA, Rafael Reimann; CUNHA, G. SANTOS; OLIVEIRA, A. Reischak. Aspectos Fisiológicos e Biomecânicos da Produção de Força Podem ser Usados no Controle do Treinamento de Remadores de Elite.

CBO. Histórico do Esporte Orientação nos currículos escolares no Brasil. 2005

**PASINI**, Carlos Giovanni Delevati; **DANTAS**, Mário: DISCIPLINA DE ORIENTAÇÃO E O CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO SUPERIOR. UMA INCLUSÃO NECESSÁRIA: Resumo da dissertação de Mestrado em Educação pela Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações datado de 09/12/2003

Referencial Curricular: Lições do Rio Grande. Vol. II

*Referencial Curricular: Lições do Rio Grande. Vol. II*