



Ementas Geografia

1 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

Estudo e aplicação dos recursos linguísticos para a compreensão de textos verbais e não verbais, bem como o exercício da expressão oral e escrita face às novas tecnologias de comunicação e ao desenvolvimento de competências pessoais e profissionais ligadas ao uso da linguagem, proporcionando ao indivíduo a capacidade de perceber-se como sujeito protagonista de sua história, ciente dos diferentes e atuais contextos sociocomunicativos, étnico-raciais e culturais.

2 - PSICOLOGIA E APRENDIZAGEM

Estudo e desenvolvimento humano em seus domínios predominantes: biossocial, cognitivo e psicossocial na adolescência e vida adulta. Discussão de concepções teóricas de aprendizagem e seus fatores intervenientes no espaço-tempo adolescente e de vida adulta.

3- FORMAÇÃO DOCENTE E IDENTIDADE PROFISSIONAL

Estudo, análise e discussão de referências clássicas, contemporâneas e legais do campo Educacional, considerando as relações da educação com a sociedade, que subsidiem o futuro licenciando quanto a compreensão da identidade docente, sua formação como educador pesquisador e sobre seu papel em distintos processos educativos presentes em ambientes escolares e não escolares.

4 - GEOGRAFIA HUMANA E ECONÔMICA

Estudo do processo de sistematização da Geografia Moderna, Humana e Econômica e seus conceitos básicos voltados para a análise espaço-territorial do capitalismo no Brasil e no mundo contemporâneo.

5 - REGIONAL: TEMPOS E ESPAÇOS

Estudo da história das regiões brasileiras com ênfase aos aspectos de constituição do território, ao lugar do estado na economia nacional e aos seus traços sociais, políticos e culturais.

6 - CIÊNCIA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

A pesquisa científica como base para o processo de inovação e empreendedorismo. Fomento à atitude empreendedora e inovadora para o desenvolvimento da sociedade com base no conhecimento científico.

7 - PESQUISA E AÇÃO EDUCATIVA

Compreensão dos elementos básicos do processo de investigação em educação tendo como parâmetro as diferentes realidades socioculturais, com vistas à organização do



trabalho pedagógico e práticas educativas numa perspectiva interdisciplinar na formação do Educador Pesquisador.

8 - DIVERSIDADE, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Valorização das diferenças e da diversidade na perspectiva da educação inclusiva com base nos direitos humanos, nos conceitos, políticas de acessibilidade e processos de aprendizagem que contribuem para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, pessoas com deficiência, pessoas em situação de rua, de gêneros, diversidade sexual, de faixas geracionais em inserção nos ambientes formais e não formais de ensino, frente às práticas pedagógicas inclusivas e de avaliação.

9 - CATEGORIAS DE ANÁLISE ESPAÇO-TEMPORAIS

Estudo dos conceitos e categorias Espaço, Natureza, Tempo, Sociedade, Paisagem, Território, Lugar que permitem o entendimento e análise das práticas socioculturais e identitárias na perspectiva das ciências humanas, em seus contextos históricos e geográficos em distintas escalas.

10 - CARTOGRAFIA

Estudo da linguagem cartográfica dentro do sistema semiótico e de comunicação social que envolvem a alfabetização cartográfica e os distintos procedimentos metodológicos e técnico operacionais na confecção de mapas temáticos.

11 - ESCOLA E CURRÍCULO

Estudo do currículo como espaço de relações e dinâmicas no qual interagem conhecimentos e valores inspirados em concepções filosóficas, sócio-históricas, políticas e culturais no contexto da Educação Básica e seu compromisso com a gestão democrática.

12 - DIDÁTICA

Organização e contextualização do trabalho pedagógico nos processos de ensino e de aprendizagem por meio da análise crítica e reflexiva das abordagens sociais, históricas, epistemológicas e educacionais. Pesquisa da ação educacional articulada à docência, aos diferentes níveis de planejamento e à avaliação.

13 - PRÁTICAS EDUCATIVAS

Estudo dos diferentes métodos, instrumentos e técnicas de obtenção de dados voltados para a realização de pesquisas aplicadas ao conhecimento de realidades socioculturais, à organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas, visando, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, à ação-reflexão-ação na formação do Educador Pesquisador.

14 - CULTURA, ARTE E EDUCAÇÃO

Estudo analítico-crítico-contextual das mudanças sociais e dos percursos educacionais com ênfase na relação entre a arte e a educação; os processos históricos, o multiculturalismo e as identidades no Brasil contemporâneo.



15 - DINÂMICA FÍSICA DA TERRA

Estudo dos processos de formação do planeta Terra, da sua estrutura interna, na escala geológica. Geodinâmica e a Tectônica Global relacionadas aos eventos sísmicos, ao Vulcanismo e processos físico-químico na formação e caracterização litológica. Interações no Sistema Terra (Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera).

16 - POLÍTICAS E GESTÃO EM AMBIENTES EDUCATIVOS

Estudo teórico-reflexivo da legislação educacional brasileira, sua aplicabilidade em ambientes formais e não formais, suas inter-relações com as Políticas Públicas para a educação básica.

17 - METODOLOGIAS ATIVAS

Estudo e aplicação de diferentes metodologias de ensino-aprendizagem em atividades de ensino, buscando otimizar, dinamizar e estabelecer relações socioculturais e educativas em ambientes escolares e não escolares.

18 - PROJETOS EDUCATIVOS

Planejamento e elaboração de ações, a partir da análise de necessidades, de forma coerente, em diferentes contextos.

19 - GEOPROCESSAMENTO

O conhecimento das geotecnologias e suas possibilidades de aplicação no ensino, no planejamento territorial com a integração de distintos formatos de dados, apoiados em base teórica sobre principais técnicas do Geoprocessamento envolvendo a natureza e a modelagem de dados geográficos e fontes de obtenção por sistema de Posicionamento Global de satélite e o georreferenciamento. Estudo dos princípios físicos de sensoriamento remoto, o comportamento espectral de alvos e técnicas de classificação de imagens na obtenção de informações geográficas.

20 - GEOMORFOLOGIA

Estudo da evolução conceitual em geomorfologia, dos processos de esculturação e morfologia do relevo e análise de impactos das atividades antrópicas.

21 - TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Estudo e aplicação das Tecnologias no desenvolvimento de aprendizagens inovadoras na formação de professores.

22 - PRÁTICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Elaboração, aplicação e avaliação de metodologias de ensino-aprendizagem específicas relativas às diferentes áreas do conhecimento; com base nos estudos prévios realizados na disciplina de projetos Educativos.



23 - PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES EM CIÊNCIAS HUMANAS

Entendimento das ciências humanas como área de conhecimento; estudo da multidisciplinaridade como alternativa de trabalho; problematização de temas e questões relacionados à prática de ensino.

24 - GEOPOLÍTICA E GLOBALIZAÇÃO

Estudo de conceitos básicos em Geopolítica, Geografia Política e Globalização e seus usos em análises espaço-territoriais relacionados com a formação dos Estados-Nação Modernos e blocos de poder político e econômico.

25 - CLIMATOLOGIA

Estudo dos conceitos e princípios básicos da climatologia, as suas relações físico geográficas dentro de uma abordagem geossistêmica.

26 - GESTÃO DE PROCESSOS AVALIATIVOS

Estudo da avaliação nos âmbitos histórico, social, político e educacional, análise dos pressupostos epistemológicos da avaliação e processos avaliativos do ensino e da aprendizagem.

27 - EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

O estudo dos conhecimentos, das habilidades e das atitudes relacionadas à sustentabilidade socioambiental, que possibilitem ao aluno atuar de forma crítica e reflexiva em espaços formais e informais de ensino, bem como nos diferentes níveis de ensino-aprendizagem.

28 - GEOGRAFIA DO BRASIL

Estudo da caracterização e da dinâmica física e ambiental do território brasileiro. Conhecimento e análise dos problemas ambientais decorrentes da apropriação e uso do solo nas macrorregiões brasileiras.

29 - ESTÁGIO EM GEOGRAFIA I: ENSINO FUNDAMENTAL

Pesquisa, observação e estudo do ambiente escolar em seus aspectos administrativos e pedagógicos, bem como da comunidade escolar para obter informações sobre os estudantes e a sua realidade sociocultural; análise da organização do trabalho pedagógico e realização de atividades de prática docente no ensino em anos finais do ensino Fundamental.

30 - SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

Análise dos fenômenos que distinguem a sociedade contemporânea, seus impactos, desafios e possibilidades a partir da tradição de estudo das Ciências Sociais, visando ao exercício pleno da cidadania através de uma postura reflexiva e solidária.



31 - PRODUÇÃO DO ESPAÇO RURAL E URBANO

Estudo de conceitos em Geografia Rural e Geografia Urbana e de sua utilização em análises espaciais dos processos de ruralização, urbanização, agronegócio e industrialização nos contextos da globalização e da sustentabilidade.

32 - ESTÁGIO EM GEOGRAFIA II: ENSINO MÉDIO

Pesquisa, observação e estudo do ambiente escolar em seus aspectos administrativos e pedagógicos, bem como da comunidade escolar para obter informações sobre os estudantes e a sua realidade sociocultural; Análise da organização do trabalho pedagógico e realização de atividades de prática docente no ensino médio.

33 - OPTATIVA I - DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Análise e compreensão da importância dos Direitos Humanos em face do reconhecimento da diversidade, do pluralismo cultural e da tolerância como condições inerentes da convivência social. O estudo compreende a consideração de perspectivas de fundamentação, afirmação histórica e desenvolvimento de sistemas de proteção (internacional, regionais e brasileiro), bem como a consideração dos desafios contemporâneos à concretização dos direitos humanos, abrangendo a análise dos papéis do Estado, da Sociedade Civil, das Organizações, da Cidadania e dos regimes democráticos.

34 - OPTATIVA I - ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUESA E ESCRITA

Estudo e compreensão da formação, desenvolvimento e expansão da língua portuguesa, bem como o entendimento da estrutura gramatical do português para o aprimoramento da capacidade de leitura e de produção textual.

35 - OPTATIVA I - ESPANHOL INSTRUMENTAL

Introdução às noções prévias da Língua Espanhola: sua origem e evolução. Estudo de estruturas básicas gramaticais em situações comunicativas: alfabeto, acentuação, substantivo, artigos, adjetivos, pronomes, verbos, numerais, advérbios, preposições, algumas conjunções e expressões idiomáticas. Prática das habilidades linguísticas em espanhol, especialmente a expressão e a compreensão escrita.

36 - OPTATIVA I - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Historicidade e contextualização da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, considerando as políticas públicas, em seus aspectos legais, sociais, culturais e educativos.

37 - OPTATIVA I - ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS, AFROBRASILEIRAS E INDÍGENAS



O estudo das relações étnicas negras e indígenas no Brasil na construção da identidade nacional, na reinvenção de identidades e nos aspectos da cultura como produtora de articulações políticas e concepções de mundo, inserindo uma discussão sobre preconceitos, estereótipos e discriminação na perspectiva dos movimentos sociais respectivos e das ações afirmativas.

38 - CULTURA RELIGIOSA

Análise dos fenômenos religiosos a partir de uma dimensão antropológica, social, filosófica e teológica, refletindo sobre o papel dos princípios e valores ético-religioso-espirituais na formação dos indivíduos e das sociedades.

39 - LIBRAS

Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras), em caráter educacional, no viés dos estudos surdos, proporcionando a apresentação do sujeito surdo, cultura surda e estudos linguísticos da língua de sinais em espaço educacional e social.

40 - OPTATIVA II - ESTUDOS CULTURAIS I

Focaliza as movimentações do campo dos Estudos Culturais e sua produtividade para pensar a educação, a escola e as pedagogias do presente. Aborda conceitos como cultura, identidade, diferença, representação, consumo e pedagogias culturais, identificando e explorando aportes teóricos que colaboram para pensar as sociedades modernas tardias e, em especial, a escola na contemporaneidade. Sob um enfoque que reconhece o papel constitutivo da cultura em todas as dimensões do social, são desencadeadas discussões sobre artefatos e práticas culturais no panorama da escola.

41 - OPTATIVA II - ESTUDOS CULTURAIS II

A disciplina volta-se para a realização de um aprofundamento das discussões do campo dos Estudos Culturais em articulação com o campo educacional. Examina articulações possíveis entre Estudos Culturais e as diferentes áreas do conhecimento (Artes, Biologia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia, Química), procurando mostrar possibilidades analíticas para os processos educativos de nosso tempo.

42 - OPTATIVA II - INGLÊS INSTRUMENTAL

Processo de leitura em Língua Estrangeira. Elementos iconográficos do texto. Elementos Textuais: Coesão e Coerência. Estratégias de Leitura. Gramática Básica da Língua Inglesa. Aquisição de vocabulário. Reconhecimento de gêneros textuais. Análise textual de gêneros textuais.

43 - OPTATIVA II - GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E BIOGEOGRAFIA

Estudo da evolução e distribuição biológica e dos processos de especiação, através da integração entre os aspectos geológicos, paleontológicos e biogeográficos.



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

ULBRA

Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 906 de 17/08/2016 - D.O.U. de 18/08/2016
AELBRA EDUCAÇÃO SUPERIOR - GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO S.A.

44 - OPTATIVA II - ECOLOGIA

Análise e interpretação dos fatores abióticos que interferem no ambiente. Estudo de conceitos, estrutura, classificação e dinâmica de ecossistemas. Análise de transferência de matéria e energia nos ecossistemas. Compreensão da dinâmica de populações e comunidades. Identificação dos Biomas e sua diversidade. Estudo de conceitos, princípios, abordagem enquanto disciplina integrada que liga as ciências naturais e sociais, sob uma abordagem geral e sistêmica.

45 - ESTÁGIO EM GESTÃO

Exercício de inserção e intervenção em contextos escolares e não escolares na Gestão Escolar e ambientes educativos, na intencionalidade da qualificação de ações a partir da programação prevista e diagnosticada. Caracterização e vivência de situações de gestão educacional; ênfase no trabalho cooperativo e de parcerias.