



EMENTAS DAS DISCIPLINAS

CURSO DE GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA

Ementário/abordagem temática/Bibliografia básica (3) e complementar (5)

Morfofisiologia e Comportamento Humano

Ementa: Estudo anátomo-funcional de estruturas orgânicas na relação com manifestações emocionais.

História e Sistemas em Psicologia

Ementa: Evolução histórica dos sistemas psicológicos básicos. Trajetória das ideias psicológicas. Tradição filosófica e fundamentos das principais escolas de pensamento psicológico.

Estágio Básico I

Ementa: Oportunizar o conhecimento das áreas de atuação do psicólogo em diferentes demandas da sociedade contemporânea. Analisar as formas de inserção do profissional relacionadas às características do mercado de trabalho. Utilizar, com a finalidade de cumprir com a proposta, métodos científicos de investigação e desenvolver habilidades de descrever e analisar as informações adquiridas.

Psicologia Experimental

Ementa: Método experimental e registro de comportamento. Behaviorismo metodológico e behaviorismo radical. O comportamento e o contexto de interação. Análise funcional de estados motivacionais e estados subjetivos.

Psicologia da Personalidade

Ementa: A Psicologia da Personalidade, seus temas centrais e evolução histórica. Teorias da personalidade: análise crítico-comparativa. As abordagens de traços e fatoriais da personalidade e as tendências contemporâneas no estudo da personalidade.

Bases Biológicas do Comportamento Humano

Ementa: Genética, fisiologia e neurofisiologia na Psicologia. Evolução biológica e comportamental humana. Bases estruturais, elétricas e químicas das doenças mentais.

Processos Básicos em Psicologia

Ementa: Processos psicológicos básicos para o entendimento do psiquismo humano. Estudo da psicologia cognitiva e da psicologia psicodinâmica.

Psicologia Social

Ementa: Interação social: comportamentos, pensamentos, afetos e emoções. Psicologia Social Cognitiva e seus paradigmas.

Ética e Legislação em Psicologia

Ementa: A Ética na Psicologia e sua aplicabilidade na prática do profissional. Responsabilidades do psicólogo frente ao Código de Ética e a legislação.

Ciclo Vital

Ementa: O desenvolvimento do indivíduo ao longo do ciclo vital. Princípios do desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social da criança, do adolescente, do adulto e do idoso.

Psicologia Sócio-Histórica

Ementa: A psicologia social em sua tradição histórica e cultural. Considerações ontológicas, metodológicas e éticas. Temáticas centrais em psicologia sócio-histórica-contemporânea. Psicologia construcionista. Psicologia social contemporânea. Psicologia social Latino-americana.

Pesquisa em Psicologia

Ementa: PESQUISA EM PSICOLOGIA

Conhecer a metodologia de pesquisa aplicada à psicologia, apresentar os tipos de pesquisa em psicologia e suas especificidades. Visa desenvolver habilidades e competências para sistematizar os conhecimentos obtidos na construção de um projeto de pesquisa, incluindo os itens básicos de um trabalho científico: a justificativa, o problema de pesquisa, os objetivos, o método, os procedimentos de coleta de dados, os procedimentos de análise dos dados e os aspectos éticos.

Dinâmica de Grupo

Ementa: Conceitos, campo de ação, teorias e técnicas. Relações interpessoais, fenômenos e processos grupais. A teoria e técnica de desenvolvimento grupal e sua aplicação em diferentes áreas de atuação do Psicólogo.

Estágio Básico II

Ementa: Oportunizar a prática de procedimentos de investigação científica a partir da execução de projeto de pesquisa, coletando, analisando e sistematizando os dados obtidos. Visa desenvolver habilidades e competências relacionadas à sistematização do trabalho científico.

Intervenção em Grupos

Ementa: A natureza da intervenção grupal em seus diferentes aspectos teóricos, metodológicos, práticos e éticos. A intervenção nos grupos em diferentes enfoques. O papel do coordenador de grupos e sua prática em diferentes contextos. Aplicações de dinâmica de grupo.

Neuropsicologia

Ementa: Estudo do embasamento orgânico dos processos mentais. Compreensão da relação Cérebro versus Mente. Estudo do comportamento e das alterações mentais sob o enfoque neuro-estrutural, químico, elétrico e hormonal. Avaliação da atuação do meio e da carga genética sobre estes fatores para o desencadeamento das doenças mentais.

Psicologia da Aprendizagem

Ementa: Modelos teóricos do processo de aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizagem. Aprendizagem e construção do conhecimento. Epistemologia Genética, o Sócio-construtivismo, a Psicogenética e a Psicanálise.

Técnicas de Entrevista Psicológica

Ementa: Estudo teórico-prático da entrevista psicológica. Tipos de entrevista nas diversas áreas da Psicologia. Entrevista com crianças, adolescentes, adultos e grupos.

Psicopatologia Geral I

Ementa: Aspectos histórico-conceituais da psicopatologia. Abordagens em psicopatologia: modelos ateóricos, existenciais, psicodinâmicos e culturais. As alterações das funções psíquicas. Principais síndromes psicopatológicas. Psicopatologia, Diagnóstico e Classificação: modelos, alcances e limitações.

Psicologia da Saúde

Ementa: Conceitos básicos. Perspectiva histórica e transcultural. Emergência e definição, objeto e objetivos. Do Modelo Biomédico ao Modelo Biopsicossocial. Modelo de crenças na saúde. Estilo de vida. Qualidade de vida. Temas essenciais em Psicologia da Saúde. Avaliação, investigação e intervenção em Psicologia da Saúde.

Psicologia das Relações Familiares

Ementa: História e evolução social da família. Contribuições das teorias psicológicas no âmbito das relações familiares. Ciclos da vida familiar. Dinâmica das relações família/técnicos e sistemas ampliados. Avaliação e técnicas de intervenção família.

Fundamentos das Medidas Psicológicas

Ementa: Teoria da medida em Psicologia. Parâmetros psicométricos das medidas. Procedimentos teóricos, experimentais e analíticos relativos à elaboração e avaliação técnica dos instrumentos de medidas psicológicas em diferentes contextos de investigação e ação profissional.

Psicopatologia Geral II

Ementa: Psicopatologia compreensiva e seus aspectos histórico-conceituais. O diagnóstico compreensivo e seus fundamentos. Os modelos do conflito versus déficits. A formação do sintoma. Níveis de organização da personalidade. Psicopatologia da infância e adolescência: conceitos e compreensão dos aspectos clínicos e descritivos.

Estágio Básico III

Ementa: Prática em psicopatologia e diagnóstico. O exame do estado mental. Diagnóstico multiaxial dos transtornos mentais e do comportamento.

Psicologia Escolar

Ementa: Análise do sistema e das políticas educacionais. História, conceitos e campos de ação da psicologia na escola. Diagnóstico, planejamento e desenvolvimento de atividades junto aos diversos segmentos da comunidade escolar.

Psicologia Comunitária

Ementa: Psicologia e comunidade. Redes Sociais. Apoio Social. Modelos de intervenção na comunidade. Avaliação, pesquisa e investigação em Psicologia Comunitária. Estudo da Psicologia Comunitária em relação à saúde e prevenção.

Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica

Ementa: O processo de conhecer em avaliação psicológica: paradigmas e perspectivas atuais. Princípios teóricos, técnico-científicos e éticos que orientam a utilização dos testes psicológicos psicométricos e projetivos em diferentes contextos de investigação e atuação profissional.

Teorias Psicoterápicas I

Ementa: O desenvolvimento psicológico conforme o modelo estrutural-pulsional freudiano. O desenvolvimento primitivo e os modelos relacionais pós-freudianos.

Teorias Psicoterápicas II

Ementa: Modelo cognitivo de psicopatologia. Hipóteses e premissas básicas do modelo teórico e aplicado. Métodos de pesquisa e conceitos básicos das psicoterapias cognitivas. Modelos cognitivos dos transtornos mentais.

Psicologia do Trabalho

Ementa: Evolução do campo da Psicologia do Trabalho. Análise dos fundamentos teórico-metodológicos e significado do trabalho humano. Impactos do desenvolvimento político-econômico sobre o mundo do trabalho. O desenvolvimento tecnológico, concepções e práticas no final de século. A relação entre novas tecnologias, mudanças no mundo do trabalho e a nova subjetividade.

Estágio Básico IV

Ementa: Etapas do processo de avaliação psicológica. Avaliação e planejamento de intervenções. Estratégias de intervenção psicológica.

Saúde Mental e Trabalho

Ementa: A Organização do Trabalho e seu impacto sobre a saúde física e mental do trabalhador. Investigação dos agravos à saúde relacionados ao trabalho em nível individual e coletivo. Quadro de saúde mental dos trabalhadores no Brasil e condutas dos serviços de saúde. Patologias psicossociais contemporâneas.

Avaliação Neuropsicológica

Ementa: Diagnóstico e efeitos cognitivos e comportamentais da desordem neuropsicológica. Técnicas de entrevista e testes neuropsicológicos padronizados. Planejamento e intervenção indicada para auxiliar na reabilitação.

Técnicas Psicoterápicas I

Ementa: Modelos de psicoterapias. Teoria da técnica. Processo terapêutico. Psicoterapia na infância e adolescência. A pesquisa em psicoterapia.

Técnicas Psicoterápicas II

Ementa: Indicação e aplicação de técnicas na prática psicoterápica. Estrutura das sessões terapêuticas e de tratamento. Estrutura do processo clínico e relação terapêutica. Planejamento de intervenções. Preparação para o atendimento clínico.

Estágio Básico V

Ementa: Oportunizar o conhecimento da atuação psicológica em diversos níveis e âmbitos psicossociais. Desenvolver o conhecimento da pesquisa-ação e da análise institucional e suas atuais práticas em instituições e comunidades. Utilizar dos diferentes procedimentos, técnicas e instrumentos. Explorar o planejamento, metodologias, formas de avaliação da intervenção e elaboração de projetos.

Psicologia nas Organizações

Ementa: Evolução das teorias organizacionais sob diferentes perspectivas para compreensão do fenômeno organizacional. Visão do indivíduo frente à organização. Diferenças individuais e diversidade: Recrutamento e seleção de pessoal, avaliação de desempenho, treinamento. A mudança organizacional. Projetos de intervenção.

Intervenção da Psicologia na Educação

Ementa: Processo educativo sob aspectos cognitivos e afetivos. Desenvolvimento de projetos que privilegiem a prevenção e a promoção da saúde mental. Possibilidades de intervenção do psicólogo dentro de diferentes contextos educacionais.

Intervenções em Situação de Crise

Ementa: Fundamentos históricos dos tipos e características das crises. A ética e o papel do psicólogo nas situações de crise. Situações críticas, fatores de risco e de proteção na intervenção em crises. Crise e desenvolvimento. Processo e estratégias de intervenção e prevenção da crise: identificação precoce, acolhimento, dimensões da interação psicológica, ação e encaminhamento.

Psicofarmacologia

Ementa: Estudo introdutório da psicofarmacologia. A farmacocinética e farmacodinâmica dos principais psicofármacos. Conhecimento de indicações de psicofármacos, com seus principais efeitos colaterais.

Estágio em Psicologia e Processos Clínicos I

Ementa: Planejamento de atividades para o desenvolvimento de habilidades teórico-práticas de acordo com os referenciais teóricos da Psicologia Clínica que atendam indivíduos e grupos em diferentes contextos.

Estágio em Psicologia e Processos de Gestão I

Ementa: Planejamento e desenvolvimento de competências de intervenção na área de Psicologia e processos de gestão. Criação de oportunidades para a análise crítica dos processos de gestão organizacional, em distintas organizações e instituições.

Estágio em Psicologia e Processos Educativos I

Ementa: Planejamento e desenvolvimento de intervenções relacionadas à prevenção e promoção da saúde nos diferentes contextos educacionais.

Estágio em Psicologia e Processos de Promoção e Prevenção da Saúde I

Ementa: Inserção no campo psicossocial e nos serviços de saúde com a realização de atividades direcionadas para o desenvolvimento de competências e habilidades. Ação profissional na área de Prevenção e Promoção da Saúde.

TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso I

Ementa: Orientar a escolha de um tema, elaboração de um problema, de uma justificativa, dos objetivos, do método e dos procedimentos de coleta e análise de dados de uma pesquisa em psicologia. Elaborar projeto de pesquisa de campo ou bibliográfica conforme as linhas de pesquisa do curso. Visa desenvolver habilidades e competências em relação ao uso adequado do método científico no planejamento da pesquisa em Psicologia.

Estágio em Psicologia e Processos Clínicos II

Ementa: Desenvolvimento de habilidades teórico-práticas e execução de atividades de forma ética e coerente com os referenciais teóricos da Psicologia Clínica que atendam indivíduos e grupos em diferentes contextos. Desenvolvimento de postura coerente com os princípios da profissão.

Estágio em Psicologia e Processos de Gestão II

Ementa: Desenvolvimento de competências de intervenção na área de Psicologia e processos de gestão com execução de atividades no campo institucional e organizacional com o referencial da Psicologia do Trabalho. Desenvolvimento de posturas relacionadas aos princípios da profissão.

Estágio em Psicologia e Processos Educativos II

Ementa: Desenvolvimento de competências de intervenção nos contextos educativos e execução de atividades embasadas pelo referencial da Psicologia e Educação. Desenvolvimento de postura coerente com os princípios da profissão.

Estágio em Psicologia e Processos de Promoção e Prevenção da Saúde II

Ementa: Desenvolvimento de atividades relativas à atuação do psicólogo na área de prevenção e promoção em saúde. Participação do psicólogo em políticas públicas.

Reflexão teórico-prática sobre o papel do psicólogo no campo social, sob o enfoque biopsicossocial, as necessidades específicas dos contextos de atuação.

Tópicos Especiais em Psicologia

Ementa: Conhecimentos psicológicos referentes às demandas da realidade humana contemporânea. Práticas interdisciplinares, áreas emergentes e interfaces da psicologia com outras áreas de conhecimento.

TCC II – Trabalho de Conclusão de Curso II

Ementa: Oportunizar a redação de texto científico empírico ou bibliográfico, conforme as linhas de pesquisa do curso, para publicação. Visa desenvolver habilidades e competências para comunicação científica.