CONHECIMENTO.
QUEM TEM, VAI ALÉM.
ULBRA
CAMPUS SÃO JERÔNIMO

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

CURSO DE GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Introdução à Educação Física	***68 horas***
Ementa:	
Apresentação e contextualização da Educação Física e da cultura universitária em geral; Discussão sobre diferentes aspectos do mercado de trabalho e suas interfaces; Apresentação da diversidade de abordagens éticas e técnicas. Apresentação das diferentes correntes pedagógicas da Educação Física escolar. Evolução histórica da Educação Física.	
Fundamentos da ginástica	***68 horas***
Ementa:	
Evolução histórica da ginástica; terminologia, conceituação de movimento, descrição de exercício e classificações; atividades com implementos de pequeno porte (bastões, cordas, maças, bola de borracha, arco e medicineball); atividades com aparelhos grande porte (banco sueco, espaldar, plinto, colchões, minitrampolim e cama elástica); ginástica olímpica escolar (acrobacias elementares com e sem aparelhos); atividades individuais, em duplas, em pequeno e grande grupo.	
Filosofia da Educação	***68 horas***
Ementa:	
A educação na contextualização e perspectiva filosófica sócio-educacional, por meio da reflexão das necessidades e desafios na visão do homem, da sociedade, enfatizando os aspectos, antropológicos, epistemológicos e suas implicações no fazer pedagógico e na construção de um novo ethos.	
Comunicação e expressão	***68 horas***
Ementa:	
Coesão e coerência textuais. Leitura: criação de vínculos leitor/texto através do conhecimento veiculado pelo texto escrito. Interpretação: leitura nas entrelinhas. O diálogo oralidade/escrita. Da fala para a escrita: atividade de retextualização. Produção escrita: parágrafo, resenha, resumo e texto dissertativo.	
Estudos do movimento humano I	***68 horas***
Ementa:	
Organismo humano com ênfase no aparelho locomotor através da abordagem anatômica. Osteoartrologia e miologia. O ser humano em sua composição macroscópica. A anatomia humana como base para a educação física e esportes.	
Políticas e Normas da Educação Básica	***68 horas***
Ementa:	
Contextualizar as políticas públicas para a Educação Básica, embasado no teórico-reflexivo, numa visão filosófica, cultural e social, compreendendo os mecanismos necessários para uma gestão participativa, sustentável e de responsabilidade social em ambientes educativos.	

Instrumentalização científica	***68 horas***
Ementa:	
A lógica, seus processos e regras aplicadas à metodologia da pesquisa científica como conhecimento humano através da elaboração de um projeto, utilizando ambientes virtuais e o domínio de tecnologias.	
Recreação e lazer	***68 horas***
Ementa:	
Caracterização e concepção do lazer, da recreação e cultura na educação básica. Vivências de lazer e recreação, funções e classificações dos jogos, atividades recreativas, mecanismo de promoção da saúde e da qualidade de vida em ambientes escolares.	
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	***68 horas***
Ementa:	
Estudos históricos e sociais da constituição da Psicologia como ciência e seus pressupostos teóricos. Pesquisa, análise e configurações conceituais acerca do desenvolvimento humano em seu ciclo vital de base biopsicossocial, cognitiva e cultural. As teorias de aprendizagem propondo reflexões contextualizadas sobre a temática.	
Escola e Currículo	***68 horas***
Ementa:	
Estudo do currículo como espaço de relações e dinâmicas no qual interagem conhecimentos e valores inspirados em concepções filosóficas, sócio-históricas, políticas e culturais. Contextualização e inter-relação com as políticas para a Educação Básica e seu compromisso com a gestão democrática participativa e sustentável da escola e do ensino, considerando-o como um fluxo em constante construção e reconstrução no qual estão implicados sujeitos.	
Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	***68 horas***
Ementa:	
Abordagens histórico-pedagógicas das tendências educacionais - influências e constituições. Organização e contextualização do trabalho pedagógico no processo de ensino e aprendizagem. Reflexão e análise da ação educacional para formalização do planejamento e projetos de ensino-aprendizagem, implementação e avaliação.	
Desenvolvimento e aprendizagem motora	***68 horas***
Ementa:	
Mudanças desenvolvimentais que ocorrem no comportamento motor ao longo da vida, referenciado nas características e princípios do crescimento, envelhecimento e fases do desenvolvimento motor. Características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e as mudanças comportamentais decorrentes do processo ensino – aprendizagem de atividade física e do esporte escolar. Relação das mudanças desenvolvimentais com a aprendizagem motora.	
Estudo do movimento humano II	***68 horas***
Ementa:	
História da Cinesiologia e relações entre as demais ciências. Estudo da Cinesiologia e sua aplicação na Educação Física. Cinesiologia de membros superiores, tronco e membros inferiores. Análise e avaliação do desempenho do movimento humano. Cinesiologia da Vida diária.	
Projetos Interdisciplinares	***68 horas***
Ementa:	
Contextualização de processos de ensino e aprendizagem. Análise de paradigmas transformadores, interdisciplinares e elucidativos da realidade multicultural. Estudo teórico-prático em ambientes	

educativos diferenciados. Elaboração, implementação e avaliação de projetos educativos interdisciplinares.

Ritmo e expressão corporal	***68 horas***

Ementa:

Conhecimento sobre concepções do corpo produzidas na história da humanidade. Planejamento, organização e construção das diferentes manifestações da corporeidade e do movimento rítmico no contexto da Educação Física na educação básica e implicações nos processos de aprendizagem e na formação pessoal do sujeito. Conhecimento sobre as possibilidades cognitivas e expressivas do corpo.

Movimento e Aprendizagem	***68 horas***

Ementa:

Conhecimento sobre Relações entre educação e educação física, reflexão sobre o que é ser criança na sociedade atual e considerações sobre a educação física infantil e fundamental. Psicomotricidade, gestão de aula em educação física escolar e o estudo dos parâmetros Curriculares nacionais da área da educação física. Processo avaliativo em educação física infantil e fundamental.

Sociedade e contemporaneidade	***68 horas***

Ementa:

Fundamentação teórica, filosófica e conceitual das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

Estágio em Educação Física I	

Ementa:

Estudo da importância do projeto pedagógico, planejamento escolar, organização e elaboração de planos de trabalho. Identificação de perfil das aulas e outras atividades docentes correlatas em escolas de Educação Infantil. Desenvolvimento de um trabalho investigativo através de pesquisa documental e observações a fim de realizar a síntese dos conhecimentos adquiridos na universidade a partir do cotidiano escolar.

Educação Inclusiva	***68 horas***

Ementa:

Pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Inclusiva. Análise histórica da Educação Especial e das tendências atuais, no âmbito nacional e internacional. Questões políticas, ideológicas e éticas da Educação Inclusiva. Os sujeitos do processo educacional especial: portadores de necessidades educacionais especiais. Perspectivas da Educação Inclusiva no sistema escolar: currículo, avaliação e didática. Perspectivas para a construção de uma Sociedade Inclusiva: sujeito, família, escola e sociedade.

Fisiologia do exercício I	***68 horas***

Ementa:

Aplicação da fisiologia humana na educação física a partir do estudo anatomo-morfológico. Funções das células, tecidos, órgãos e sistemas em um todo funcional.

Cultura religiosa	***68 horas***

Ementa:

Visão global da importância do fenômeno religioso e suas implicações na formação do ser humano e da sociedade, através do conhecimento, análise e pesquisa das principais religiões universais e pela reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais, legados pelo cristianismo à

civilização ocidental.

Medidas e avaliação em Educação Física	***68 horas***

Ementa:

Análise das diversas formas de avaliação dentro da educação física, os critérios e conceitos referentes aos métodos de avaliação dos diversos componentes da aptidão física e das variáveis que compõem o indivíduo. Interpretação dos resultados e sua utilização na prescrição de exercícios voltados a promoção da saúde e também do rendimento esportivo.

Estágio em Educação Física II	***68 horas***

Ementa:

Estudo da estrutura organizacional e funcional de uma escola de ensino fundamental. Investigação das habilidades e competências motoras, psíquicas e sociais que devem ser desenvolvidas em crianças de 1º a 5º ano do ensino fundamental. Análise dos hábitos de vida da comunidade e a área física onde a escola está inserida, dos recursos materiais disponibilizados, do referencial teórico contemplado no projeto pedagógico da instituição e dos planos de ensino elaborados pelo(s) professor(es) titular(es) da(s) turma(s). Planejamento e execução de aulas de educação física que contemplem as premissas teóricas do estagiário sem conflitar com as diretrizes pedagógicas da escola. Elaboração de um relatório técnico-científico que informe detalhadamente as expectativas, os objetivos, as observações e as práticas relacionadas ao estágio curricular obrigatório.

Atividade Motora Adaptada	***68 horas***

Ementa:

Compreensão teórico-prático e metodológico do acadêmico para o desenvolvimento da atividade motora adaptada (educação física adaptada e desporto adaptado). Estudo da educação física para pessoas portadoras de necessidades educativas especiais, mentais, físicas, visuais e auditivas.

Fisiologia do exercício II	***68 horas***

Ementa:

Aplicação da fisiologia na educação física escolar a partir do estudo das respostas agudas e crônicas e das adaptações ao exercício físico nas diferentes células, órgãos e sistemas em um todo funcional. Quando em situação de estresse físico. A partir dessa contextualização o profissional terá condições de identificar e perspectivar seu papel na relação entre o indivíduo, o ambiente escolar e as alterações fisiológicas decorrentes da prática da educação física.

LIBRAS	***68 horas***

Ementa:

Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, em caráter presencial e semipresencial, com a apresentação do sujeito surdo, sua cultura, sua língua e gramática. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades.

Estágio em Educação Física III	***136 horas***

Ementa:

Estudo da estrutura organizacional e funcional das séries finais do Ensino Fundamental. Investigação das habilidades e competências físicas, motoras, psíquicas e sociais que devem ser desenvolvidas em jovens. Análise dos hábitos de vida da comunidade e a área física onde a escola está inserida, dos recursos materiais disponibilizados, do referencial teórico contemplado no projeto pedagógico da instituição e dos planos de ensino elaborados pelo(s) professor(es) titular(es) da(s) turma(s). Planejamento e execução de aulas de educação física que contemplem as premissas teóricas do estagiário sem conflitar com as diretrizes pedagógicas da escola. Elaboração de um relatório técnico-científico que informe detalhadamente as expectativas, os objetivos, as observações e as práticas relacionadas ao estágio curricular obrigatório.

Teoria do treinamento físico	***68 horas***
Ementa:	
A disciplina estuda os princípios teórico e prático do treinamento físico, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade nos exercícios direcionados à saúde e desempenho esportivo.	

Atividade física e saúde	***68 horas***
Ementa:	
Noções contextualizadas acerca dos significados de saúde, doença, estilo de vida, risco e derivações afins no ambiente escolar. Análise sobre a tríade atividade física/corpo/saúde na educação física. Programas de promoção à saúde e as possíveis intervenções da Educação Física Escolar sobre as doenças crônico-degenerativas.	

Estágio em Educação Física IV	***136 horas***
Ementa:	
Estudo da estrutura organizacional e funcional do Ensino Médio e EJA. Investigação das habilidades e competências físicas, motoras, psíquicas e sociais que devem ser desenvolvidas em jovens e adultos. Análise dos hábitos de vida da comunidade e a área física onde a escola está inserida, dos recursos materiais disponibilizados, do referencial teórico contemplado no projeto pedagógico da instituição e dos planos de ensino elaborados pelo(s) professor(es) titular(es) da(s) turma(s). Planejamento e execução de aulas de educação física que contemplem as premissas teóricas do estagiário sem conflitar com as diretrizes pedagógicas da escola. Elaboração de um relatório técnico-científico que informe detalhadamente as expectativas, os objetivos, as observações e as práticas relacionadas ao estágio curricular obrigatório.	

Esportes

Disciplina:	Carga horária:
Futebol de campo	***68 horas***
Ementa:	
História do Futebol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do minifutebol e futebol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.	

Futsal	***68 horas***
Ementa:	
História do Futsal. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do minifutsal e futsal, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Ações técnicas do goleiro. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.	

Basquetebol	***68 horas***
Ementa:	
História do Basquete. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do minibasquete e basquete, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.	

Voleibol	***68 horas***
Ementa:	
História do Voleibol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do minivoleibol e voleibol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que	

envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.	
Handebol	***68 horas***
Ementa:	
História do handebol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-handebol e handebol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Ações técnicas do goleiro. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.	
Atletismo	***68 horas***
Ementa:	
Histórico do Atletismo. Fundamentos técnicos e táticos das corridas, saltos, arremesso e lançamentos. Processos pedagógicos para o aprendizado das diferentes modalidades do atletismo. Regras do atletismo. O atletismo no ambiente escolar.	
Natação	***68 horas***
Ementa:	
Histórico da natação, conhecimento teórico-prático dos fundamentos e das técnicas do nado, de viradas e saídas dos quatro estilos da natação. Apresentação de métodos de ensino em diferentes estágios de aprendizagem e das regras e sua aplicação na escola.	
Lutas	***68 horas***
Ementa:	
Histórico das lutas. Luta enquanto manifestação da cultura corporal do movimento humano. Aspectos pedagógicos e técnicos no ambiente escolar. A luta como jogo e esporte e suas implicações no contexto educacional. Organização e desenvolvimento das modalidades de lutas no Brasil e no mundo. Estudos dos gestos próprios e dos elementos fundamentais das diversas modalidades de lutas.	
Esportes na natureza	***68 horas***
Ementa:	
Planejamento, organização e prática de esportes na natureza. Interação com o meio ambiente. Desenvolvimento de uma consciência ecológica. Identificação de métodos de ensino e aprendizagem das técnicas específicas e sua aplicação na escola. Biodiversidade, proteção de ecossistemas, poluição, lixo e reciclagem, atitudes e responsabilidades coletivas.	
Esportes com raquetes	***68 horas***
Ementa:	
História dos esportes com raquetes. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do minitênis ao badminton, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com deficiência.	
<u>Optativas</u>	
Disciplina:	Carga horária:
Atividades Aquáticas	***68 horas***
Ementa:	
A disciplina visa apresentar e desenvolver atividades recreativas e lúdicas no meio aquático; assim como para administrar aulas e treinos no meio líquido, sendo capazes de aplicar os conhecimentos a qualquer tipo de público seja gestantes, atletas, idosos, oportunizando uma eficiente atuação profissional. Proporcionar também os fundamentos básicos do trabalho de ambientação aquática para bebês assim como noções básicas de salvamento, surfe, remo e mergulho, oportunizando um conhecimento e atuação profissional básica.	

Atividade Física para Terceira Idade	***68 horas***
Ementa:	
Estudo do processo de envelhecimento a partir da identificação das características sociais, físicas e psicológicas das pessoas na fase da terceira idade; investigando o papel da Educação Física quanto aos seus objetivos e metodologias para indivíduos com idade superior aos 60 anos.	
Ginástica Postural e Laboral	***68 horas***
Ementa:	
Considerações anátomo-funcionais do aparelho locomotor, identificação e consequências dos maus hábitos posturais, postura corporal nas atividades diárias, fundamentos para a avaliação postural, fundamentos da postura dinâmica e sua relação com a ergonomia, contextualização da atividade física na empresa, ginástica laboral seus princípios e aplicações.	
Nutrição aplicada à Educação Física	***68 horas***
Ementa:	
Alimentação e nutrição; Função dos alimentos e suas necessidades no dia a dia; Importância de alimentos adequados no crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes e na prevenção de doenças crônicas, como obesidade, bulimia, anorexia, diabetes e hipertensão arterial. As relações entre nutrição e exercícios físicos.	
Gestão em Educação Física	***68 horas***
Ementa:	
A disciplina discute e analisa a natureza e funções da gestão, planejamento estratégico, conceitos e estratégias de marketing em Educação Física; aborda o empreendedorismo e plano de negócios; discute os aspectos éticos e legais da Educação Física; analisa e identifica as entidades nacionais e internacionais de gestão da Educação Física e do esporte; instrumentaliza o aluno no planejamento e organização de eventos esportivos e de lazer.	
Treinamento Personalizado	***68 horas***
Ementa:	
Estudo do treinamento físico personalizado e sua aplicação na Educação Física, tanto para performance em esportes, como para saúde e qualidade de vida em indivíduos que não são atletas.	