

## EMENTAS DAS DISCIPLINAS

### CURSO DE GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Introdução à Educação Física</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>
Ementa:	
<p>A disciplina visa abordar a história da Educação Física, os principais conceitos e definições no campo da Educação Física. Destaca a Educação Física enquanto educação, saúde e lazer. A formação Profissional em Educação Física, o currículo por áreas de atuação e funções sociais, os problemas atuais da Educação Física no Brasil. A diferença de currículos: Licenciatura e Bacharelado.</p>	
Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Comunicação e expressão</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>
Ementa:	
<p>A leitura como vínculo leitor/texto através da subjetividade contextual, de atividades de textualização, e da integração com estudos lexicais e gramaticais inerentes às temáticas culturais da língua portuguesa.</p>	
Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Fundamentos da Ginástica</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>
Ementa:	
<p>História da Educação Física. Contextualização da Educação Física e da cultura universitária. Aspectos do mercado de trabalho e suas interfaces. Diversidade de abordagens éticas e técnicas. Fundamentos dos esportes coletivos e individuais. Evolução histórica da ginástica, terminologia, conceituação de movimento, descrição de exercício e classificações, valências físicas, atividades com implementos de pequeno e grande porte. Correntes pedagógicas da EFI escolar.</p>	
Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Estudos do movimento humano I</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>
Ementa:	
<p>Organismo humano com ênfase no aparelho locomotor através da abordagem anatômica. Osteoartrologia e miologia. O ser humano em sua composição macroscópica. A anatomia humana como base para a Educação Física e esportes.</p>	
Disciplina:	Carga horária:

<b>Filosofia da Educação</b>	<b>68 horas</b>
Ementa:	
A educação na contextualização e perspectiva filosófica socioeducacional, por meio da reflexão das necessidades e desafios na visão do homem, da sociedade, enfatizando os aspectos, antropológicos, epistemológicos e suas implicações no fazer pedagógico e na construção de um novo ethos.	
Disciplina:	Carga horária:
<b>Instrumentalização Científica</b>	<b>68 horas</b>
Ementa:	
A lógica, seus processos e regras aplicadas à metodologia da pesquisa científica como conhecimento humano através da elaboração de um projeto, utilizando ambientes virtuais e o domínio de tecnologias.	
Disciplina:	Carga horária:
<b>Políticas e Normas da Educação Básica</b>	<b>68 horas</b>
Ementa:	
Estudo teórico-reflexivo da legislação da educação brasileira, sua aplicabilidade em ambientes formais e não formais, suas inter-relações com as Políticas Públicas para a educação básica nas perspectivas filosófica, cultural e social.	
Disciplina:	Carga horária:
<b>Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem</b>	<b>68 horas</b>
Ementa:	
Estudos históricos e sociais da constituição da Psicologia como ciência e seus pressupostos teóricos. Pesquisa, análise e configurações conceituais acerca do desenvolvimento humano em seu ciclo vital de base biopsicossocial, cognitiva e cultural. As teorias de aprendizagem propondo reflexões contextualizadas sobre a temática.	
Disciplina:	Carga horária:
<b>Recreação e lazer</b>	<b>68 horas</b>
Ementa:	
Caracterização e concepção do lazer, da recreação e cultura na educação básica. Vivências de lazer e recreação, funções e classificações dos jogos, atividades recreativas, mecanismo de promoção da saúde e da qualidade de vida em ambientes escolares.	
Disciplina:	Carga horária:
<b>Escola e Currículo</b>	<b>68 horas</b>
Ementa:	
Estudo do currículo como espaço de relações e dinâmicas no qual interagem conhecimentos e valores inspirados em concepções filosóficas, sócio-históricas, políticas e culturais. Contextualização e inter-relação com as políticas para a Educação Básica e seu compromisso com a gestão democrática participativa e sustentável da escola e do ensino, considerando-o como um fluxo em constante construção e	

---

reconstrução no qual estão implicados sujeitos.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Didática – Org. do Trabalho Pedagógico</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

Organização e contextualização do trabalho pedagógico nos processos de ensino e de aprendizagem através da análise crítica e reflexiva das abordagens sociais e históricas das tendências e teorias educacionais. Pesquisa da ação educacional articulada aos diferentes níveis de planejamento e à avaliação institucional educativa, a partir de metodologias constitutivas de redes de conhecimento.

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Desenvolvimento e aprendizagem motora</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

Mudanças desenvolvimentais que ocorrem no comportamento motor ao longo da vida, referenciado nas características e princípios do crescimento, envelhecimento e fases do desenvolvimento motor. Características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e as mudanças comportamentais decorrentes do processo ensino – aprendizagem de atividade física e do esporte escolar. Relação das mudanças desenvolvimentais com a aprendizagem motora.

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Estudo do movimento humano II</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

História da Cinesiologia e relações entre as demais ciências. Estudo da Cinesiologia e sua aplicação na Educação Física. Cinesiologia de membros superiores, tronco e membros inferiores. Análise e avaliação do desempenho do movimento humano. Cinesiologia da Vida diária.

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Estágio em Educação Física I</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

Observação, coatuação e atuação no contexto escolar da Educação Física infantil; organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula, que orientam as atividades docentes correlatas em escolas infantis, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar para prática didática.

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Movimento e Aprendizagem</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

Organização e contextualização do trabalho pedagógico nos processos de ensino e de aprendizagem através da análise crítica e reflexiva das abordagens sociais e históricas das tendências e teorias educacionais. Pesquisa da ação educacional articulada ao planejamento e à avaliação institucional e educativa, a partir de metodologias constitutivas de redes de conhecimento. Reflexão, organização e gestão de possibilidades interdisciplinares no âmbito de ações docentes contextualizadas.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Ritmo e expressão corporal</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

Conhecimento sobre concepções do corpo produzidas na história da humanidade. Planejamento, organização e construção das diferentes manifestações da corporeidade e do movimento rítmico no contexto da educação física na educação básica e implicações nos processos de aprendizagem e na formação pessoal do sujeito. Conhecimento sobre as possibilidades cognitivas e expressivas do corpo.

Disciplina:	Carga horária:
Projetos Interdisciplinares	68horas

Ementa:

Contextualização de processos de ensino e aprendizagem através da análise de paradigmas transformadores, em espaços formais e não formais, com elaboração, aplicação e avaliação de projetos educativos interdisciplinares.

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Sociedade e contemporaneidade</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

Fundamentação teórica, filosófica e conceitual das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

Disciplina:	Carga Horária
<b><i>Educação Inclusiva</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

Pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Inclusiva. Análise histórica da Educação Especial e das tendências atuais, no âmbito nacional e internacional. Questões políticas, ideológicas e éticas da Educação Inclusiva. Os sujeitos do processo educacional especial: portadores de necessidades educacionais especiais. Perspectivas da Educação Inclusiva no sistema escolar: currículo, avaliação e didática. Perspectivas para a construção de uma Sociedade Inclusiva: sujeito, família, escola e sociedade.

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Estágio em Educação Física II</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

Observação, coatuação e atuação no contexto escolar, na Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental; organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula que orientam as atividades docentes correlatas em escolas de ensino fundamental, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar, para efetivação da prática docente.

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Fisiologia do Exercício I</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

Ementa:

---

Aplicação da fisiologia humana na educação física a partir do estudo anátomo-morfológico. Funções das células, tecidos, órgãos e sistemas em um todo funcional.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Cultura religiosa</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

---

Ementa:

Visão global da importância do fenômeno religioso e suas implicações na formação do ser humano e da sociedade, através do conhecimento, análise e pesquisa das principais religiões universais e pela reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais, legados pelo cristianismo à civilização ocidental.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Medidas e Avaliação</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

---

Ementa:

Princípios teóricos e práticos do treinamento físico, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade no exercício físico direcionado à aptidão relacionada à saúde e desporto escolar; Formas de avaliação física utilizadas na Educação Física Escolar; Prescrição de exercícios voltados para a Educação Básica.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Estágio em Educação Física III</i></b>	<b><i>136 horas</i></b>

---

Ementa:

Observação, coatuação e atuação no contexto escolar na Educação Física nos anos finais do ensino fundamental; organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula, que orientam as atividades docentes correlatas em escolas de ensino fundamental, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar para efetivação da prática docente.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Fisiologia do exercício II</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

---

Ementa:

Aplicação da fisiologia na educação física escolar a partir do estudo das respostas agudas e crônicas e das adaptações ao exercício físico nas diferentes células, órgãos e sistemas em um todo funcional, quando em situação de estresse físico. A partir dessa contextualização o profissional terá condições de identificar e perspectivar seu papel na relação entre o indivíduo, o ambiente escolar e as alterações fisiológicas decorrentes da prática da educação física.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b><i>Atividade motora adaptada</i></b>	<b><i>68 horas</i></b>

---

Ementa:

Conhecimento da atividade motora adaptada (educação física adaptada e desporto adaptado) para pessoas com deficiência mental, física, visual e auditiva. Inclusão dos alunos com necessidades especiais nas diferentes atividades desenvolvidas na educação física escolar. Estruturas adequadas para o desenvolvimento de atividades físicas e esportivas no ambiente escolar.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b>LIBRAS</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, em caráter presencial e semipresencial, com a apresentação do sujeito surdo, sua cultura, sua língua e gramática. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Estágio em Educação Física IV</b>	<b>136 horas</b>

Ementa:

Observação, coatuação e atuação no contexto escolar no Ensino Médio, educação especial e educação de jovens e adultos; organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula, que orientam as atividades docentes correlatas em escolas, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar para efetivação da prática docente.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Atividade física e saúde</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Noções contextualizadas acerca dos significados de saúde, doença, estilo de vida, risco e derivações afins no ambiente escolar. Análise sobre a tríade atividade física/corpo/saúde na educação física. Programas de promoção à saúde e as possíveis intervenções da Educação Física Escolar sobre as doenças crônico-degenerativas.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Teoria do treinamento físico</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

A disciplina estuda os princípios teórico e prático do treinamento físico em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade nos exercícios direcionados à saúde e desempenho esportivo.

Optativas e esportes

Disciplina:	Carga horária:
<b>Atletismo</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Histórico do Atletismo. Fundamentos técnicos e táticos das corridas, saltos, arremesso e lançamentos. Processos pedagógicos para o aprendizado das diferentes modalidades do atletismo. Regras do atletismo. O atletismo no ambiente escolar.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Basquetebol</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

História do Basquete. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-basquete e basquete, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos

diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Futebol de campo</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

História do Futebol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-futebol e futebol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Futebol de Salão</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

História do Futsal. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-futsal e futsal, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Ações técnicas do goleiro. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Natação</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Histórico da natação, conhecimento teórico-prático dos fundamentos e das técnicas do nado, de viradas e saídas dos quatro estilos da natação. Apresentação de métodos de ensino em diferentes estágios de aprendizagem e das regras e sua aplicação na escola.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Handebol</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

História do handebol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-handebol e handebol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Ações técnicas do goleiro. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Voleibol</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

História do Voleibol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-voleibol e voleibol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Lutas</b>	<b>68 horas</b>

---

Ementa:

Histórico das lutas. Luta enquanto manifestação da cultura corporal do movimento humano. Aspectos pedagógicos e técnicos no ambiente escolar. A luta como jogo e esporte e suas implicações no contexto educacional. Organização e desenvolvimento das modalidades de lutas no Brasil e no mundo. Estudos dos gestos próprios e dos elementos fundamentais das diversas modalidades de lutas.

---

Disciplina:

***Esportes da natureza***

---

Carga horária:

***68 horas***

---

Ementa:

Planejamento, organização e prática de esportes na natureza. Interação com o meio ambiente. Desenvolvimento de uma consciência ecológica. Identificação de métodos de ensino e aprendizagem das técnicas específicas e sua aplicação na escola. Biodiversidade, proteção de ecossistemas, poluição, lixo e reciclagem, atitudes e responsabilidades coletivas.

---

Disciplina:

***Esportes de Raquete***

---

Carga horária:

***68 horas***

---

Ementa:

História do Tênis. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-tênis e tênis, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

---

Disciplina:

***Atividades aquáticas***

---

Carga horária:

***68 horas***

---

Ementa:

Histórico das atividades aquáticas. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais das atividades, regras e procedimentos de ensino. Metodologias aplicadas para o ensino na escola. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

---

Disciplina:

***Atividade Física para Terceira Idade***

---

Carga horária:

***68 horas***

---

Ementa:

Estudo do processo de envelhecimento a partir da identificação das características sociais, físicas e psicológicas das pessoas na fase da terceira idade; investigando o papel da Educação Física quanto aos seus objetivos e metodologias para indivíduos com idade superior aos 60 anos.

---

Disciplina:

***Ginástica Postural e Laboral***

---

Carga horária:

***68 horas***

---

Ementa:

Considerações anátomo-funcionais do aparelho locomotor, identificação e consequências dos maus hábitos posturais, postura corporal nas atividades diárias, fundamentos para a avaliação postural, fundamentos da postura dinâmica e sua relação com a ergonomia, contextualização da atividade física na empresa, ginástica laboral seus princípios e aplicações.

---

Disciplina:	Carga horária:
<b>Musculação</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Importância do estudo da musculação e sua aplicação na Educação Física, tanto para performance em esportes, como para saúde e qualidade de vida em indivíduos não atletas. Análise de exercícios e aparelhos de musculação, bem como a metodologia do seu treinamento no que tange a carga utilizada, intervalo entre exercícios, número de repetições e séries, além de frequência semanal de treinamentos.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Nutrição aplicada à Educação Física</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Alimentação e nutrição; Função dos alimentos e suas necessidades no dia a dia; Importância de alimentos adequados no crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes e na prevenção de doenças crônicas, como obesidade, bulimia, anorexia, diabetes e hipertensão arterial. As relações entre nutrição e exercícios físicos.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Psicologia da atividade física e do esporte</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Psicologia do esporte e do exercício no âmbito escolar. Influência dos aspectos psicológicos nos jogos e competições escolares. Efeitos do esporte e do exercício na promoção da saúde desde a infância. Desenvolvimento do comportamento humano: cognitivo, afetivo-social e psicomotor. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Processos Investigativos em Educação Física</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Método científico e pesquisa em Educação Física Escolar. Metodologia e análises utilizadas. Elaboração de projeto de pesquisa. Utilização de programas de análise de dados. Construção de bancos de dados e iniciação a estatística aplicada a Educação Física.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Ginástica de Academia</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

Historicidade e contextualização da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e no mundo através das perspectivas didático-metodológicas multiculturais, sociointeracionistas e das subjetividades, considerando as linguagens, a corporeidade, a vertente laboral e a construção da autonomia na formação para a cidadania. Perspectivas na Educação Física na Educação de Jovens e Adultos.

Disciplina:	Carga horária:
<b>Gestão em Educação Física</b>	<b>68 horas</b>

Ementa:

A disciplina discute e analisa a natureza e funções da gestão, planejamento

---

estratégico, conceitos e estratégias de marketing em Educação Física; aborda o empreendedorismo e plano de negócios; discute os aspectos éticos e legais da Educação Física; analisa e identifica as entidades nacionais e internacionais de gestão da Educação Física e do esporte; instrumentaliza o aluno no planejamento e organização de eventos esportivos e de lazer

---