



## EMENTAS DAS DISCIPLINAS

### CURSO DE GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES

#### FUNDAMENTOS DA AÇÃO PEDAGÓGICA I

Construção do conhecimento e análise dos fundamentos epistemológicos da educação. Processos educacionais a partir dos pressupostos das Ciências Humanas. Elaboração, organização, produção e análise de dados estatísticos para a composição qualitativa nas Ciências da Educação.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000. DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 2003. MOORE, David S. A estatística básica e sua prática. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

#### COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Leitura como vínculo. Leitor/texto, através da subjetividade contextual, de atividades de retextualização, e da integração com estudos lexicais e gramaticais inerentes às temáticas culturais da língua portuguesa. COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. FLÔRES, Onici; SILVA, Mozara R. Da Oralidade à Escrita: uma busca da mediação multicultural e plurilingüística. Canoas: Ed. Ulbra, 2005. SACCONI, L. A. Nossa gramática. Teoria e prática. 25. ed. São Paulo: Atual, 1999.

#### CULTURA RELIGIOSA

O Fenômeno religioso, sua importância e implicações na formação do ser humano e da sociedade, através das principais religiões universais numa reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais.

GAARDER, J.; NOTAKER, H.; HELLERN, V. O Livro das Religiões. São Paulo: Cia das Letras, 2000. KUCHENBECKER, Valter (Coord.). O Homem e o Sagrado. 5. Ed. Canoas: Ed. ULBRA, 1999. UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL. Cultura Religiosa. Canoas/Curitiba: DEL/Editora IBPEX, 2007.

## EDUCAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES

Estuda a relação entre educação, produtividade e qualidade. Analisa criticamente papéis e funções do educador no contexto das organizações contemporâneas. ALMEIDA, Marcus Garcia. Pedagogia Empresarial: saberes, práticas e referências. RJ: Brasport, 2006. BORGES-ANDRADE, Jairo E.; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana (Org.). Treinamento, Desenvolvimento e Educação em Organizações e Trabalho. Porto Alegre: Bookman: Artmed, 2006. HOWARD, Robert et al. Aprendizagem Organizacional: gestão de pessoas para a inovação contínua. RJ: Campus, 2000.

## INSTRUMENTALIZAÇÃO CIENTÍFICA

O emprego da lógica e da metodologia científica como ferramentas do conhecimento humano na elaboração de projeto de pesquisa, assim como a aplicação de recursos e tecnologias de comunicação e de informação em ambientes virtuais. FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas Técnicas. 14. ed. (Totalmente reformulada). Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2006.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia Científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

## SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

Os fundamentos teóricos e conceituais das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira. CASTELLS, M. A era da informação: economia, sociedade e cultura. Paz e Terra: São Paulo, 1999. STEWART, Thomas A. Capital intelectual: a nova vantagem competitiva das empresas. São Paulo: Ed. Campus, 1998. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

## FUNDAMENTOS DA AÇÃO PEDAGÓGICA II

Fundamentos da Educação nas Áreas de aquisição do conhecimento, desenvolvimento e aprendizagem humanos, inclusão e exclusão sociais.

FERREIRA, Berta Weil; RIES, Bruno Edgar (Org.). Psicologia e Educação: desenvolvimento humano. Porto Alegre: Editora da PUCRS, 2001. v. 1 e 2.

FERREIRA, Maria Elisa Caputo; GUIMARÃES, Marly. Educação Inclusiva. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. CANDAU, Vera Maria (Org.). Somos todos iguais? Escola, discriminação e educação em direitos humanos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

## PARADIGMAS ORGANIZACIONAIS NA CONTEMPORANEIDADE

Estudo das atuais tendências em gestão, suas contingencialidades com base na análise do desenvolvimento histórico da administração organizacional e influências no campo do desenvolvimento humano, do trabalho. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. FERREIRA, Ademir Antonio. Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias: evolução e tendências da moderna administração de empresas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. PIERCE, Jon L. A Estante do Administrador: uma coletânea de leituras obrigatórias. trad. Maria Adelaide Carpigiani. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.

## PRODUÇÃO TEXTUAL

Conceito de texto e textualidade. Qualidades do texto – clareza, harmonia, concisão, objetividade e correção. Coesão e coerência: organização e elementos textuais. Tipologia textual: narração, descrição e dissertação. Dificuldades mais frequentes na língua portuguesa relevantes à produção textual. Redação técnica e oficial de alguns documentos: carta, ofício, ata, aviso, e-mail, requerimento e relatório. FAUSLSTICH, Enilde. Como ler, entender e redigir um texto. Petrópolis, RJ: Vozes,

1998. MARTINS, Dileta da Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia. Português instrumental de acordo com as atuais normas da ABNT. Porto Alegre: 2005. MEDEIROS, João Bosco. Correspondência: técnicas de comunicação criativa. 18 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

#### TERCEIRO SETOR E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Estudo das práticas educativas desenvolvidas no terceiro setor da sociedade civil e as práticas de responsabilidade social.

DRUKER, Peter Ferdinand. Administração de organizações sem fins lucrativos – princípios e práticas. São Paulo: Pioneira, 1994.

DOMINGOS, Armani. Como elaborar projetos? Guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2006. TENÓRIO, Fernando Guilherme (Coord.) Gestão Social – metodologia e casos. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.

#### COMUNICAÇÃO E CULTURA ORGANIZACIONAL

Estudo da comunicação, da cultura e implicações nos processos de aprendizagem e mudança organizacional. MOTTA, Fernando C.; CALDAS, Miguel P. (org.). Cultura Organizacional e Cultura Brasileira. São Paulo: Atlas: 2003. TORQUATO, Gaudêncio. Tratado de Comunicação Organizacional e Política. São Paulo: Thomson, 2004. FLEURY, Maria T.; FISCHER, Rosa M. (org.) Cultura e Poder nas Organizações. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

#### GESTÃO DE PESSOAS E EDUCAÇÃO

Estudo das políticas e funções de gestão de pessoas na contemporaneidade e suas implicações na educação do trabalhador.

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas: o novo papel dos Recursos Humanos nas organizações. 21ª reimpressão. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 1999. DEMO, Gisela. Políticas de gestão de pessoas nas organizações: papel dos valores pessoais e da justiça organizacional. São Paulo: Atlas,

2005. GIL, Antonio Carlos. Gestão de Pessoas: enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2001.

#### PROCESSOS GRUPAIS: VISÃO INTERDISCIPLINAR

Estudo do funcionamento e da dinâmica interna dos grupos.

CASTILHO, Áurea. A dinâmica do trabalho de grupo. 3. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark Ed, 2004. MINICUCCI, Agostinho. Dinâmica de grupo: teorias e sistemas. São Paulo: Atlas, 1997. MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal. 10. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2001.

#### PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM: ADOLESCENTE E VIDA ADULTA

Abordagem das características, fases e situações específicas do desenvolvimento humano em seus aspectos psico-bio-sócio-afetivos, cognitivos e culturais na adolescência e vida adulta, no contexto da contemporaneidade. BERGER, Kathleen Stassen. O desenvolvimento da pessoa – da infância a terceira idade. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

EIZIRIK, C.L.; KAPCZINSKI, F; BASSOLS, A. M. S. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FERREIRA, Berta Weil. O cotidiano do Adolescente. Petrópolis: Vozes, 1995.

#### OPTATIVA I: PEDAGOGIA SOCIAL

Estudos, Pesquisa, Projetos, análise e reflexão das identidades comunitárias, societárias das realidades multiculturais, do dinamismo sócio-educativo do país. Movimentos Sociais, Culturais, ONGs, suas representações e manifestações educativas. Responsabilidade social-política-educativa: ações Pedagógicas Sociais, propostas governamentais, não governamentais e do terceiro setor. CENTENO, Soriano Cristina. Pedagogia Social: Marco Metodológico y Profesional.

Madrid: Formación Alcalá, 2005. PACIANO, Feroso. Pedagogia Social, fundamentação científica. Madrid: Herder, 2002. OLIVEIRA, W. F. de. Pedagogia Social de Rua: as bases Políticas e Pedagógicas para uma Educação Popular. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

#### OPTATIVA I -ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Estudos sobre os diversos contextos e dimensões do mundo do trabalho e análise de suas relações com a escolha profissional e a função da Orientação Educacional. LEVENFUS, Rosane; SOARES, Dulce. H. P. Psicodinâmica da escolha profissional. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. MOURA, Cynthia B. de. Orientação Profissional sob o enfoque do comportamento. Londrina: ed. UFL, 2004. SILVA, Lauraci D.; POLENZ, Tâmara; ZORZO, Cacilda M. (org). Pedagogia em Conexão. Canoas: ed. ULBRA, 2004.

#### OPTATIVA I: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I

Historicidade e contextualização da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e no mundo, considerando as políticas públicas em seus aspectos legais, sociais, culturais educativos, na perspectiva da identidade da EJA. Linguagens, subjetividades, desenvolvimento do sujeito jovem e adulto, mundo do trabalho e da formação do professor. BRUNEL, Carmen. Jovens cada vez mais jovens na educação de jovens e adultos. Porto Alegre: Mediação, 2004. PICONEZ, Stela C. Bertholo. Educação escolar de jovens e adultos: das competências sociais dos conteúdos aos desafios da cidadania São Paulo: Papirus, 2002. SCHEIBEL, Maria Fani; LEHENBAUER, Silvana (ORG). Reflexões sobre educação de jovens e adultos -EJA. Porto Alegre: Palloti, 2006.

#### OPTATIVA I: CAPTAÇÃO, PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO DE PROJETOS INSTITUCIONAIS

Planos e projetos institucionais estratégicos voltados à atuação das organizações nas áreas cultural, social e esportiva, através da captação de

recursos públicos e privados. GRACIOSO, Francisco. Propaganda Institucional: nova arma estratégica da empresa. São Paulo: Atlas, 2000. MACHADO NETO, Manoel Marcondes. Marketing cultural: das práticas à teoria. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. SILVA, Manoel Antonio da. Estratégias e Leis de Incentivo a Cultura. São Paulo: Scortecci, 2004.

## INDIVÍDUO, TRABALHO E ORGANIZAÇÃO

Formatados: Marcadores e Estudo e pesquisa sobre os significados e a psicodinâmica do trabalho na vida humana. FLEURY, Maria Tereza Leme (Coord.). As Pessoas na Organização. São Paulo: Gente, numeração 2002. ROBBINS, Stephen. Comportamento Organizacional. 11 ed. São Paulo: Pearson, 2005. ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BATOS, Antonio Virgílio Bittencourt (Org.). Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

## COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM DO ADULTO

Estudo dos processos cognitivos e de aprendizagem do adulto e o significado na vida profissional. DANIS, Claudia; SOLAR, Claudie. Aprendizagem e Desenvolvimento dos Adultos. Lisboa: Instituto Piaget, 2001. DEQUINO, Carlos Tasso Eira. Como Aprender: andragogia e as habilidades de aprendizagem. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. RUAS, Roberto. Cognição Humana. Porto Alegre: Artmed, 2005.

## DIDÁTICA ORGANIZACIONAL

Formatados:

Marcadores e Estudo teórico-prático das ações educativas no contexto organizacional. Planejamento, organização e implementação do trabalho pedagógico nos processos organizacionais numeração BOMFIN, David. Pedagogia no treinamento: correntes pedagógicas no treinamento

empresarial. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1995. SCARPATO, Marta (org.). Os procedimentos fazem a aula acontecer. São Paulo: Avercamp, 2004. PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2002.

#### DIAGNÓSTICOS ORGANIZACIONAIS

Estudo teórico-prático dos modelos e da implementação de diagnósticos organizacionais e de aprendizagem.

BOOG, Gustavo (Coord.). Manual de Gestão de Pessoas e Equipes. 6.ed. São Paulo: Gente, 2002. v. 1 e 2. BORGES-ANDRADE, Jairo E; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana (Org.). Treinamento, Desenvolvimento e Educação em Organizações e Trabalho: fundamentos para a gestão. Porto Alegre: Bookman – Artmed, 2008. CHIAVENATO, Idalberto. Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos: como incrementar talentos na empresa. 7. ed. SP: Manole, 2009.

#### TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO E DA INFORMAÇÃO

Estudo e aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na educação. Paradigmas e concepções educativas no desenvolvimento e inserção das TICs na Educação. Normas e regulamentações das TICs na Educação. Programas e projetos governamentais de formação de professores em Informática na Educação. HEIDE, Ann. Guia do professor para a Internet: completo e fácil. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

LEITE, L. C. et al. Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula. São Paulo: Vozes, 2003.

LITTO, Fredric C.; FORMIGA, Marcos. Educação a Distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009

#### PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Estudo, origem, evolução e tipologia de eventos, possibilitando a identificação da sua relevância no contexto das organizações. Planejamento, implementação, realização e avaliação de eventos.

CESCA, Cleuza G. Gimenes. Organização de eventos: manual para planejamento e execução. São Paulo: Summus, 1997.

GIACAGLIA, Maria Cecília. Organização de Eventos: Teoria e prática. São Paulo: Thomson, 2003. Eventos: como criar, estruturar e captar recursos. São Paulo: Thomson, 2006.

#### PLANEJAMENTO E GESTÃO PARA A EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Estudo teórico-prático do planejamento e gestão de processos e projetos educativos nas organizações. BOOG, Gustavo (Coord.). Manual de Treinamento e Desenvolvimento: um guia de operações. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2001. KIRKPATRICK, Donald L.; KIRKPATRICK, James D. Transformando Conhecimento em Comportamento: use o modelo dos 4 níveis para melhorar seu desempenho. São Paulo: Futura, 2006. MILIONI, Benedito. Gestão de Treinamento por Resultados. São Paulo: AssertRh/ABTD, 2004.

#### APRENDIZAGEM PARA AS CERTIFICAÇÕES ORGANIZACIONAIS

Estudo dos processos educativos desenvolvidos para a obtenção das certificações organizacionais. CAMPOS, Vicente Falconi. TQC. Controle da Qualidade Total (no estilo japonês). Belo Horizonte, MG: Editora de Desenvolvimento Gerencial, 1999. RODRIGUES, Marcus Vinicius Carvalho. Ações para a qualidade GEIQ: gestão integrada para a qualidade – padrões seis sigma – classe mundial. 2. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

#### AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Estudo e pesquisa de modelos de avaliação da eficiência, eficácia e efetividade de programas e processos educativos nas organizações. ABREU, Romeu Carlos Lopes de. T&D – uma abordagem organizacional por gerenciamento de projetos. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006. BOOG, Gustavo (Coord.). Manual de Treinamento e Desenvolvimento: um guia de operações. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2001. BORGES-ANDRADE, Jairo E.; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana (Org.). Treinamento, Desenvolvimento e Educação em Organizações e Trabalho. Porto Alegre: Bookman – Artmed, 2006.

#### OPTATIVA II: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS II

Estudo teórico-prático sobre as questões didático-metodológicas da EJA, numa concepção crítica e interdisciplinar. Os processos de investigação, planejamento, intervenção e avaliação, em uma ação docente e de gestão educadora voltada à perspectiva da construção da autonomia e do desenvolvimento de competências para a vida e para o mundo do trabalho. FRAGO, Antonio Viñao. Alfabetização na sociedade na história. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2005. SOARES, Leôncio (Org.). Educação de jovens e adultos - Diretrizes Curriculares Nacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

#### OPTATIVA II-ADMINISTRAÇÃO DE CRISES

Definições e elementos pertinentes aos processos de conflitos e crises. A aplicabilidade destes conhecimentos na prevenção e no gerenciamento de conflitos e crises organizacionais.

FLEURY, M. T. L.; FISCHER, Rosa Maria. Cultura e poder nas organizações. São Paulo: Atlas, 1996.

MARTINELLI, Dante P. Negociação e solução de conflitos: do impasse ao ganha-ganha através do melhor estilo. São Paulo: Atlas, 2006. NEVES, Roberto de Castro. Crises empresariais com a opinião pública. Rio de Janeiro: Mauad, 2002.

## OPTATIVA II-COMUNICAÇÃO, MIDIA E CULTURA

Comunicação pessoal e interpessoal nas organizações e sua implicação com as diferentes atitudes comportamentais dos profissionais. Mídia e a construção das esferas pública e privada na formação da cultura brasileira. As modernas tecnologias de comunicação e suas implicações no cotidiano, a opinião pública, liberdade e responsabilidade. ARANHA, Maria Lúcia; MARTINS, Maria Helena. *Filosofando: introdução à filosofia*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2007. BUCCI, Eugênio. *Brasil em tempo de TV*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005. WEIL, Pierre. *Relações humanas na família e no trabalho*. 53. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

## OPTATIVA II-ORGANIZAÇÃO, CLIMA E CULTURA

Os conceitos e tipologias de organizações. Identificação de sua estrutura e de seus elementos constitutivos. A composição do clima e da cultura como elementos determinantes no desempenho da dinâmica e da comunicação organizacional. CHIAVENATO, Idalberto. *Administração: teoria, processo e prática*. São Paulo: Makron, 2000. MARCHIORI, Marlene. *Cultura e Comunicação Organizacional*. São Caetano: Difusão, 2006. MOTTA, Fernando C.; CALDAS, Miguel P. (org.). *Cultura Organizacional e Cultura Brasileira*. São Paulo: Atlas, 2003.

## EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: DIMENSÃO METODOLÓGICA

Estudo crítico e integrativo das questões tecnológicas e metodológicas relacionadas à educação a distância. Desenvolvimento de metodologias e de recursos didáticos específicos para EAD, visando a construção de conhecimentos, a autodeterminação e independência intelectual. LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Manuel M. *Educação a distância: o estado da arte*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. *Educação a distância: uma visão integrada*. São Paulo: Thomson Heinle, 2007. PALOFF, Rena; PRATT, Keith. *Aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### ESTAGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO ORGANIZACIONAL I/TCCI

Vinculação da epistemologia dos saberes construídos no decorrer da formação acadêmica com as práticas organizacionais. Pesquisa e investigação, visando intervenções educativas em ambiente organizacional. BOOG, Gustavo G. (Coord.). Manual de Treinamento e Desenvolvimento ABTD. São Paulo: Makron Books, 1999.

EBOLI, Marisa. Educação Corporativa no Brasil: mitos e verdades. São Paulo: Gente, 2004. FLEURY, Afonso; FLEURY, Maria Tereza Leme. Estratégias Empresariais e Formação de Competências. São Paulo: Atlas, 2002.

### ELETIVA III – TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO DIRIGIDA IMPRESSA

Técnicas e instrumentos impressos no processo de relacionamento das organizações com seus públicos de interesse. CESCA, Cleuza Gertrudes Gimenes. Comunicação dirigida escrita na empresa: teoria e prática. São Paulo: Summus, 2006. FORTES, Waldyr Gutierrez. Relações Públicas: processo, funções, tecnologia e estratégias. 3. Ed. Ver. São Paulo: Summus, 2003. GOLD, Miriam. Redação Empresarial. São Paulo: Makron Books, 1999.

### ELETIVA III – PESQUISAS E AUDITORIAS EM RELAÇÕES PÚBLICAS

Apresentação de ferramentas usuais de pesquisa e auditoria em Relações Públicas. Esclarecimento sobre suas aplicações, pré-requisitos e limitações. Análise de resultados. ALBERTO, Carlos Almeida. Como são feitas as Pesquisas Eleitorais e de Opinião. São Paulo: FGV Editora, 2002.

BARROS, Antonio; DUARTE, Jorge. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Comunicação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. STACKS, Don Winslow. Dicionário de mensuração e pesquisa em relações públicas e comunicação organizacional. São Paulo: ABERJE, 2007.

### ELETIVA III – REDAÇÃO EMPRESARIAL

Leitura e prática de escrita como vínculo leitor/texto; escrita de documentos oficiais ou comerciais; revisão de aspectos da gramática; incentivo à elaboração de textos mais cuidados. MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial. São Paulo: Atlas, 2005. NEIVA, Edméa Garcia. Moderna redação empresarial. São Paulo: IOB – Thomsom, 2004. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

### ELETIVA III – ADMINISTRAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Estudo das questões ambientais. Evolução e mudanças ambientais. Desenvolvimento Sustentável nas Organizações através das dimensões econômicas, ambientais e sociais. DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental e Sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2006. SEIFFERT, M. E. B. ISO 14001 Sistema de Gestão Ambiental: implantação objetiva econômica. São Paulo: Atlas, 2005. TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa. São Paulo: Atlas, 2006.

### ESTAGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO ORGANIZACIONAL II/TCCII

Implementação e avaliação de intervenções educativas em ambientes organizacionais, vinculando a epistemologia dos saberes construídos no decorrer da formação acadêmica com as práticas organizacionais.

ALMEIDA, Marcus Garcia. Pedagogia Empresarial: saberes, práticas e referências. RJ: Brasport, 2006. BOOG, Gustavo G.; BOOG, Magdalena (Coord.). Manual de Treinamento e Desenvolvimento: processos e operações. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007. FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas Técnicas para o Trabalho Científico. 14. ed. Porto Alegre: s.n., 2006.