



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

CAMPUS CANOAS

Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 906 de 17/08/2016 – D.O.U. de 18/08/2016

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL LUTERANA DO BRASIL

## EMENTARIO MATRIZ 010795

SEMESTRE	COMPONENTES CURRICULARES	EMENTA
<b>1º</b> 32 CRÉDITOS	INTRODUÇÃO À PROFISSÃO MÉDICA	Visão abrangente sobre a profissão médica, suas competências, desafios éticos, históricos e humanísticos. Compreensão da evolução da Medicina, suas superações paradigmáticas e a preparação do aluno para uma prática médica humanizada e alinhada ao mercado de trabalho. Introdução aos conceitos de gestão do conhecimento, aprendizagem contínua e habilidades interpessoais essenciais para o exercício profissional, relação entre espiritualidade e saúde, e princípios de cuidados paliativos. Desenvolvimento de inteligência emocional, empatia e comunicação efetiva, com ênfase no método clínico centrado no paciente e na adaptação da comunicação verbal e não verbal conforme o contexto profissional.
	EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA	Estudo das bases conceituais e operacionais da epidemiologia e da bioestatística como método de investigação científica indispensáveis ao estudo da origem. Evolução e controle do processo saúde-doença e seus determinantes.
	BIOLOGIA CELULAR, EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA	Estudo do desenvolvimento embrionário e da biologia celular e tecidual dos sistemas do corpo humano.
	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE I	Estuda o processo saúde – doença da pessoa, sua família e comunidade a partir de uma perspectiva sistêmica e uma abordagem biopsicosociocultural. Concepção do conceito de Atenção Primária em Saúde como a forma mais racional de organização de Sistemas de Saúde universais.
	ANATOMIA MÉDICA I	Estudo das bases anatômicas dos processos normais dos sistemas corporais. Conhecimento da estrutura e função normal e das variações anatômicas dos sistemas corporais.
	BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA	Estudo dos principais componentes estruturais dos organismos vivos, bem como das vias metabólicas de anabolismo e catabolismo destes componentes, no que diz respeito à sua função, regulação e importância.
	FISIOLOGIA MÉDICA	Estudo das características e dos mecanismos básicos dos sistemas fisiológicos do corpo humano. Compreensão dos mecanismos de funcionamento dos sistemas que servirão de base para aplicações clínicas.
	BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA	Estudo dos conceitos e fundamentos de saúde, bioética e biossegurança relacionando-os à atuação de profissionais da área da saúde.
<b>2º</b> 30 CRÉDITOS	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE II	Estudo da gravidez e do desenvolvimento na primeira infância (do nascimento aos dois anos), com foco na promoção da saúde, na educação em saúde e na compreensão dos processos biopsicossociais que envolvem mães, crianças e famílias no contexto da Medicina de Família e Comunidade. Aborda-se ainda o desenvolvimento de competências comunicativas no trabalho interprofissional, com base em fundamentos teóricos e práticas integradas.
	ANATOMIA MÉDICA II	Estudo das bases anatômicas dos processos normais dos sistemas corporais. Conhecimento da estrutura e função normal e das variações anatômicas do sistema esplâncnico e neural.
	FISIOLOGIA MÉDICA APLICADA	Estudo do funcionamento normal e integrado do corpo humano relacionado a situações clínicas relevantes da prática médica, através da abordagem dos diversos sistemas do organismo integrando conhecimentos de anatomia, bioquímica e biofísica para a compreensão dos

		fenômenos e mecanismos fisiológicos para a prática clínica.
	COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL	Estudo e aplicação dos recursos linguísticos para a compreensão de textos verbais e não verbais, bem como o exercício da expressão oral e escrita face às novas tecnologias de comunicação e ao desenvolvimento de competências pessoais e profissionais ligadas ao uso da linguagem, proporcionando ao indivíduo a capacidade de perceber-se como sujeito protagonista de sua história, ciente dos diferentes e atuais contextos sociocomunicativos, étnico-raciais e culturais.
	CULTURA RELIGIOSA	Análise dos fenômenos religiosos a partir de uma dimensão antropológica, social, filosófica e teológica, refletindo sobre o papel dos princípios e valores ético-religioso-espirituais na formação dos indivíduos e das sociedades.
	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EM SAÚDE	Estuda as políticas públicas de saúde, a evolução histórica e os indicadores de saúde. Analisa os modelos de atenção à saúde, planejamento e gestão no âmbito do SUS. Promove reflexões acerca da prática do profissional de saúde nos modos de pensar-agir, planejar-fazer, fazer-avaliar. Possibilita a construção de novas práticas para melhoria da qualidade de vida dos usuários dos serviços e dos profissionais da saúde.
3º 28 CRÉDITOS	SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE	Análise dos fenômenos que distinguem a sociedade contemporânea, seus impactos, desafios e possibilidades a partir da tradição de estudo das Ciências Sociais, visando o exercício pleno da cidadania através de uma postura reflexiva e solidária aos bens comuns.
	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE III	Estudo do desenvolvimento da criança no pré-escolar, escolar e adolescência com ênfase na promoção e educação em saúde, na atenção à comunidade escolar através do Programa de Saúde na Escola (PSE).
	PATOLOGIA MÉDICA	Estudar, de forma integrada, aspectos básicos da patologia e os principais agentes etiológicos microbiológicos e parasitológicos das doenças, os mecanismos de defesa do organismo e a interação desses processos na gênese das principais doenças humanas.
	FARMACOLOGIA MÉDICA I	Estudo dos aspectos farmacocinéticos e farmacodinâmicos de diferentes classes de fármacos utilizados na prática clínica.
	MEDICINA LEGAL, DEONTOLOGIA E ÉTICA MÉDICA	Abordagem e obtenção de conhecimento médico sobre as questões da justiça, especificamente quanto ao aspecto criminal e médico-legal. Estudo dos fundamentos da Bioética e Deontologia e suas aplicações na prática médica, orientando atitudes profissionais ético-humanistas e reflexivas, considerando as dimensões inerentes à Atenção à Saúde.
	PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE	Atuação de equipe multiprofissional orientação para a promoção da saúde e prevenção de doenças, visando os aspectos biopsicossociais dos indivíduos, com base nos princípios fundamentais da área da saúde, social, política, econômica e ambiental
4º 34 CRÉDITOS	GENÉTICA E CITOGENÉTICA	Estudo das diferentes áreas de concentração em genética e citogenética, incluindo as principais doenças genéticas humanas correlacionadas com o diagnóstico clínico laboratorial.
	SEMIOLOGIA MÉDICA	Estudo da semiologia geral e bases do raciocínio clínico. Abordagem inicial ao paciente adulto, coleta e sistematização de dados de uma anamnese. Desenvolvimento de habilidades no aprendizado de aspectos relacionados a achados normais e patológicos nas diferentes faixas etárias. Abordagem dos componentes psico-afetivos necessários para a elaboração diagnóstica, privilegiando a relação médico-paciente. Integração curricular entre Anatomia Humana, Fisiologia Médica, Patologia Médica, Comunicação, Gestão em Saúde, Clínica Médica.
	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE IV	Abordagem integral à saúde do adulto na perspectiva da Atenção Primária à Saúde. Contempla a atenção integral às pessoas usuários com as principais doenças/condições crônicas não transmissíveis e as não transmissíveis com integração deles na Rede de Atenção à Saúde.
	PATOLOGIA APLICADA	Conceito de epidemiologia, etiologia, patogenia, morfologia macro e microscópica, fisiopatologia consequências e manifestações clínicas importantes das principais doenças dos sistemas

		ginecológico, digestório, renal, nervoso e genital masculino.
	SEMILOGIA PEDIÁTRICA E PEURICULTURA	Estudo introdutório à pediatria, aborda as etapas de anamnese, exame físico, crescimento e desenvolvimento desde o nascimento até a adolescência. Desenvolvimento de competências semiológicas essenciais para a distinção entre aspectos fisiológicos e patológicos, enfatizando a promoção da saúde e a prevenção de doenças. Discussão de estratégias para avaliação e acompanhamento da criança em diferentes cenários clínicos. A disciplina de Semiologia Pediátrica visa capacitar o estudante a realizar anamnese e exame físico detalhados, compreendendo as especificidades do crescimento e desenvolvimento infantil. A disciplina prepara o estudante (futuro médico generalista) para uma atuação integral, humanizada e baseada em evidências, essencial para o cuidado da criança e do adolescente em diferentes contextos clínicos.
	CLÍNICA CIRURGICA I	Estudo das bases da prática cirúrgica: preparo pré e pós-operatório, biossegurança, princípios técnicos da assepsia, anestesia, curativos, acessos vasculares, sondagens, emergências cirúrgicas (trauma, choque, abdome agudo, queimaduras, oncologia cirúrgica), com ênfase na abordagem integral e humanizada do paciente cirúrgico.
5º 34 CRÉDITOS	OPTATIVA I	***
	ONCO-HEMATOLOGIA	Estudo da morfologia, fisiologia e patologia do tecido hematológico, transfusão de hemocomponentes e os fundamentos em oncologia.
	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE V	Estudo integrado e humanizado dos aspectos relacionados m saúde, assistência e reabilitação, considerando a diversidade da população brasileira quanto a etnia, gênero, deficiências, respeitando princípios legais e éticos, fundamentais para a formação do médico.
	REUMATOLOGIA	Estudo específico de morfo-fisio-patologia dos diferentes órgãos, estruturas e sistemas que formam o sistema imunitário humano e o aparelho musculoesquelético, com especial ênfase nas características imunológicas e imunopatológicas, bem como nos diferentes mecanismos de respostas imunes das doenças auto-imunes, inflamatórias e degenerativas em reumatologia e em outras especialidades médicas.
	CLÍNICA MÉDICA I	Estudo, pesquisa, reflexão e análise das afecções dos sistemas pulmonar, renal, cardio-circulatório envolvendo os aspectos da relação entre esses sistemas. Construção e desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes para a compreensão, o reconhecimento, o atendimento inicial e princípios do manejo das principais síndromes clínicas dos três sistemas, promovendo a integralidade das ações do cuidar em saúde de maneira inovadora e baseada em evidências científicas atuais.
	FARMACOLOGIA MÉDICA II	Integração de conhecimentos teóricos de Farmacologia Clínica com a realidade do atendimento embasado nas melhores evidências.
	CIÊNCIA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	O processo de inovação e empreendedorismo na área da saúde. Fomento à atitude empreendedora e à busca constante pela inovação com foco na melhoria constante da saúde da população e no desenvolvimento sustentável da sociedade.
	6º 32 CRÉDITOS	CLÍNICA MÉDICA II
MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIA		Estudo das bases conceituais e operacionais dos métodos de produção científica indispensáveis ao desenvolvimento de uma perspectiva crítica à evolução científica.
MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE VI		Reconhecer e identificar os principais agravos da população idosa em seu contexto familiar, social a partir de uma visão holística.
OFTALMOLOGIA		Estudo do reconhecimento, prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes na área de oftalmologia, mais relevantes para a formação do médico generalista em contexto de

		situações clínicas.
	OTORRINOLARINGOLOGIA	Estudo das patologias mais prevalentes na área de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço. Ênfase no diagnóstico, tratamento e prevenção.
	CLÍNICA CIRURGICA II	Estudo, pesquisa, reflexão e análise pelos estudantes das afecções prevalentes nas áreas de cirurgia vascular e urologia. Construção e desenvolvimento de uma boa fundamentação para o atendimento inicial aos pacientes portadores destas doenças.
	INFECTOLOGIA	Estudo e análise das doenças infecciosas e parasitárias enfatizando aspectos clínicos, métodos diagnósticos, prevenção, tratamento e seu impacto epidemiológico na saúde, sociedade e meio ambiente.
<b>7º</b> 36 CRÉDITOS	CLÍNICA CIRURGICA III	Estudo, pesquisa, reflexão e análise das afecções prevalentes e/ou com potencial de prevenção nas áreas de Cirurgia Digestiva, Coloproctológica e Torácica.
	DERMATOLOGIA E CIRURGIA PLÁSTICA	Estudo, pesquisa, reflexão e análise das afecções prevalentes nas áreas da dermatologia e cirurgia plástica, oportunizando a integração no diagnóstico e conduta terapêutica. Construção e desenvolvimento de uma boa fundamentação para o atendimento aos pacientes portadores destas doenças.
	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE VII	Abordagem integral da saúde da mulher de forma global, nas diferentes fases de vida e respeitando as diversidades. Oportuniza ao aluno compreender o processo saúde-doença-cuidado resultantes de fatores biológicos, sociais, econômicos, culturais e históricos do universo feminino, detectando as fragilidades nesses diferentes âmbitos e oportunizando o desenvolvimento de ações preventivas.
	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA I	Prevenção, rastreamento, diagnóstico e tratamento das doenças mais importantes e prevalentes que ocorrem no sexo feminino. O obstetra-ginecologista como agente de cuidados primários e de prevenção à saúde.
	NEUROLOGIA	Estudo da fisiopatologia, diagnóstico, propedêutica e tratamento das doenças neurológicas mais prevalentes em neurologia.
	PEDIATRIA I	Estudo dos problemas e doenças mais comuns na infância e na adolescência, com enfoque especial nos aspectos preventivos, destacando a atenção à saúde e a promoção da saúde nessa faixa etária. Exposição analítica de ações, em diferentes níveis de complexidade, voltadas ao cuidado da saúde da criança e do adolescente.
<b>8º</b> 36 CRÉDITOS	CLÍNICA MÉDICA III	Estudo das principais síndromes clínicas nas áreas de pneumologia, cardiologia, nefrologia, endocrinologia e gastroenterologia, com ênfase em sua aplicação prática, incluindo o manejo clínico em diferentes níveis de atenção. Abordagem integral ao paciente idoso e aos cuidados paliativos, integrando aspectos fisiopatológicos, terapêuticos e ético-humanísticos.
	ORTOPEDIA	Estudo integrado, pesquisa, reflexão e análise das afecções do Sistema Ósteo-Articular. Construção e desenvolvimento de fundamentação para o atendimento inicial aos pacientes. Encaminhamento destes pacientes para linha de tratamento.
	PSIQUIATRIA	Estudo do funcionamento normal e das principais patologias psiquiátricas da infância, da adolescência e do adulto, considerando os determinantes sociais e culturais nos níveis individuais e coletivos.
	MEDICINA DE URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E TRAUMA	Estudo das afecções nas áreas de trauma, urgência e emergência clínicas e cirúrgicas, em pacientes adultos e pediátricos, considerando-se os critérios de prevalência, letalidade, potencial de prevenção, importância regional e nacional e avaliação do impacto na gestão em saúde.
	PEDIATRIA II	Estudo dos problemas e doenças mais comuns na infância e na adolescência, com enfoque especial nos aspectos preventivos. Construção de base elementar que propicie o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes voltadas à assistência e à promoção de saúde no âmbito da Pediatria.

	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE VIII	Estudo das afecções nas áreas de trauma, urgência e emergência clínicas e cirúrgicas, em pacientes adultos e pediátricos, considerando-se os critérios de prevalência, letalidade, potencial de prevenção, importância regional e nacional e avaliação do impacto na gestão em saúde. Trabalho será focado na Capacitação assistencial e Prevenção da doença chamada Trauma.
	OPTATIVA II	***
	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II	Estudo teórico-prático dos conteúdos específicos de morfo-fisio-patologia das entidades clínicas e cirúrgicas mais prevalentes no ciclo vital feminino. Ênfase na promoção da saúde da mulher, contemplando princípios de educação, gestão e atenção em saúde, além de destacar estratégias de prevenção assim como de resolução emergencial das entidades mais envolvidas com a mortalidade feminina.
<b>9º</b> 32 CRÉDITOS	ESTÁGIO CURRICULAR EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE I	<p align="center"><b>Conforme Manual do Internato</b></p> <p align="center"><a href="https://www.ulbra.br/upload/58bdfe716fde4d71999391027619bec4.pdf">https://www.ulbra.br/upload/58bdfe716fde4d71999391027619bec4.pdf</a></p>
	ESTÁGIO CURRICULAR EM MEDICINA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	
<b>10º</b> 32 CRÉDITOS	ESTÁGIO CURRICULAR EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	
	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDIATRIA	
<b>11º</b> 32 CRÉDITOS	ESTÁGIO CURRICULAR EM CLÍNICA MÉDICA	
	ESTÁGIO CURRICULAR EM CIRURGIA	
<b>12º</b> 38 CRÉDITOS	ESTÁGIO CURRICULAR EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE II	
	ESTÁGIO CURRICULAR EM SAÚDE MENTAL	
	ESTÁGIO CURRICULAR INTEGRADO	