

Ementário das disciplinas do curso – EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Disciplina: Introdução à Educação Física	Carga horária: 68 horas
Ementa: Apresenta e analisa a história da Educação Física contextualizando com os dias atuais, destaca a Educação Física na promoção da saúde, bem-estar e lazer. Discute também, sobre as áreas de atuação e funções sociais, bem como a formação do professor de Educação Física: Licenciatura e Bacharelado. O profissional de Educação Física, o mercado de trabalho e suas relações.	
Conteúdo: A universidade: estrutura organizacional e acadêmica. O curso de Educação Física: estrutura organizacional e pedagógica. Múltiplas compreensões da Educação Física. Mercado de trabalho e suas relações. Áreas de atuação na Educação Física. História da Educação Física. Ética na Educação Física. Formação profissional. Sistema CREF/CONFED. Educação Física enquanto educação, saúde e lazer. Formas de divulgação do conhecimento: ensaios, resenhas, artigos, pesquisa bibliográfica e apresentações orais.	
Disciplina: Fundamentos da Ginástica	Carga horária: 68 horas
Ementa: Visa apresentar a evolução histórica da ginástica, terminologia, conceituação de movimento, descrição e classificação dos exercícios. Apresenta as diferentes modalidades da ginástica, os fundamentos, as características, padrões de movimento e evolução técnica. Atividades com implementos de pequeno e grande porte.	
Conteúdo: História da ginástica. Terminologia, conceituação de movimento, descrição e classificação de exercícios. As diversas manifestações da ginástica. Modalidades da ginástica: os fundamentos, as características, padrões de movimento e evolução técnica. Atividades com aparelhos de pequeno e grande porte. O fazer pedagógico da ginástica.	
Disciplina: Recreação e Lazer	Carga horária: 68 horas
Ementa: Caracterização e concepção do lazer e da recreação. Vivências de lazer e recreação, funções e classificações dos jogos recreativos. A recreação como mecanismo de promoção da saúde e de qualidade de vida em diversos ambientes. Os aspectos pedagógicos do jogo e do brincar na Educação Física.	
Conteúdo: Histórico e concepções da recreação e do lazer. A recreação e o lazer na sociedade moderna. Políticas públicas de lazer. Espaços de recreação e lazer. Jogos, brincadeiras e o brinquedo. Caracterização e classificação dos jogos. Corporeidade e motricidade humana. Lazer e saúde nos diferentes contextos. Vivências de lazer e recreação (Artísticas, esportivas, turísticas e sociais). Planejamento de projetos em recreação e lazer.	
Disciplina: Comunicação e Expressão	Carga horária: 68 horas
Ementa: A leitura como vincula leitor/texto, através da subjetividade contextual, de atividades de textualização, e da integração com estudos lexicais e gramaticais inerentes às temáticas culturais da língua portuguesa.	
Conteúdo: Produção textual; Interpretação de texto; Coesão textual: os Articuladores; Coesão textual: os anafóricos; Coerência textual; meta-regras de coerência textual; Coerência textual: fatores de coerência do texto; Produção de parágrafo e estrutura do parágrafo: partes integrantes, planejamento para escrever. Paráfrase: forma alternativa de fazer determinada	

afirmação; Variações lingüísticas e sua importância para o falante; A linguagem falada e escrita nos diferentes segmentos socioculturais da região carbopetroquímica; Níveis e funções da linguagem; Retextualização; transformação do texto falado em texto escrito; Resumo e resenha; Concordância verbal e nominal; Estudo de textos argumentativos; Organização de textos orais e escritos; A vírgula, a crase, e os porquês.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Ritmo e expressão corporal</i>	68 horas

Ementa:

Conhecimento sobre concepções do corpo produzidas na história da humanidade. Planejamento, organização e construção das diferentes manifestações da corporeidade e do movimento rítmico no contexto da educação física e implicações nos processos de aprendizagem e na formação pessoal do sujeito. Conhecimento sobre as possibilidades cognitivas e expressivas do corpo.

Conteúdo:

Concepções teóricas sobre corporeidade na sociedade. Propostas pedagógicas para a educação física. Atividades rítmicas e expressivas. Relaxamento, improvisação e movimentação criativa. Ritmo: conceituações e implicações no movimento humano. A construção das linguagens expressivas. Vivências Corporais sem e com material, de equilíbrios e desequilíbrios, de contato corporal com ou sem mediação, com ou sem o auxílio da visão.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Sociedade e Contemporaneidade</i>	68 horas

Ementa:

Fundamentação teórica, filosófica e conceitual das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

Conteúdo:

As três áreas das ciências sociais: noções Introdutórias; Sociologia: objeto estudo e sua importância; Antropologia e Ciência Política: Objeto de estudo e sua importância; Concepções teóricas clássicas das ciências sociais: noções Introdutórias; Teoria Funcionalista: Émile Durkheim; Teoria Materialista Científica: Karl Marx e Friederich Engels; Teoria Compreensiva: Max Weber; A sociedade do século XXI: a sociedade globalizada; A História da Globalização; A Globalização Contemporânea; Sociedade, comunicação e conhecimento; Sociedade da informação; Economia do conhecimento; Os desafios da sociedade brasileira; Democracia e desenvolvimento; As possibilidades da democracia no Brasil; As promessas não cumpridas e a retomada das análises estruturais; Um modelo alternativo para compreender-se a democracia; Capital social e desenvolvimento.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estudos do Movimento Humano I</i>	68 horas

Ementa:

Organismo humano com ênfase no aparelho locomotor através da abordagem anatômica. Osteoartrologia e miologia. O ser humano em sua composição macroscópica. A anatomia humana como base para a educação física e esportes.

Conteúdo:

Introdução ao estudo da anatomia humana: conceitos e divisões, posição anatômica, terminologia direcional anatômica, introdução a ossos, articulações e músculos. Esqueleto Axial: Osteoartrologia. Miologia, osteoartrologia do tronco e abdômen. Esqueleto Apendicular Superior: Miologia e osteoartrologia. Esqueleto Apendicular Inferior: Osteoartrologia e Miologia.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Desenvolvimento e aprendizagem motora</i>	68 horas

Ementa:

Estudo das mudanças que ocorrem no comportamento motor ao longo da vida, referenciado nas características e princípios do crescimento, envelhecimento e fases do desenvolvimento motor. Características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e as mudanças comportamentais decorrentes do processo ensino – aprendizagem da atividade física e do esporte. Relação das mudanças desenvolvimentais com a aprendizagem motora.

Conteúdo:

Origem do estudo de desenvolvimento e aprendizagem motora. Termos básicos utilizados em desenvolvimento e aprendizagem motora. Modelos de desenvolvimento humano. Teoria de aprendizagem motora. Fatores que afetam o Desenvolvimento Motor. Modelos de desenvolvimento Motor (modelo das Restrições de Newell e da Ampulheta de Galahue). Fases motoras reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada. Crescimento Físico. Percepção infantil. Percepção na infância e desenvolvimento motor-perceptivo e Socialização adolescente.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estudo do Movimento Humano II</i>	68 horas

Ementa:

História da Cinesiologia e relações entre as demais ciências. Estudo da Cinesiologia e sua aplicação na Educação Física. Cinesiologia de membros superiores, tronco e membros inferiores. Análise e avaliação do desempenho do movimento humano. Cinesiologia da Vida diária.

Conteúdo:

Introdução ao estudo da Cinesiologia. Conceituação e histórico. Situação entre as demais ciências. Fisiologia da contração muscular. Estudo dos tipos de contração muscular (isotônica concêntrica, excêntrica e isométrica). Cinesiologia da cintura escapular. Cinesiologia do ombro. Manguito rotador e síndrome do impacto do supra espinhal. Cinesiologia do cotovelo e radioulnar. Cinesiologia do punho e da mão. Cinesiologia do quadril e a cintura pélvica. Cinesiologia da coluna vertebral. Paradoxo do psoas. Cinesiologia do joelho. Cinesiologia do tornozelo e pé. Ações musculares e movimentos. Exercícios teóricos e práticos para identificação dos diferentes movimentos nas diferentes articulações estudadas. Análise e avaliação do desempenho do movimento humano. Cinesiologia dos esportes e da atividade física. Cinesiologia do cotidiano. Formas de movimento. Conceitos básicos de biomecânica. Sistema de alavancas no corpo humano. Alongamentos e exercícios de fortalecimento muscular.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Movimento e Aprendizagem</i>	68 horas

Ementa:

Implicações entre Educação e Educação Física, tecendo as considerações sobre a Educação Física infantil e anos iniciais do ensino fundamental, utilizando os conhecimentos da motricidade na práxis pedagógica.

Conteúdo:

Relações entre Educação e Educação Física. Reflexão sobre o que é ser criança na sociedade atual. Considerações sobre a Educação Física infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Gestão de aula em Educação Física escolar. Processo avaliativo em Educação Física infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Jogos e atividades lúdicas no desenvolvimento da motricidade.

Disciplina:	Carga horária:
-------------	----------------

<i>Fisiologia do Exercício I</i>	68 horas
---	-----------------

Ementa:

Aplicação da fisiologia humana na educação física a partir do estudo anatomo-morfológico. Funções das células, tecidos, órgãos e sistemas em um todo funcional.

Conteúdo:

Homeostasia. Sistemas de controle, retroalimentação negativa e positiva. Membranas biológicas: mecanismos de transporte através da membrana celular. Potenciais de membrana: potencial de repouso e potencial de ação Sinapses. Vias gerais de sensibilidade e de controle do movimento. Unidade motora e junção neuromuscular. Músculo esquelético, neurotransmissores químicos, teoria da contração, tipos de fibras musculares. Fontes de energia para a contração muscular. Proprioceptores: Fusos Musculares, Órgãos tendinosos de Golgi e Corpúsculos de Paccini. Sistema Neurovegetativo Simpático e Parassimpático. Sistema endócrino, eixos hipotálamo-hipófise-glândulas. Sistema Circulatório: Hematologia, formação do sangue, hemáceas, leucócitos e plaquetas. Coração e vasos sanguíneos, fisiologia cardíaca e regulação da pressão arterial. Sistema ventilatório, dinâmica das estruturas respiratórias, transporte e troca de gases no sangue. Regulação da ventilação. Sistema renal e equilíbrio hidroeletrólítico. Sistema digestório, componentes e funções, secreções, hormônios.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Medidas e Avaliação em Educação Física</i>	68 horas

Ementa:

Estuda as diversas formas de avaliação física, os critérios e conceitos referentes aos métodos de avaliação dos diversos componentes da aptidão física e do organismo humano. Relaciona os resultados da avaliação e suas utilizações na prescrição de exercícios voltados à promoção da saúde.

Conteúdo:

Conceitos básicos de teste, medida e avaliação. Objetivos de medir e avaliar em Educação Física. Tipos de avaliação. Técnicas de medidas. Instrumentos básicos de medidas. Avaliação antropométricas (dobras cutâneas, perímetros, diâmetros ósseos e alturas). Técnicas para a determinação da composição corporal e crescimento. Avaliação da aptidão física e desempenho motor. Avaliação dos aspectos metabólicos e neuromusculares. Programas de avaliação física em diversas populações.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estágio em Educação Física I</i>	68 horas

Ementa:

Observação, co-atuação e atuação no contexto escolar da Educação Física infantil. Organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula, que orientam as atividades docentes correlatas em escolas infantis, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar para prática didática.

Conteúdo:

Seminários relacionados ao currículo, pedagogia, didática e Educação Física. Diagnóstico do contexto escolar. Elaboração de ferramentas e subsídios de coleta de dados para a realização da sondagem e aproximação do aluno com a realidade escolar. Educação Física na Educação Infantil. Educação Inclusiva. Elaboração do plano de ensino e planos de aula. Docência nas aulas de Educação Física na escola infantil. Referencial Curricular da Educação Infantil e as propostas para a Educação Física Infantil do estado e municípios locais. Processos avaliativos em Educação Física infantil.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Atividade Motora Adaptada</i>	68 horas

Ementa:

Conhecimento da atividade motora adaptada (educação física adaptada e desporto adaptado) para pessoas com deficiência mental, física, visual e auditiva. Inclusão dos alunos com necessidades especiais nas diferentes atividades desenvolvidas na Educação Física. Estruturas adequadas para o desenvolvimento de atividades físicas e esportivas.

Conteúdo:

Esporte e Atividades Motoras Adaptadas. Movimento inclusivo e a pedagogia das diferenças. Histórico e estudo da etiologia da deficiência. Práticas pedagógicas em Educação Física, Desporto e Atividades Motoras Adaptadas. O papel do professor de Educação Física no processo da inclusão. Desporto paraolímpico. Políticas Públicas de lazer, desporto e inclusão.

Disciplina:**Fisiologia do Exercício II****Carga horária:****68 horas****Ementa:**

Aplicação da fisiologia na educação física a partir do estudo das respostas agudas e crônicas ao exercício. Estudo das adaptações ao exercício físico nas diferentes células, órgãos e sistemas em um todo funcional.

Conteúdo:

História da fisiologia do exercício. Bioenergética frente ao exercício. Fisiologia do exercício neuromuscular. Fisiologia do exercício cardiorrespiratória. Exercício e sistema endócrino. Treinamento físico. Nutrição, exercício e controle do peso corporal. Alterações fisiológicas durante a puberdade e repercussões para a educação física.

Disciplina:**Estágio em Educação Física II****Carga horária:****68 horas****Ementa:**

Observação, co-atuação e atuação no contexto escolar, na Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental; organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula, que orientam as atividades docentes correlatas em escolas de ensino fundamental, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar, para efetivação da prática docente.

Conteúdo:

Seminários: relações entre currículo, pedagogia, didática e educação física. Diagnóstico do contexto escolar e a elaboração de ferramentas de pesquisa para o desenvolvimento do trabalho de campo. A infância na sociedade moderna e pós-moderna. O que a educação física ensina nas séries iniciais do ensino fundamental. Conhecimentos psicomotores como suporte nas aulas de educação física. Elaboração do plano de ensino e planos de aula. A docência nas aulas de educação física nas séries iniciais do ensino fundamental. Educação inclusiva. Referencial curricular da área da educação física e as propostas locais de estados e municípios. Processos avaliativos em educação física na escola de nível fundamental, séries iniciais.

Disciplina:**LIBRAS****Carga horária:****68 horas****Ementa:**

Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, em caráter presencial e semipresencial, com a apresentação do sujeito surdo, sua cultura, sua língua e gramática. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades.

Conteúdo:

Trajetória do surdo no Brasil e no mundo, o alfabeto manual, identidade, numerais cardinais, pronomes pessoais; História da LIBRAS no Brasil e no mundo; Pronomes possessivos; Pronomes interrogativos; Localização espacial e advérbio de tempo. A compreensão da

língua através da expressão facial e corporal; Comparativos de igualdade, superioridade, inferioridade; Pronomes indefinidos; Classificadores, cores e calendário; Parâmetros primários: configuração das mãos, ponto de articulação, movimento; Parâmetros secundários: Disposição das mãos, orientação das palmas das mãos, região de contato, expressões faciais; Pesquisa sobre sinais: família, frutas, animais sinônimos e antônimos. A cultura surda; Profissões; Pronomes e expressões interrogativas; Adjetivos; Diferença x desigualdade; Sinais relacionados a trabalho; Treinamento de diálogos; Identidade(s) Surda(s); Valores monetários, horas, piadas, brincadeiras feitas pelos surdos; Confecção de jogos; Estações do ano, previsão do tempo, países e estados, meios de transporte, sinais de viagem.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Teoria do Treinamento Físico</i>	<i>68 horas</i>

Ementa:

A disciplina estuda os princípios teórico e prático do treinamento físico e esportivo, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade nos exercícios direcionados à saúde e ao esporte.

Conteúdo:

Conceitos básicos referentes a prescrição do exercício. Evolução histórica do treinamento físico e esportivo. Treinamento e resposta ao treinamento – terminologia. Capacidade de desempenho esportivo. Princípios, meios e métodos do treinamento esportivo. Planejamento, organização e avaliação de um treinamento. Treinamento dos principais requisitos motores: resistência, força, velocidade, flexibilidade e capacidades coordenativas. Treinamento e periodização. Aptidão física relacionada a saúde.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Atividade Física e Saúde</i>	<i>68 horas</i>

Ementa:

Noções contextualizadas acerca dos significados de saúde, doença, estilo de vida, risco e derivações afins. Análise sobre a tríade atividade física/corpo/saúde na educação física. Programas de promoção à saúde e as possíveis intervenções da Educação Física sobre as doenças crônico-degenerativas.

Conteúdo:

Conceituação de saúde, doença, atividade física, exercício físico, qualidade de vida. Processo saúde-doença. Níveis de atenção à saúde. Indicadores de saúde em diversas populações. Estilos de vida. Adesão à atividade física. Doenças crônico-degenerativas e atividade física; Programas de educação física na promoção da saúde.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estágio em Educação Física III</i>	<i>136 horas</i>

Ementa:

Observação, co-atuação e atuação no contexto escolar, na Educação Física nos anos finais do ensino fundamental; organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula, que orientam as atividades docentes correlatas em escolas de ensino fundamental, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar, para efetivação da prática docente.

Conteúdo:

Seminários: o esporte, a ginástica, as lutas, as danças e os jogos. A escolha dos alunos e a diversificação da aprendizagem. O currículo e os temas transversais. A cultura corporal do adolescente e a cultura de massa. Conexões e contrapontos para a educação física na escola de nível fundamental, séries finais. As repercussões do esporte enquanto um fenômeno sociológico moderno e a sua influência na escola de nível fundamental. A aptidão

física e a promoção da saúde no contexto escolar. Educação Inclusiva. Elaboração do plano de ensino e planos de aula. A docência nas aulas de educação física na escola de nível fundamental, séries finais. Referencial curricular na educação física e as propostas locais de estados e municípios. Processos avaliativos em educação física na escola de nível fundamental Séries finais.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estágio em Educação Física IV</i>	<i>136 horas</i>

Ementa:

Observação, co-atuação e atuação no contexto escolar, no Ensino Médio, educação especial e educação de jovens e adultos; organização e elaboração de planos de ensino e planos de aula, que orientam as atividades docentes correlatas em escolas, compreensão da importância do projeto pedagógico escolar, para efetivação da prática docente.

Conteúdo:

Seminários: relações entre currículo, pedagogia, didática e educação física. Diagnóstico do contexto escolar e a elaboração de ferramentas de pesquisa para o desenvolvimento do trabalho de campo. Adolescência na sociedade moderna e pós-moderna. O que a educação física ensina no Ensino Médio, Educação Especial e EJA. Elaboração do plano de ensino e planos de aulas. A docência nas aulas de Educação Física no ensino médio, educação Especial e EJA. Referenciais curriculares para o Ensino Médio, educação especial e educação de jovens e adultos e as propostas do estado e municípios locais. Os processos avaliativos em Educação Física no Ensino Médio, educação especial e educação de jovens e adultos.

Esportes

Disciplina:	Carga horária:
<i>Atletismo</i>	<i>68 horas</i>

Ementa:

Apresentação e contextualização sócio/histórica do Atletismo; os fundamentos técnicos e táticos das corridas, dos saltos, dos arremesso e lançamentos; processos pedagógicos para o aprendizado das diferentes modalidades do Atletismo; conhecimento das Regras; organização de competições e festivais, assim como, vivências práticas em diferentes âmbitos.

Conteúdo:

Atletismo: História, definição e origem. Divisão e classificação das modalidades do atletismo. Regras. Processos pedagógicos para o ensino-aprendizagem do Atletismo. Modalidades do Atletismo: Corridas e marcha. Definição e classificação das corridas: velocidade, meio fundo e fundo, corridas com barreiras, "Cross Country", rústicas, revezamentos e maratona. Definição, técnicas e táticas do arremesso do peso, lançamento do disco, dardo e martelo. Saltos: Definição, técnicas e táticas do salto em distância, triplo, em altura e com vara. Regras gerais, Planejamento e Organização de atividades e competições. Recursos materiais alternativos. Atletismo para alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino do atletismo.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Basquetebol</i>	<i>68 horas</i>

Ementa:

História do Basquete. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini basquete e basquete, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino do basquetebol. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Conteúdo:

História do basquete. Sequência pedagógica no basquete. Regras. Fundamentação teórico-prática dos fundamentos do esporte, aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (Manejo do

corpo, Manejo de bola, Drible, Passe, Arremesso, Rebote); Métodos de ensino do basquete. Mini basquete. Sistemas táticos. Planejamento e execução do ensino do basquete.

Disciplina:	Carga horária:
Futebol de campo	68 horas

Ementa:

História do Futebol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-futebol e futebol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino em diferentes âmbitos.

Conteúdo:

História do futebol. Sequência pedagógica no futebol e sua aplicabilidade. Regras. Teoria e prática dos fundamentos do esporte, aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (Controle da bola – domínio, condução, drible, passe, chute, cabeceio e desarme). Métodos de ensino do futebol. Mini futebol. Sistemas táticos. O Futebol para alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino do Futebol de campo.

Disciplina:	Carga horária:
Futsal	68 horas

Ementa:

História do Futsal. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini futsal e futsal, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Ações técnicas do goleiro. Metodologias aplicadas para o ensino em diferentes âmbitos. Inclusão de alunos com necessidades

Conteúdo:

História do futsal. Sequência pedagógica no futsal e sua aplicabilidade. Regras. Fundamentação teórica-prática dos fundamentos do esporte. Aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (Controle da bola, domínio, condução, drible, passe, chute, cabeceio e desarme). Métodos de ensino do futsal. Mini futsal. Sistemas táticos. A importância do goleiro no esporte atualmente. Planejamento e execução do ensino do Futsal.

Disciplina:	Carga horária:
Natação	68 horas

Ementa:

Histórico da natação, conhecimento teórico-prático dos fundamentos e das técnicas do nado, de viradas e saídas dos quatro estilos da natação. Apresentação de métodos de ensino em diferentes estágios de aprendizagem e das regras e sua aplicação em diferentes âmbitos.

Conteúdo:

História da natação. Sequência pedagógica na natação e sua aplicabilidade. Regras. Adaptação ao meio líquido. Habilidades aquáticas. Bases hidrodinâmicas, princípios físicos aplicados à natação e teorias da propulsão. Técnica e métodos de ensino dos quatro estilos de natação (crawl, costas, peito e borboleta) e suas respectivas saídas e viradas. Revezamentos. Nado medley. Planejamento e execução do ensino da Natação.

Disciplina:	Carga horária:
Handebol	68 horas

Ementa:

História do handebol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini handebol e handebol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes

sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Ações técnicas do goleiro. Metodologias aplicadas para o ensino em diferentes âmbitos. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Conteúdo:

História do handebol. Sequência pedagógica no handebol e sua aplicabilidade. Regras. Teoria e prática dos fundamentos do esporte e sua aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (passe, recepção, drible e arremesso). Métodos de ensino do handebol. Mini handebol. Sistemas táticos defensivos e ofensivos. A importância do goleiro no esporte atualmente. O Handebol para alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino da Handebol.

Disciplina:

Voleibol

Carga horária:

68 horas

Ementa:

História do Voleibol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini voleibol e voleibol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino em diferentes âmbitos. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Conteúdo:

História do Voleibol. Sequência pedagógica no voleibol e sua aplicabilidade. Regras. Teoria e prática dos fundamentos do esporte, aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (saque, recepção, levantamento, ataque e defesa). Métodos de ensino do voleibol. Mini voleibol. Sistemas táticos. O Voleibol para alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino da Voleibol.

Disciplina:

Lutas

Carga horária:

68 horas

Ementa:

Histórico das lutas. Luta enquanto manifestação da cultura corporal do movimento humano. Aspectos pedagógicos e técnicos. A luta como jogo e esporte e suas implicações em diferentes âmbitos. Organização e desenvolvimento das modalidades de lutas no Brasil e no mundo. Estudos dos gestos próprios e dos elementos fundamentais das diversas modalidades de lutas.

Conteúdo:

Contextualização sociocultural das lutas. História e filosofia das lutas e artes marciais. Antropologia da luta e corporeidade. Esportes de combate e o desporto olímpico. Aspectos políticos-institucionais. Lutas: iniciação, treinamento e competição na educação básica. As lutas e a educação física. A luta e os referências curriculares. Temas transversais: ética, pluralidade cultural, saúde, meio ambiente, gênero. A prática em diferentes faixas etárias: criança e adolescentes. Práticas corporais de técnicas de luta. A inclusão de alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino das Lutas.
