

Ementário das disciplinas do curso – **EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO**

Disciplina:	Carga horária:
Fundamentos da Educação física - Introdução à Educação Física (50%)	68 horas
Ementa: Apresenta e analisa a história da Educação Física contextualizando com os dias atuais, destaca a Educação Física na promoção da saúde, bem-estar e lazer. Discute também, sobre as áreas de atuação e funções sociais, bem como a formação do professor de Educação Física: Licenciatura e Bacharelado. O profissional de Educação Física, o mercado de trabalho e suas relações.	
Conteúdo: A universidade: estrutura organizacional e acadêmica. O curso de Educação Física: estrutura organizacional e pedagógica. Múltiplas compreensões da Educação Física. Mercado de trabalho e suas relações. Áreas de atuação na Educação Física. História da Educação Física. Ética na Educação Física. Formação profissional. Sistema CREF/CONFED. Educação Física enquanto educação, saúde e lazer. Formas de divulgação do conhecimento: ensaios, resenhas, artigos, pesquisa bibliográfica e apresentações orais.	
Disciplina:	Carga horária:
Fundamentos da Educação física - Fundamentos da Ginástica (50%)	68 horas
Ementa: Visa apresentar a evolução histórica da ginástica, terminologia, conceituação de movimento, descrição e classificação dos exercícios. Apresenta as diferentes modalidades da ginástica, os fundamentos, as características, padrões de movimento e evolução técnica. Atividades com implementos de pequeno e grande porte.	
Conteúdo: História da ginástica. Terminologia, conceituação de movimento, descrição e classificação de exercícios. As diversas manifestações da ginástica. Modalidades da ginástica: os fundamentos, as características, padrões de movimento e evolução técnica. Atividades com aparelhos de pequeno e grande porte. O fazer pedagógico da ginástica.	
Disciplina:	Carga horária:
Recreação e Lazer	68 horas
Ementa: Caracterização e concepção do lazer e da recreação. Vivências de lazer e recreação, funções e classificações dos jogos recreativos. A recreação como mecanismo de promoção da saúde e de qualidade de vida em diversos ambientes. Os aspectos pedagógicos do jogo e do brincar na Educação Física.	
Conteúdo: Histórico e concepções da recreação e do lazer. A recreação e o lazer na sociedade moderna. Políticas públicas de lazer. Espaços de recreação e lazer. Jogos, brincadeiras e o brinquedo. Caracterização e classificação dos jogos. Corporeidade e motricidade humana. Lazer e saúde nos diferentes contextos. Vivências de lazer e recreação (Artísticas, esportivas, turísticas e sociais). Planejamento de projetos em recreação e lazer.	
Disciplina:	Carga horária:
Comunicação e Expressão	68 horas
Ementa: A leitura como vincula leitor/texto, através da subjetividade contextual, de atividades de textualização, e da integração com estudos lexicais e gramaticais inerentes às temáticas culturais da língua portuguesa.	
Conteúdo: Produção textual; Interpretação de texto; Coesão textual: os Articuladores; Coesão textual: os anafóricos; Coerência textual; meta-regras de coerência textual; Coerência textual:	

fatores de coerência do texto; Produção de parágrafo e estrutura do parágrafo: partes integrantes, planejamento para escrever. Paráfrase: forma alternativa de fazer determinada afirmação; Variações lingüísticas e sua importância para o falante; A linguagem falada e escrita nos diferentes segmentos socioculturais da região carbopetroquímica; Níveis e funções da linguagem; Retextualização; transformação do texto falado em texto escrito; Resumo e resenha; Concordância verbal e nominal; Estudo de textos argumentativos; Organização de textos orais e escritos; A vírgula, a crase, e os porquês.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Ritmo e expressão corporal</i>	68 horas

Ementa:

Conhecimento sobre concepções do corpo produzidas na história da humanidade. Planejamento, organização e construção das diferentes manifestações da corporeidade e do movimento rítmico no contexto da educação física e implicações nos processos de aprendizagem e na formação pessoal do sujeito. Conhecimento sobre as possibilidades cognitivas e expressivas do corpo.

Conteúdo:

Concepções teóricas sobre corporeidade na sociedade. Propostas pedagógicas para a educação física. Atividades rítmicas e expressivas. Relaxamento, improvisação e movimentação criativa. Ritmo: conceituações e implicações no movimento humano. A construção das linguagens expressivas. Vivências Corporais sem e com material, de equilíbrios e desequilíbrios, de contato corporal com ou sem mediação, com ou sem o auxílio da visão.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Sociedade e Contemporaneidade</i>	68 horas

Ementa:

Fundamentação teórica, filosófica e conceitual das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.

Conteúdo:

As três áreas das ciências sociais: noções Introdutórias; Sociologia: objeto estudo e sua importância; Antropologia e Ciência Política: Objeto de estudo e sua importância; Concepções teóricas clássicas das ciências sociais: noções Introdutórias; Teoria Funcionalista: Émile Durkheim; Teoria Materialista Científica: Karl Marx e Friederich Engels; Teoria Compreensiva: Max Weber; A sociedade do século XXI: a sociedade globalizada; A História da Globalização; A Globalização Contemporânea; Sociedade, comunicação e conhecimento; Sociedade da informação; Economia do conhecimento; Os desafios da sociedade brasileira; Democracia e desenvolvimento; As possibilidades da democracia no Brasil; As promessas não cumpridas e a retomada das análises estruturais; Um modelo alternativo para compreender-se a democracia; Capital social e desenvolvimento.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estudos do Movimento Humano I</i>	68 horas

Ementa:

Organismo humano com ênfase no aparelho locomotor através da abordagem anatômica. Osteoartrologia e miologia. O ser humano em sua composição macroscópica. A anatomia humana como base para a educação física e esportes.

Conteúdo:

Introdução ao estudo da anatomia humana: conceitos e divisões, posição anatômica, terminologia direcional anatômica, introdução a ossos, articulações e músculos. Esqueleto Axial: Osteoartrologia. Miologia, osteoartrologia do tronco e abdômen. Esqueleto Apendicular Superior: Miologia e osteoartrologia. Esqueleto Apendicular Inferior: Osteoartrologia e Miologia.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Desenvolvimento e aprendizagem motora</i>	<i>68 horas</i>

Ementa:

Estudo das mudanças que ocorrem no comportamento motor ao longo da vida, referenciado nas características e princípios do crescimento, envelhecimento e fases do desenvolvimento motor. Características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e as mudanças comportamentais decorrentes do processo ensino – aprendizagem da atividade física e do esporte. Relação das mudanças desenvolvimentais com a aprendizagem motora.

Conteúdo:

Origem do estudo de desenvolvimento e aprendizagem motora. Termos básicos utilizados em desenvolvimento e aprendizagem motora. Modelos de desenvolvimento humano. Teoria de aprendizagem motora. Fatores que afetam o Desenvolvimento Motor. Modelos de desenvolvimento Motor (modelo das Restrições de Newell e da Ampulheta de Galahue). Fases motoras reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada. Crescimento Físico. Percepção infantil. Percepção na infância e desenvolvimento motor-perceptivo e Socialização adolescente.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estudo do Movimento Humano II</i>	<i>68 horas</i>

Ementa:

História da Cinesiologia e relações entre as demais ciências. Estudo da Cinesiologia e sua aplicação na Educação Física. Cinesiologia de membros superiores, tronco e membros inferiores. Análise e avaliação do desempenho do movimento humano. Cinesiologia da Vida diária.

Conteúdo:

Introdução ao estudo da Cinesiologia. Conceituação e histórico. Situação entre as demais ciências. Fisiologia da contração muscular. Estudo dos tipos de contração muscular (isotônica concêntrica, excêntrica e isométrica). Cinesiologia da cintura escapular. Cinesiologia do ombro. Manguito rotador e síndrome do impacto do supra espinhal. Cinesiologia do cotovelo e radioulnar. Cinesiologia do punho e da mão. Cinesiologia do quadril e a cintura pélvica. Cinesiologia da coluna vertebral. Paradoxo do psoas. Cinesiologia do joelho. Cinesiologia do tornozelo e pé. Ações musculares e movimentos. Exercícios teóricos e práticos para identificação dos diferentes movimentos nas diferentes articulações estudadas. Análise e avaliação do desempenho do movimento humano. Cinesiologia dos esportes e da atividade física. Cinesiologia do cotidiano. Formas de movimento. Conceitos básicos de biomecânica. Sistema de alavancas no corpo humano. Alongamentos e exercícios de fortalecimento muscular.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Metodologia do Ensino da Educação Física</i>	<i>68 horas</i>

Ementa:

Princípios e procedimentos pedagógicos, didáticos, metodológicos e técnicos para o ensino da Educação Física.

Conteúdo:

Metodologias de ensino da Educação Física. Planejamento em Educação Física. Variáveis de ensino: determinação de objetivos, conteúdos, procedimentos de ensino, recursos, procedimentos de avaliação. Plano de ensino. Plano de ação. Princípios e procedimentos pedagógicos, didáticos, metodológicos e técnicos para o ensino da Educação Física.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Fisiologia do Exercício I</i>	68 horas

Ementa:

Aplicação da fisiologia humana na educação física a partir do estudo anatomo-morfológico. Funções das células, tecidos, órgãos e sistemas em um todo funcional.

Conteúdo:

Homeostasia. Sistemas de controle, retroalimentação negativa e positiva. Membranas biológicas: mecanismos de transporte através da membrana celular. Potenciais de membrana: potencial de repouso e potencial de ação Sinapses. Vias gerais de sensibilidade e de controle do movimento. Unidade motora e junção neuromuscular. Músculo esquelético, neurotransmissores químicos, teoria da contração, tipos de fibras musculares. Fontes de energia para a contração muscular. Proprioceptores: Fusos Musculares, Órgãos tendinosos de Golgi e Corpúsculos de Paccini. Sistema Neurovegetativo Simpático e Parassimpático. Sistema endócrino, eixos hipotálamo-hipófise-glândulas. Sistema Circulatório: Hematologia, formação do sangue, hemáceas, leucócitos e plaquetas. Coração e vasos sanguíneos, fisiologia cardíaca e regulação da pressão arterial. Sistema ventilatório, dinâmica das estruturas respiratórias, transporte e troca de gases no sangue. Regulação da ventilação. Sistema renal e equilíbrio hidroeletrólítico. Sistema digestório, componentes e funções, secreções, hormônios.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Medidas e Avaliação em Educação Física</i>	68 horas

Ementa:

Estuda as diversas formas de avaliação física, os critérios e conceitos referentes aos métodos de avaliação dos diversos componentes da aptidão física e do organismo humano. Relaciona os resultados da avaliação e suas utilizações na prescrição de exercícios voltados à promoção da saúde.

Conteúdo:

Conceitos básicos de teste, medida e avaliação. Objetivos de medir e avaliar em Educação Física. Tipos de avaliação. Técnicas de medidas. Instrumentos básicos de medidas. Avaliação antropométricas (dobras cutâneas, perímetros, diâmetros ósseos e alturas). Técnicas para a determinação da composição corporal e crescimento. Avaliação da aptidão física e desempenho motor. Avaliação dos aspectos metabólicos e neuromusculares. Programas de avaliação física em diversas populações.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estágio Supervisionado em Educação Física I</i>	136 horas

Ementa:

Observação, co atuação e atuação no contexto da saúde, desafios colocados para a organização e planejamento da assistência na prática cotidiana dos espaços voltados para à saúde e a reabilitação.

Conteúdo:

- Programas de Atividade Física no Sistema Único de Saúde; - Atividade Física voltada a grupos especiais; - Saúde Mental; - Recreação Terapêutica;

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estágio Supervisionado em Educação Física II</i>	136 horas

Ementa:

Observação co-atuação e atuação supervisionada em programas de exercício físico em academias de ginástica e em empresas. Avaliação, prescrição e acompanhamento de exercícios físicos para indivíduos aparentemente saudáveis e grupos especiais. Planejamento e atuação em busca de promoção de qualidade de vida do trabalhador.

Conteúdo:

Modalidades desenvolvidas nas academias; Treinamento físico- periodização; Avaliação física; Gestão de pessoas; Ginástica laboral; Qualidade de vida do trabalhador; Grupos especiais.

Disciplina:	Carga horária:
<i>Estágio Supervisionado em Educação Física III</i>	<i>136 horas</i>
Ementa: Observação, co-atuação e atuação do treinamento físico, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade no exercício físico direcionado à saúde e desempenho físico e esportivo.	
Conteúdo: Avaliação física; Teoria do treinamento físico; Capacidades condicionantes e coordenativas; Aptidão física e Prescrição de exercícios.	

Disciplina:	Carga horária:
<i>Processos de Investigação em Educação Física</i>	<i>68 horas</i>
Ementa: Método científico e pesquisa em Educação Física. Metodologia e análises utilizadas. Elaboração de projeto de pesquisa. Utilização de programas de análise de dados. Construção de bancos de dados e iniciação a estatística aplicada a Educação Física.	
Conteúdo: Tipos de conhecimento. Conceituação de pesquisa. Finalidades de uma pesquisa. Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Fases (etapas) de uma pesquisa. Estrutura de um projeto de pesquisa. Exposição do trabalho científico (pôster, artigo científico e exposição oral). Normas para a elaboração de trabalhos científicos.	

Disciplina:	Carga horária:
<i>Atividade Motora Adaptada</i>	<i>68 horas</i>
Ementa: Conhecimento da atividade motora adaptada (educação física adaptada e desporto adaptado) para pessoas com deficiência mental, física, visual e auditiva. Inclusão dos alunos com necessidades especiais nas diferentes atividades desenvolvidas na Educação Física. Estruturas adequadas para o desenvolvimento de atividades físicas e esportivas.	
Conteúdo: Esporte e Atividades Motoras Adaptadas. Movimento inclusivo e a pedagogia das diferenças. Histórico e estudo da etiologia da deficiência. Práticas pedagógicas em Educação Física, Desporto e Atividades Motoras Adaptadas. O papel do professor de Educação Física no processo da inclusão. Desporto paraolímpico. Políticas Públicas de lazer, desporto e inclusão.	

Disciplina:	Carga horária:
<i>Fisiologia do Exercício II</i>	<i>68 horas</i>
Ementa: Aplicação da fisiologia na educação física a partir do estudo das respostas agudas e crônicas ao exercício. Estudo das adaptações ao exercício físico nas diferentes células, órgãos e sistemas em um todo funcional.	
Conteúdo: História da fisiologia do exercício. Bioenergética frente ao exercício. Fisiologia do exercício neuromuscular. Fisiologia do exercício cardiorrespiratória. Exercício e sistema endócrino. Treinamento físico. Nutrição, exercício e controle do peso corporal. Alterações fisiológicas durante a puberdade e repercussões para a educação física.	

Disciplina:	Carga horária:
Estudos Avançados em Esportes	68 horas
Ementa:	
Caracterização de aspectos biológicos e psicológicos de atletas amadores e de alto rendimento. Estudo do funcionamento dos diversos esportes de alto rendimento.	
Conteúdo:	
Conceitos básicos referentes ao esporte de rendimento. Esportes Olímpicos e não Olímpicos. Determinação do treinamento e desempenho técnico, tático e físico. Detecção de talentos esportivos. Modalidades esportivas individuais. Modalidades coletivas. Áreas de apoio ao esporte de rendimento. Financiamento esportivo. <i>Overtraining</i> no esporte de alto rendimento	
Doping no esporte. Recursos tecnológicos. Empreendedorismo no esporte de alto rendimento.	

Disciplina:	Carga horária:
Teoria do Treinamento Físico	68 horas
Ementa:	
A disciplina estuda os princípios teórico e prático do treinamento físico e esportivo, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade nos exercícios direcionados à saúde e ao esporte.	
Conteúdo:	
Conceitos básicos referentes a prescrição do exercício. Evolução histórica do treinamento físico e esportivo. Treinamento e resposta ao treinamento – terminologia. Capacidade de desempenho esportivo. Princípios, meios e métodos do treinamento esportivo. Planejamento, organização e avaliação de um treinamento. Treinamento dos principais requisitos motores: resistência, força, velocidade, flexibilidade e capacidades coordenativas. Treinamento e periodização. Aptidão física relacionada a saúde.	

Disciplina:	Carga horária:
Atividade Física e Saúde	68 horas
Ementa:	
Noções contextualizadas acerca dos significados de saúde, doença, estilo de vida, risco e derivações afins. Análise sobre a tríade atividade física/corpo/saúde na educação física. Programas de promoção à saúde e as possíveis intervenções da Educação Física sobre as doenças crônico-degenerativas.	
Conteúdo:	
Conceituação de saúde, doença, atividade física, exercício físico, qualidade de vida. Processo saúde-doença. Níveis de atenção à saúde. Indicadores de saúde em diversas populações. Estilos de vida. Adesão à atividade física. Doenças crônico-degenerativas e atividade física; Programas de educação física na promoção da saúde.	

Disciplina:	Carga horária:
Gestão em Educação Física	68 horas
Ementa:	
A disciplina discute e analisa a natureza e funções da gestão, planejamento estratégico, conceitos e estratégias de marketing em Educação Física; aborda o empreendedorismo e plano de negócios; discute os aspectos éticos e legais da Educação Física; analisa e identifica as entidades nacionais e internacionais de gestão da Educação Física e do esporte; instrumentaliza o aluno no planejamento e organização de eventos esportivos e de lazer.	
Conteúdo:	

Gestão: conceitos e funções. Planejamento estratégico. Marketing esportivo: conceitos e funções. Empreendedorismo e plano de negócios. Entidades nacionais e internacionais de administração do esporte. Aspectos éticos e legais da Educação Física e do esporte. Organização e planejamento de eventos esportivos.

Disciplina:	Carga horária:
Ginástica Postural e Laboral	68 horas

Ementa:

Considerações anátomo funcionais do aparelho locomotor, identificação e consequências dos maus hábitos posturais, postura corporal nas atividades diárias, fundamentos para a avaliação postural, fundamentos da postura dinâmica e sua relação com a ergonomia, contextualização da atividade física na empresa, ginástica laboral seus princípios e aplicações.

Conteúdo:

Avaliação postural. Fundamentos para a avaliação postural. Desvios e atitudes posturais. Exercícios de reforço, alongamento e mobilização. Postura corporal nas atividades diárias. Princípios e metodologia da ginástica laboral e suas aplicações. Ergonomia. Prescrição de exercício na promoção da saúde corporal. Ginástica laboral seus princípios e aplicações. Planejamento e execução da Ginástica Laboral.

Disciplina:	Carga horária:
Musculação	68 horas

Ementa:

Importância do estudo da musculação e sua aplicação na Educação Física, tanto para performance em esportes, como para saúde e qualidade de vida em indivíduos não atletas. Análise de exercícios e aparelhos de musculação, bem como a metodologia do seu treinamento no que tange a carga utilizada, intervalo entre exercícios, número de repetições e séries, além de frequência semanal de treinamentos.

Conteúdo:

Os princípios do treinamento desportivo aplicado ao treinamento de força para atletas e população em geral. Estudo cinesiológico dos aparelhos e exercícios contra resistência mais utilizados. Alterações anatômicas e fisiológicas decorrentes do treinamento de força. Sistemas de treinamento de musculação. Aspectos nutricionais importantes ao praticante de exercícios resistidos. Diferenças no treinamento decorrentes do gênero e da faixa etária. Diferenças no treinamento conforme os principais objetivos: Estética, preparação desportiva, postura, tratamento de patologias, prevenção de doenças. Relação entre o treinamento de força e outras qualidades físicas (treinamento concorrente).

Disciplina:	Carga horária:
Nutrição aplicada à Educação Física	68 horas

Ementa:

Alimentação e nutrição; Função dos alimentos e suas necessidades no dia a dia; Importância de alimentos adequados no crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes e na prevenção de doenças crônicas, como obesidade, bulimia, anorexia, diabetes e hipertensão arterial. As relações entre nutrição e exercícios físicos.

Conteúdo:

Aspectos nutricionais dos macronutrientes nos esportes. Aspectos da desidratação e da reidratação nos esportes. Aspectos nutricionais dos micronutrientes nos esportes. Ergogênica nutricional e metabolismo. Estado nutricional. Balanço energético e controle de peso. Complementação e suplementação energética. Alimentos adequados no crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes. Alimentação. Nutrição e exercícios físicos.

Esportes	
-----------------	--

Disciplina:	Carga horária:
Atletismo	68 horas

Ementa:

Apresentação e contextualização sócio/histórica do Atletismo; os fundamentos técnicos e táticos das corridas, dos saltos, dos arremesso e lançamentos; processos pedagógicos para o aprendizado das diferentes modalidades do Atletismo; conhecimento das Regras; organização de competições e festivais, assim como, vivências práticas em diferentes âmbitos.

Conteúdo:

Atletismo: História, definição e origem. Divisão e classificação das modalidades do atletismo. Regras. Processos pedagógicos para o ensino-aprendizagem do Atletismo. Modalidades do Atletismo: Corridas e marcha. Definição e classificação das corridas: velocidade, meio fundo e fundo, corridas com barreiras, "Cross Country", rústicas, revezamentos e maratona. Definição, técnicas e táticas do arremesso do peso, lançamento do disco, dardo e martelo. Saltos: Definição, técnicas e táticas do salto em distância, triplo, em altura e com vara. Regras gerais, Planejamento e Organização de atividades e competições. Recursos materiais alternativos. Atletismo para alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino do atletismo.

Disciplina:	Carga horária:
Basquetebol	68 horas

Ementa:

História do Basquete. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini basquete e basquete, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino do basquetebol. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Conteúdo:

História do basquete. Sequência pedagógica no basquete. Regras. Fundamentação teórico-prática dos fundamentos do esporte, aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (Manejo do corpo, Manejo de bola, Drible, Passe, Arremesso, Rebote); Métodos de ensino do basquete. Mini basquete. Sistemas táticos. Planejamento e execução do ensino do basquete.

Disciplina:	Carga horária:
Futebol de campo	68 horas

Ementa:

História do Futebol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini-futebol e futebol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino em diferentes âmbitos.

Conteúdo:

História do futebol. Sequência pedagógica no futebol e sua aplicabilidade. Regras. Teoria e prática dos fundamentos do esporte, aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (Controle da bola – domínio, condução, drible, passe, chute, cabeceio e desarme). Métodos de ensino do futebol. Mini futebol. Sistemas táticos. O Futebol para alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino do Futebol de campo.

Disciplina:	Carga horária:
Futsal	68 horas

Ementa:

História do Futsal. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini futsal e futsal, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Ações técnicas do goleiro. Metodologias aplicadas para o ensino em diferentes âmbitos. Inclusão de alunos com necessidades

Conteúdo:

História do futsal. Sequência pedagógica no futsal e sua aplicabilidade. Regras. Fundamentação teórica-prática dos fundamentos do esporte. Aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (Controle da bola, domínio, condução, drible, passe, chute, cabeceio e desarme). Métodos de ensino do futsal. Mini futsal. Sistemas táticos. A importância do goleiro no esporte atualmente. Planejamento e execução do ensino do Futsal.

Disciplina:	Carga horária:
Natação	68 horas

Ementa:

Histórico da natação, conhecimento teórico-prático dos fundamentos e das técnicas do nado, de viradas e saídas dos quatro estilos da natação. Apresentação de métodos de ensino em diferentes estágios de aprendizagem e das regras e sua aplicação em diferentes âmbitos.

Conteúdo:

História da natação. Sequência pedagógica na natação e sua aplicabilidade. Regras. Adaptação ao meio líquido. Habilidades aquáticas. Bases hidrodinâmicas, princípios físicos aplicados à natação e teorias da propulsão. Técnica e métodos de ensino dos quatro estilos de natação (crawl, costas, peito e borboleta) e suas respectivas saídas e viradas. Revezamentos. Nado medley. Planejamento e execução do ensino da Natação.

Disciplina:	Carga horária:
Handebol	68 horas

Ementa:

História do handebol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini handebol e handebol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Ações técnicas do goleiro. Metodologias aplicadas para o ensino em diferentes âmbitos. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Conteúdo:

História do handebol. Sequência pedagógica no handebol e sua aplicabilidade. Regras. Teoria e prática dos fundamentos do esporte e sua aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (passe, recepção, drible e arremesso). Métodos de ensino do handebol. Mini handebol. Sistemas táticos defensivos e ofensivos. A importância do goleiro no esporte atualmente. O Handebol para alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino da Handebol.

Disciplina:	Carga horária:
Voleibol	68 horas

Ementa:

História do Voleibol. Iniciação, aspectos estruturais e funcionais do mini voleibol e voleibol, fundamentos, regras e procedimentos de ensino. Conhecimento dos diferentes sistemas que envolvem o jogo e a sua aplicação. Metodologias aplicadas para o ensino em diferentes âmbitos. Inclusão de alunos com necessidades especiais.

Conteúdo:

História do Voleibol. Sequência pedagógica no voleibol e sua aplicabilidade. Regras. Teoria e prática dos fundamentos do esporte, aplicação no jogo. Exercícios específicos, técnica e estabilização dos fundamentos. Erros mais comuns e alternativas de correção (saque,

recepção, levantamento, ataque e defesa). Métodos de ensino do voleibol. Mini voleibol. Sistemas táticos. O Voleibol para alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino da Voleibol.

Disciplina:

Lutas

Carga horária:

68 horas

Ementa:

Histórico das lutas. Luta enquanto manifestação da cultura corporal do movimento humano. Aspectos pedagógicos e técnicos. A luta como jogo e esporte e suas implicações em diferentes âmbitos. Organização e desenvolvimento das modalidades de lutas no Brasil e no mundo. Estudos dos gestos próprios e dos elementos fundamentais das diversas modalidades de lutas.

Conteúdo:

Contextualização sociocultural das lutas. História e filosofia das lutas e artes marciais. Antropologia da luta e corporeidade. Esportes de combate e o desporto olímpico. Aspectos políticos-institucionais. Lutas: iniciação, treinamento e competição na educação básica. As lutas e a educação física. A luta e os referências curriculares. Temas transversais: ética, pluralidade cultural, saúde, meio ambiente, gênero. A prática em diferentes faixas etárias: criança e adolescentes. Práticas corporais de técnicas de luta. A inclusão de alunos com necessidades especiais. Planejamento e execução do ensino das Lutas.
