



Ementas Pedagogia

1 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

Estudo e aplicação dos recursos linguísticos para a compreensão de textos verbais e não verbais, bem como o exercício da expressão oral e escrita face às novas tecnologias de comunicação e ao desenvolvimento de competências pessoais e profissionais ligadas ao uso da linguagem, proporcionando ao indivíduo a capacidade de perceber-se como sujeito protagonista de sua história, ciente dos diferentes e atuais contextos sociocomunicativos, étnico-raciais e culturais.

2 - PSICOLOGIA E APRENDIZAGEM

Estudo e desenvolvimento humano em seus domínios predominantes: biossocial, cognitivo e psicossocial na adolescência e vida adulta. Discussão de concepções teóricas de aprendizagem e seus fatores intervenientes no espaço-tempo adolescente e de vida adulta.

3 - FORMAÇÃO DOCENTE E IDENTIDADE PROFISSIONAL

Estudo, análise e discussão de referências clássicas, contemporâneas e legais do campo Educacional, considerando as relações da educação com a sociedade, que subsidiem o futuro licenciando quanto à compreensão da identidade docente, sua formação como educador pesquisador e sobre seu papel em distintos processos educativos presentes em ambientes escolares e não escolares.

4 - RECREAÇÃO E LAZER

Caracterização e concepção do lazer e da recreação. O lazer como mecanismo de promoção da saúde e de qualidade de vida em diversos ambientes. Vivências de lazer e recreação, funções e classificações dos jogos recreativos. Os aspectos pedagógicos do jogo e do brincar na Educação Física. Metodologia do ensino acerca dos elementos pré-desportivos e suas aplicações no ambiente escolar e na iniciação esportiva.

5 - ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUESA E ESCRITA

Estudo e compreensão da formação, desenvolvimento e expansão da língua portuguesa, bem como o entendimento da estrutura gramatical do português para o aprimoramento da capacidade de leitura e de produção textual.

6 - CIÊNCIA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

A pesquisa científica como base para o processo de inovação e empreendedorismo. Fomento à atitude empreendedora e inovadora para o desenvolvimento da sociedade com base no conhecimento científico.



7 - PESQUISA E AÇÃO EDUCATIVA

Compreensão dos elementos básicos do processo de investigação em educação tendo como parâmetro as diferentes realidades socioculturais, com vistas à organização do trabalho pedagógico e práticas educativas numa perspectiva interdisciplinar na formação do Educador Pesquisador.

8 - DIVERSIDADE, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Valorização das diferenças e da diversidade na perspectiva da educação inclusiva com base nos direitos humanos, nos conceitos, políticas de acessibilidade e processos de aprendizagem que contribuem para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, pessoas com deficiência, pessoas em situação de rua, de gêneros, diversidade sexual, de faixas geracionais em inserção nos ambientes formais e não formais de ensino, frente às práticas pedagógicas inclusivas e de avaliação.

9 - CATEGORIAS DE ANÁLISE ESPAÇO-TEMPORAIS

Estudo dos conceitos e categorias Espaço, Natureza, Tempo, Sociedade, Paisagem, Território, Lugar que permitem o entendimento e análise das práticas socioculturais e identitárias na perspectiva das ciências humanas, em seus contextos históricos e geográficos em distintas escalas.

10 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Estudo, análise, pesquisa e organização de elementos que caracterizam a alfabetização e o letramento nas perspectivas histórica, social e cultural, sob enfoques teórico, investigativo e prático.

11 - ESCOLA E CURRÍCULO

Estudo do currículo como espaço de relações e dinâmicas no qual interagem conhecimentos e valores inspirados em concepções filosóficas, sócio históricas, políticas e culturais no contexto da Educação Básica e seu compromisso com a gestão democrática.

12 - DIDÁTICA

Organização e contextualização do trabalho pedagógico nos processos de ensino e de aprendizagem por meio da análise crítica e reflexiva das abordagens sociais, históricas, epistemológicas e educacionais. Pesquisa da ação educacional articulada à docência, aos diferentes níveis de planejamento e à avaliação.

13 - PRÁTICAS EDUCATIVAS

Estudo dos diferentes métodos, instrumentos e técnicas de obtenção de dados voltados para a realização de pesquisas aplicadas ao conhecimento de realidades socioculturais, à organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas, visando, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, à ação-reflexão-ação na formação do Educador Pesquisador.



14 - CULTURA, ARTE E EDUCAÇÃO

Estudo analítico-crítico-contextual das mudanças sociais e dos percursos educacionais com ênfase na relação entre a arte e a educação; os processos históricos, o multiculturalismo e as identidades no Brasil contemporâneo.

15 - ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Pressupostos teóricos e práticos da Psicologia da Infância inseridos em um contexto sócio-histórico-cultural que se propõe a entender as relações entre o aprender e os processos psicológicos, assim como o papel da educação crítica e reflexiva perante um cenário globalizado e ao mesmo tempo em que respeite as características regionais.

16 - POLÍTICAS E GESTÃO EM AMBIENTES EDUCATIVOS

Estudo teórico-reflexivo da legislação educacional brasileira, sua aplicabilidade em ambientes formais e não formais, suas inter-relações com as Políticas Públicas para a educação básica.

17 - METODOLOGIAS ATIVAS

Estudo e aplicação de diferentes metodologias de ensino-aprendizagem em atividades de ensino, buscando otimizar, dinamizar e estabelecer relações socioculturais e educativas em ambientes escolares e não escolares.

18 - PROJETOS EDUCATIVOS

Planejamento e elaboração de ações, a partir da análise de necessidades, de forma coerente, em diferentes contextos.

19 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

Estudo dos fundamentos das Ciências Naturais, da diversidade dos fenômenos da natureza e dos seres que habitam o planeta Terra. Compreensão da importância do processo investigativo no desenvolvimento dos estudantes de Educação Infantil e Ensinos Fundamental e Médio, tendo como ponto de partida as unidades temáticas "Matéria e Energia, Vida e Evolução, Terra e Universo".

20 - PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Estudo sobre a Educação Infantil a partir da abordagem de possíveis intervenções didático-metodológicas, das dinâmicas nos espaços e nos tempos educativos e dos desafios contemporâneos enfrentados na primeira etapa da Educação Básica.

21 - TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Estudo e aplicação das Tecnologias no desenvolvimento de aprendizagens inovadoras na formação de professores.



22 - PRÁTICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Elaboração, aplicação e avaliação de metodologias de ensino-aprendizagem específicas relativas às diferentes áreas do conhecimento; com base nos estudos prévios realizados na disciplina de projetos Educativos.

23 - PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES EM CIÊNCIAS HUMANAS

Entendimento das ciências humanas como área de conhecimento; estudo da multidisciplinaridade como alternativa de trabalho; problematização de temas e questões relacionados à prática de ensino.

24 - PEDAGOGIA DOS ANOS INICIAIS

Estudo de abordagens e princípios metodológicos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos, contextualizado ao perfil do professor dessa etapa.

25 - LITERATURA INFANTO-JUVENIL

Estudo da formação e concepção da literatura infanto-juvenil, seus principais autores e movimentos estéticos da origem à contemporaneidade. Pesquisa e reflexão sobre a formação do leitor e sobre as relações do texto destinado à criança com o espaço pedagógico na Educação.

26 - GESTÃO DE PROCESSOS AVALIATIVOS

Estudo da avaliação nos âmbitos histórico, social, político e educacional, análise dos pressupostos epistemológicos da avaliação e processos avaliativos do ensino e da aprendizagem.

27 - PSICOLOGIA DA INFÂNCIA

Pressupostos teóricos e práticos da Psicologia da Infância inseridos em um contexto sócio histórico-cultural que se propõe a entender as relações entre o aprender e os processos psicológicos, assim como o papel da educação crítica e reflexiva perante um cenário globalizado e ao mesmo tempo em que respeite as características regionais.

28 - ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Constituição e aplicação de Projeto de Docência, articulado aos fundamentos teórico-metodológicos da Educação Infantil, bem como da análise do contexto educativo, na busca de uma prática pedagógica significativa às necessidades da infância contemporânea.

29 - LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS

O ensino da língua portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e seus diferentes contextos de uso, com ênfase na análise conceitual da tríade: leitura, produção textual e reflexão linguística, sob enfoque teórico, investigativo e prático.



30 - SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

Os principais fundamentos da sociedade informacional. Os fenômenos emergentes que a caracterizam: suas diferenças (políticas, sociais, culturais e individuais), matrizes religiosas, meio ambiente e sustentabilidade. O papel do cidadão / indivíduo na produção do social na contemporaneidade: impactos, desafios e possibilidades. Novas formas de: - individualidades; - redes sociais; - organização de comunidades; - difusão de informações; - desenvolvimento de culturas; - novos Polos de poder.

31 - ESTÁGIO EM ANOS INICIAIS E/OU EJA

Planejamento e aplicação de Prática de Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais e/ ou EJA, articulado com os fundamentos teórico-metodológicos deste nível e modalidade de ensino, bem como da análise do contexto educativo, na busca de uma prática pedagógica significativa às necessidades dos discentes e da instituição escolar.

32 - OPTATIVA I - DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Análise e compreensão da importância dos Direitos Humanos em face do reconhecimento da diversidade, do pluralismo cultural e da tolerância como condições inerentes da convivência social. O estudo compreende a consideração de perspectivas de fundamentação, afirmação histórica e desenvolvimento de sistemas de proteção (internacional, regionais e brasileiro), bem como a consideração dos desafios contemporâneos à concretização dos direitos humanos, abrangendo a análise dos papéis do Estado, da Sociedade Civil, das Organizações, da Cidadania e dos regimes democráticos.

33 - OPTATIVA I - ESPANHOL INSTRUMENTAL

Introdução às noções prévias da Língua Espanhola: sua origem e evolução. Estudo de estruturas básicas gramaticais em situações comunicativas: alfabeto, acentuação, substantivo, artigos, adjetivos, pronomes, verbos, numerais, advérbios, preposições, algumas conjunções e expressões idiomáticas. Prática das habilidades linguísticas em espanhol, especialmente a expressão e a compreensão escrita.

34 - OPTATIVA I - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Historicidade e contextualização da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, considerando as políticas públicas, em seus aspectos legais, sociais, culturais e educativos.

35 - OPTATIVA I - EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

O estudo dos conhecimentos, das habilidades e das atitudes relacionadas à sustentabilidade socioambiental, que possibilitem ao aluno atuar de forma crítica e reflexiva em espaços formais e informais de ensino, bem como nos diferentes níveis de ensino-aprendizagem.



36 - OPTATIVA I - ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS, AFROBRASILEIRAS E INDÍGENAS

O estudo das relações étnicas negras e indígenas no Brasil na construção da identidade nacional, na reinvenção de identidades e nos aspectos da cultura como produtora de articulações políticas e concepções de mundo, inserindo uma discussão sobre preconceitos, estereótipos e discriminação na perspectiva dos movimentos sociais respectivos e das ações afirmativas.

37 - PEDAGOGIA E AMBIENTES NÃO ESCOLARES

As pedagogias e as peculiaridades dos ambientes não escolares, o papel, as práticas e os principais desafios do pedagogo nas instituições e organizações.

38 - CULTURA RELIGIOSA

Análise dos fenômenos religiosos a partir de uma dimensão antropológica, social, filosófica e teológica, refletindo sobre o papel dos princípios e valores ético-religioso-espirituais na formação dos indivíduos e das sociedades.

39 - LIBRAS

Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras), em caráter educacional, no viés dos estudos surdos, proporcionando a apresentação do sujeito surdo, cultura surda e estudos linguísticos da língua de sinais em espaço educacional e social.

40 - OPTATIVA II - EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O estudo dos conhecimentos, das habilidades e das atitudes relacionadas à sustentabilidade socioambiental, que possibilitem ao aluno atuar de forma crítica e reflexiva em espaços formais e informais de ensino, bem como nos diferentes níveis de ensino-aprendizagem.

41 - OPTATIVA II - EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ÁREA DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Refletir sobre conceitos, princípios, pressupostos legais e parâmetros da Educação Inclusiva frente à política da inclusão no contexto brasileiro. Analisar o trabalho didático pedagógico e o desenvolvimento de projetos para a organização e aprofundamento de temas do currículo de Ciências e Matemática na perspectiva da adaptação curricular escolar. Analisar aspectos referentes à acessibilidade e tecnologias assistivas.

42 - OPTATIVA II - ESTUDOS CULTURAIS I

Focaliza as movimentações do campo dos Estudos Culturais e sua produtividade para pensar a educação, a escola e as pedagogias do presente. Aborda conceitos como cultura, identidade, diferença, representação, consumo e pedagogias culturais, identificando e explorando aportes teóricos que colaboram para pensar as sociedades



modernas tardias e, em especial, a escola na contemporaneidade. Sob um enfoque que reconhece o papel constitutivo da cultura em todas as dimensões do social, são desencadeadas discussões sobre artefatos e práticas culturais no panorama da escola.

43 - OPTATIVA II - ESCOLA, ESPAÇO E TEMPO

A disciplina apresenta e discute os papéis que a educação escolarizada vem desempenhando na construção da Modernidade e Pós-modernidade, em especial no que concerne às práticas espaço-temporais que estão na base da globalização e do neoliberalismo. Dá-se especial atenção às contribuições que a escola atual está trazendo para a paisagem das lógicas disciplinares para as lógicas de controle, nas sociedades contemporâneas.

44 - OPTATIVA II - ESTUDOS CULTURAIS II

A disciplina volta-se para a realização de um aprofundamento das discussões do campo dos Estudos Culturais em articulação com o campo educacional. Examina articulações possíveis entre Estudos Culturais e as diferentes áreas do conhecimento (Artes, Biologia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia, Química), procurando mostrar possibilidades analíticas para os processos educativos de nosso tempo.

45 - OPTATIVA II - PEDAGOGIAS DO CORPO

A disciplina pretende introduzir as questões relativas ao corpo articulando-o a diferentes temáticas (disciplina, exercícios físicos, identidade, mídia, gênero, sexualidade, raça/etnia, beleza, lazer, genética, envelhecimento, entre outras). A abordagem se centra nas discussões acerca das relações de poder que constituem (e governam) os corpos através de diferentes discursos e representações culturais, buscando assim desnaturalizá-los. Trata-se de uma abordagem ampla, pautada na perspectiva pós-estruturalista dos Estudos Culturais em Educação.

46 - OPTATIVA II - CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Aproximando-se de autores e debates contemporâneos, a disciplina apresenta alguns dos principais conceitos e temáticas no campo dos estudos de gênero e de sexualidade discutindo suas contribuições para a compreensão das questões educacionais na atualidade. Toma como referência central teorias desenvolvidas no âmbito dos Estudos de Gênero e dos Estudos Culturais para examinar questões relacionadas a corpo, gênero, sexualidade e educação. Levando em consideração, preferentemente, a perspectiva pós-estruturalista, essas dimensões são problematizadas em suas articulações com outras, tais como: raça, classe, geração, religião, dentre outras.



47 - OPTATIVA II - RELAÇÕES INTERPESSOAIS E GESTÃO DE CONFLITOS

A importância de relações interpessoais qualificadas, com vistas à atuação nas diversas dimensões culturais, institucionais e organizacionais. O estudo compreende a consideração da argumentação voltada à qualificação do processo decisório e ao desenvolvimento de uma cultura do diálogo, bem como da capacidade de trabalhar em grupos interdisciplinares e o reconhecimento das funções da competição, da cooperação, da negociação e da gestão de conflitos em face da perspectiva de desenvolvimento interpessoal.

48 - OPTATIVA II - INGLÊS INSTRUMENTAL

Processo de leitura em Língua Estrangeira. Elementos iconográficos do texto. Elementos Textuais: Coesão e Coerência. Estratégias de Leitura. Gramática Básica da Língua Inglesa. Aquisição de vocabulário. Reconhecimento de gêneros textuais. Análise textual de gêneros Textuais.

49 - ESTÁGIO EM GESTÃO

Exercício de inserção e intervenção em contextos escolares e não escolares na Gestão Escolar e ambientes educativos, na intencionalidade da qualificação de ações a partir da programação prevista e diagnosticada. Caracterização e vivência de situações de gestão educacional; ênfase no trabalho cooperativo e de parcerias.