

CONHECIMENTO.
QUEM TEM,
VAI ALÉM.



ULBRA
ENSINO A DISTÂNCIA

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

CURSO ENSINO A DISTÂNCIA (EAD) DE SERVIÇO SOCIAL

| |
|---|
| Introdução ao Serviço Social |
| 1º |
| 68h/a |
| A prática profissional no Serviço Social na atualidade: o espaço sócio-ocupacional que a particulariza e identifica; o projeto de formação profissional; a organização e representação da categoria profissional nos espaços de controle social. |
| Filosofia Social |
| 1º |
| 68h/a |
| Gênese e concepções de Filosofia. Períodos, temas e campos filosóficos. Correntes filosóficas: Positivismo, Neo-Positivismo; Neotomismo, Marxismo, Fenomenologia, Marxismo; Filosofia da Libertação; e, suas influências no Serviço Social |
| Sociedade e Contemporaneidade |
| 1º |
| 68h/a |
| Os fundamentos teóricos, filosóficos e conceituais das ciências sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia) bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial, a sociedade brasileira. |
| Comunicação e Expressão |
| 1º |
| 68h/a |
| A leitura como vínculo leitor/texto, através da subjetividade contextual, de atividades de re-textualização e de integração com estudos lexicais e gramaticais inerentes às temáticas culturais da língua portuguesa. |
| Cultura Religiosa |
| 1º |
| 68h/a |
| O fenômeno religioso, sua importância e implicações na formação do ser humano e da sociedade, através das principais religiões universais, numa reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais. |
| Instrumentalização Científica |
| 2º |
| 68h/a |
| O Emprego da metodologia científica como ferramenta do conhecimento |

| |
|---|
| humano na elaboração de projetos de pesquisa, problematizando também, os temas confrontados no campo educacional. |
| Fundamentos Teóricometodológicos do Serviço Social I |
| 2º |
| 68h/a |
| A prática do Serviço Social, o reconhecimento e a reflexão acerca dos diferentes contextos histórico, teoricometodológicos, desde sua origem até o princípio do Movimento de Reconceituação. |
| Formação Sócio-Histórica do Brasil |
| 2º |
| 68h/a |
| Constituição histórica, sócio-econômica, política e cultural da sociedade brasileira e sua influência na configuração das políticas e dos espaços públicos a partir do século XX. |
| Fundamentos da Vida Social |
| 2º |
| 68h/a |
| Fundamentos ontológicos e constituição do ser humano e das relações na sociedade contemporânea. A cultura e o cotidiano na constituição da subjetividade e da identidade social, nos âmbitos global e local. |
| Ética Profissional em Serviço Social |
| 2º |
| 68h/a |
| Fundamentos ontológicos da dimensão eticomoral da vida social e seus rebatimentos na ética profissional. O processo de construção do ethos profissional e as implicações éticopolíticas no exercício profissional. O projeto éticopolítico do Serviço Social. |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos do Serviço Social II |
| 3º |
| 68h/a |
| A prática profissional no Serviço Social: o reconhecimento e a reflexão acerca dos diferentes contextos histórico, teoricometodológicos, a partir do Movimento de Reconceituação até a adoção do Materialismo Histórico como referencial da profissão. |
| Questão Social |
| 3º |
| 68h/a |
| A produção da desigualdade e a Questão Social como objeto de trabalho do Assistente Social. A configuração histórica e conceitual da Questão Social; aportes teóricos para sua compreensão. |
| Fundamentos da Ciência Política |
| 3º |
| 68h/a |
| O surgimento e evolução da ciência política e sua relação com as outras Ciências Sociais. Análise dos conceitos fundamentais da Ciência Política: Estado, Poder Partidos Políticos e Regimes Políticos. |

| |
|--|
| Fundamentos da Economia |
| 3º |
| 68h/a |
| Contexto histórico, conceito e objetivo da ciência econômica, seu significado e método. As teorias econômicas. As relações econômicas internacionais. Relações da economia com outras ciências sociais e o serviço social. A macroeconomia e a microeconomia. A atividade econômica e a provisão de bens. Valor-utilidade e valor-trabalho. O caráter da economia capitalista e a problemática de seu funcionamento. Noções de orçamento e financiamento público (LDO, Lei de responsabilidade fiscal, PPA, etc). As economias de mercado. |
| Direito e Legislação Social |
| 3º |
| 68h/a |
| As instituições de Direito no Brasil, a norma e o ordenamento jurídico. Direitos e garantias fundamentais da cidadania. Relações jurídicas no marco da integração supranacional a Constituição Federal. Noções do Direito de Família. |
| Processo de Trabalho no Serviço Social |
| 4º |
| 68h/a |
| A particularidade do Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. Os elementos constitutivos do processo de trabalho do Serviço Social. As diferentes formas de apreensão e deciframento da questão social, a partir das dimensões da prática profissional. |
| Políticas Sociais I |
| 4º |
| 68h/a |
| O desenvolvimento dos Direitos Humanos e Sociais. O Estado, os direitos e a sua materialização nas políticas sociais. O Serviço Social e a gestão das políticas sociais. |
| Gestão Social e Serviço Social |
| 4º |
| 68h/a |
| As particularidades e requisições da Gestão Social no âmbito do Serviço Social e as competências necessárias na esfera profissional. A compreensão das demandas e a investigação das necessidades sociais a partir do conhecimento dos indicadores sociais e o desenvolvimento de competências necessárias à intervenção na construção e operacionalização de políticas, programas e projetos sociais na perspectiva do Serviço Social. |
| Fundamentos Teórico-Methodológicos Contemporâneos I |
| 4º |
| 68h/a |
| O paradigma sistêmico como referencial contemporâneo na prática profissional do assistente social. |

| |
|--|
| Psicologia Social |
| 4º |
| 68h/a |
| A interação indivíduo/grupo/sociedade. As representações e o imaginário social. Principais teorias sobre grupos (formação e processo). O objeto de estudo da Psicologia Social, concepção de Ser Humano e de Realidade. Estudo dos processos constitutivos dos indivíduos, linguagem e pensamento, formação e desenvolvimento de grupos. |
| Fundamentos Teórico-Metodológicos Contemporâneos II |
| 5º |
| 68h/a |
| O paradigma da complexidade como referencial contemporâneo na prática profissional do assistente social. |
| Competência Técnico-Operativa em Serviço Social I |
| 5º |
| 68h/a |
| A competência técnico-operativa em Serviço Social: análise de conjuntura e institucional, planejamento da intervenção, abordagens individuais e coletivas. |
| Políticas Sociais II |
| 5º |
| 68h/a |
| O sistema de proteção social brasileira: saúde, assistência social, previdência social, educação, habitação e trabalho - pressupostos, formação, gestão, participação popular nos espaços de controles sociais e as interfaces com o Serviço Social. |
| Práticas Interventivas Supervisionadas |
| 5º |
| 68h/a |
| Desenvolvimento e demonstração de conhecimentos, habilidades e atitudes na operacionalização do processo de trabalho do assistente social. |
| Pesquisa em Serviço Social I |
| 5º |
| 68h/a |
| A investigação como dimensão constitutiva do trabalho do Assistente Social . A transformação do objeto social em objeto científico. Elaboração de um projeto de pesquisa. |
| Pesquisa em Serviço Social II |
| 6º |
| 68h/a |
| A operacionalização do projeto de pesquisa em Serviço Social, a partir do estudo de métodos e técnicas de coleta, tratamento e análise de dados. A elaboração do relatório de pesquisa e a socialização dos seus resultados. |
| Competência Técnico-Operativa em Serviço Social II |
| 6º |
| 68h/a |

| |
|--|
| Demonstração da competência técnico-operativa em Serviço Social: saberes, habilidades, atitudes, estratégias, técnicas, instrumentos de intervenção e de avaliação. |
| Políticas Sociais Específicas |
| 6º |
| 68h/a |
| Políticas sociais nas esferas específicas: Deficiências, Envelhecimento, Infância e Juventude, Gênero, Raça/Etnias, Diversidade Sexual, Segurança Alimentar. Desdobramentos no processo de trabalho do Assistente Social. |
| Estágio em Serviço Social I |
| 6º |
| 68h/a |
| A configuração dos elementos componentes do processo de trabalho profissional, a partir da inserção e intervenção do futuro profissional no espaço ocupacional: reconhecimento e análise do espaço institucional e do Serviço Social. Elaboração do projeto de intervenção |
| Estágio em Serviço Social II |
| 7º |
| 204h/a |
| Implementação, operacionalização, análise e avaliação do processo de trabalho implicado no projeto de intervenção. |
| Gestão e Empreendedorismo Social |
| 7º |
| 68h/a |
| A Gestão e o empreendedorismo e suas respectivas competências: planejamento, administração, coordenação, execução e avaliação na criação de organizações sociais, e, na assessoria e consultoria em Serviço Social para organizações 1º, 2º e 3º Setores. |
| Laboratório de Produção Científica em Serviço Social |
| 7º |
| 68h/a |
| Planejamento e produção científica ancorada nos processos interventivos realizados no estágio curricular. Estruturação do Trabalho de Conclusão. |
| Optativa I - Gerontologia Social |
| 7º |
| 68h/a |
| Longevidade Humana como fenômeno social contemporâneo mundial e suas representações sociais. A prática, os estudos e os desafios do Serviço Social na garantia dos direitos do idoso, a partir da Constituição Federal de 1988. |
| Serviço Social e Famílias |
| 8º |
| 68h/a |
| A compreensão das configurações, dinâmicas e demandas familiares atuais e a construção de estratégias e processos de intervenção familiar no contexto das Políticas Públicas de proteção familiar. Intervenção familiar. |

| |
|---|
| Serviço Social Contemporâneo |
| 8º |
| 68h/a |
| Transformações societárias, reestruturação produtiva e os impactos nas dinâmicas organizacionais no 1º, 2º e 3º setores: demandas contemporâneas para o Serviço Social. Planejamento e gestão da carreira profissional |
| Desenvolvimento e Sustentabilidade |
| 8º Semestre |
| 68h/a |
| A sustentabilidade como referência para o desenvolvimento local e global da sociedade contemporânea em suas múltiplas dimensões (social, econômica, ambiental, política e cultural) e as novas demandas para o exercício profissional da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas |
| Optativa II - LIBRAS |
| 8º |
| 68h/a |
| Estudo da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS: o sujeito surdo, sua cultura, sua língua e gramática. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades |
| Trabalho de Conclusão de Curso |
| 8º) |
| 68h/a |
| Sistematização do conhecimento a partir de uma temática decorrente do processo interventivo desenvolvido nos Estágios: a análise reflexivo-compreensiva da articulação teórico-prática. |